***Тематический проект***

***«Защитники Отечества».***

***Сроки реализации проекта: с 03.02 по 23.02.2014 г.***

**Участники проекта: дети, воспитатели, родители**

**Цель: Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста, приобщение детей к общенародным ценностям.**

**Задачи:**

        **Расширять представления детей о Российской армии – надёжной защитнице нашей Родины.**

        **Познакомить детей с разными родами войск и профессиями военнослужащих, с их вооружением и амуницией.**

        **Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к своей Родине, способствовать возникновению чувства гордости за свой народ, за его боевые традиции.**

        **Организация работы с родителями по привлечению их к патриотическому воспитанию детей в семье.**

**Мероприятия по реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Развитие речи и коммуникативных способностей:**  |         **Беседы:** **- «Есть такая профессия – Родину защищать».****- « О мужестве и храбрости»****- «История побед Земли русской».**        **Дидактическая игра «На земле, в небесах и на море».**        **Рассматривание альбома «Защитники Отечества».**        **Составление рассказа «На страже Родины» по набору игрушек военной тематики.**        **НОД «Наша Армия родная»** |
| **Изобразительное искусство и художественное творчество:**  |         **Лепка «Стойкий оловянный солдатик».**        **Аппликация «На страже Родины» - коллективная работа**        **Рисование «Пограничник с собакой».**        **Конструирование из бумаги «Подарок для папы».**        **Конструирование «Самолет», «Военная техника»**        **Коллективная работа из ниток «С днем защитника Отечества», «Салют».** |
| **Музыкально – художественная деятельность:** |         **Разучивание песен , танцевальных упражнений.**        **Развлечение «Будем в Армии служить».**        **Слушание песен посвященных защитникам Отечества.**        **Досуг «Вечер загадок» ( о военных профессиях, технике)**        **Праздник «День военно-воздушных шариков»**  |
| **Чтение художественной литературы:** |         **Лучшие сказки о русских богатырях: «Илья Муромец», «Алёша Попович», «Добрыня Никитич».**        **Чтение стихотворения А.Барто «На заставе».**        **С.Маршак «Мы – военные».**        **З.Александрова «Дозор».**        **А.Пантелеев «Честное слово»**        **Л.Кассиль «Твои защитники»**        **Ю.Ковыль «Алый»**        **Е.Благинина «Шинель»**        **С.Баруздин «Шел по улице солдат»**        **С Михалков «Кормовой флаг»**        **Л.Длуголенский «Что могут солдаты».**        **Разучивание стихотворений по теме.** |
| **Игровая деятельность:**  |         **Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Мы – защитники Отечества» /Бинокли, погоны, лодочки, пилотки/.**        **Сюжетно – ролевая игра «На страже Родины», «Пограничники», «Моряки».**        **Драматизация Пантелеев «Честное слово», А. Польшиков «Легенда о маках»**         **Дидактические игры «Кому что нужно для службы»; «Военные профессии», «Военная техника».**        **Игры-эстафеты: «Полоса препятствий», «Доставь донесение», «Сбей танк», «Разминируй поле» и т.п.**  |
| **Работа с родителями:** |         **Приглашение пап и дедушек на утренник, посвящённый Дню Защитников Отечества.**        **Интервьюровние детьми родителей «Мой папа-солдат».**        **Выставка семейных газет «Мой папа-солдат»**        **Выставка фотоколлажей «Мой папа-солдат» ( для городского конкурса)**        **Выставка военной техники**  |
| **Итог:**  |         **Участие детей подготовительной группы в городской военно-спортивной игре «Зарничка»**        **Праздник «Защитники Отечества»**  |

|  |
| --- |
| **Проект         «Этих дней не смолкнет слава…»** |
| *Подготовительная группа № 1 «Почемучки».* *Воспитатель: Михайлова Е.Н.* |

**Девиз проекта:**

«Памяти павших будьте достойны,вечно достойны!»

**Вид проекта:**

Творческий,групповой,краткосрочный

**Сроки реализации:**

С 9 апреля по 9 мая2014 г.

**Участники:**

Родители,воспитатель,дети,музыкальный работник.

**Проблема:**

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, особенностях родных традиций, мало знают о подвиге родного народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны. Конечно это не проходит бесследно, в душе ребенка зарождается равнодушное отношение к близким людям, товарищам, наблюдается недостаток сочувствия и сострадания к  чужому горю.Поэтому было принято решение разработать и реализовать проект: «**Этих дней не смолкнет слава».**

**Актуальность:**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. В специализированной государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 гг. говорится: «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина, патриота и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях всех типов и видов».

Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. Перед специалистами дошкольного образования стоит задача найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально-значимым ценностям. Социокультурная ситуация современного общества обусловливает необходимость применять инновационные формы работы с дошкольниками.Проводя воспитательно-образовательную программу, педагоги должны понимать, что любовь к Родине – высшее проявление  любви ребенка к своим родителям, близким и родному городу, поэтому формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей.

**Цель:**Нравственно-патриотическое воспитание детей на основе изучения истории своей семьи и страны.

**Задачи:**

        **Образовательные:** обобщить и расширить знания детей об истории Великой Отечественной войны на основе ярких представлений,конкретных исторических фактов,доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.

      **Развивающие:**Развивать интерес к историческому прошлому России,формировать толерантность,уважение к защитникам Родины,чувство гордости за свой народ.Развивать речь детей, обогащать словарный запас через песни,стихотворение,монологи, диалоги о войне.

**Воспитательные**:Воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через расширение общего кругозора.

**Этапы:**

**1.Подготовительный**

        1. Определение темы проекта

        2. Формулировка цели и разбивка на веер задач

        3. Составление плана основного этапа проекта.

        4. Опрос детей

        5. Мониторинг опроса

        6. Сбор информации по теме проекта

        7. Подбор ауди-видео материала.

**2.Основной**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Виды детской деятельности** |
|                                            3.             |                                              **1. Социально -коммуникативное развитие .**1. Организация домашней беседы детей с родителями о родственниках-участниках ВОВ (организация поисковой деятельности детей по сбору информации о родсвенниках-участников ВОВ.2.      Проведение с/р игр: «Пограничники», «Моряки».3.      Дидактические . игры: «Назови пословицу», «Защитники Отечества».4.      Возложение цветов к Обелиску.                      **2.     Познавательное развитие****Непосредственно образовательная деятельность с детьми:** 2.1.**Тематические беседы:**        «Вспомним те дни.»        Слайд-беседа «День победы».        Выход в библиотеку         Беседы: «Вставай страна огромная.», «Они сражались за Родину.»**2.2.           Оформление уголка памяти.**(иллюстрации,художественнойлитературы,набороткрыток,подборка исторического материала.)2.3. **Чтение художественной литературы:**Л.Кассиль «Твои защитники», «Солдатская медаль» и пр.С.Баруздина «Шел по улице солдат».Н.Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой».А.Митяев «Землянка», «Почему армия родная?»С.Алексеев «Они защищали Москву».**2.4. Заучивание стихов:** З.Александрова «Родина»,Е.Благинина«Шинель»,С.Михалков « День Победы».Пословиц и поговорок о Родине,войне,празднике 9 мая,о мире.**2.5.Выход в музей города:**Тема: «Рабочий поселок Семеновка в годы ВОВ»**3.      Художественно-эстетическое развитие**3.1. Оформление альбомов детских рисунков: «Мой дедушка герой», «Защитники нашего Отечества», «Праздник Победы».3.2.Лепка: «Военная техника».3.3.Ручной труд: «Цветы для возложения к празднику».3.4.Участие в Общероссийском конкурсе «Дорогами войны.».3.5.Прослушивание муз.произведений: «Священная война», «Солдаты в путь!», «Последнее письмо».  **4.      Физическое развитие**п/и : «Кто быстрее?», «Перетяни канат». |

**3.Заключительный этап**

1.Музыкальное тематическое занятие «День Победы».

2.Трансляция результатов проекта в фотовыставке для родителей на сайте детского сада.

3.Посещение митинга посвященного «Дню Победы»

**Ожидаемый результат**

        Обобщены и расширены знания детей об истории ВОВ.

        Развит интерес к историческому прошлому России.

        Сформированы: толерантность,уважение к защитникам Родины,чувство гордости за свой народ.

        Воспитаны нравственно-патриотические чувства у дошкольников через расширения общего кругозора.

        Расширен словарный запас,развита речь через песни,стихотворения,монологи, диалоги детей.