Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 50 «Непоседа»

города Новочебоксарска Чувашской Республики

**Конспект НОД по развитию речи в средней группе на тему:**

**«Осень в Простоквашино»**

Выполнила: воспитатель

МБДОУ «ЦРР - №50 «Непоседа»

Льдинова Ольга Владимировна

Новочебоксарск

2015

**Конспект НОД по развитию в средней группе на тему:**

 **«Осень в Простоквашино»**

I. Программное содержание:

*Обучающие задачи:*

1. Закреплять знания детей об осенних изменениях в природе.
2. Формировать умение употреблять существительные в единственном и множественном числе.
3. Закреплять навыки образования существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.
4. Расширять словарный запас по теме «Осень».
5. Учить составлять описательный рассказ.

*Развивающие задачи:*

1. Создать условия для развития мышления, памяти, воображения.
2. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

*Воспитательные задачи:*

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
2. Воспитывать любовь к природе, чувство прекрасного*.*

*Предшествующая работа:*

1. Дидактическая игра «Когда это бывает?»
2. Игровое упражнение «Назови ласково».
3. Игровое упражнение «Что лишнее?»

*Демонстрационный материал:* письмо от кота Матроскина, мультимедийное оборудование, игрушка кота Матроскина, «Волшебные часы», мяч.

*Раздаточный материал:* листы бумаги, простые и цветные карандаши.

***Ход занятия***

**1. Приветствие**.

*Воспитатель:-* Ребята, я очень рада вас видеть.

Сюрпризный момент: «Письмо от кота Матроскина».

*Воспитатель:* Ребята, сегодня утром почтальон Печкин принес нам в детский сад письмо из Простаквашино. Как вы думаете, кто мог написать нам это письмо?

*Дети:* Шарик (кот Матроскин, дядя Федор).

*Воспитатель:* Вы правы, это письмо от кота Матроскина. Он сочинил для вас загадку. Хотите послушать?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* Наступили холода,

 Часто дует ветер,

 Дождик моросит,

 Листья опадают,

 Птички улетают,

 Когда это бывает?

*Дети:* Осенью!

*Воспитатель:* Правильно, ребята! Посмотрите, пожалуйста, на экран. Попробуем составить небольшой рассказ по картинке?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* Каждый из вас попробует назвать по одной примете осени. Постарайтесь быть внимательными и не повторяйте то, что уже назвали другие. (Дети составляют предложения по цепочке).

* Наступила осень.
* Дни стали короче, а ночи длиннее.
* Солнышко светит, но не греет.
* Листья желтеют и опадают.
* Начался настоящий листопад.
* Небо затянуто тучами.
* Птицы улетают в теплые края.
* Часто идут дожди.
* В лесу растут грибы.
* Многие животные готовятся к зиме.

Воспитатель выставляет на доске картинки с изображением осени и зимы.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, пожалуйста, на доску. Здесь вы можете увидеть разные картинки, выберите, пожалуйста, картинки с изображением осени.

Дети выбирают картинки с изображением осени и объясняют свой выбор.

Вдруг слышится стук в дверь. Появляется кот Матроскин ( игрушка или персонаж в костюме).

*Матроскин:* Ребята,у нас в Простоквашино стало очень грустно, наступила осень, постоянно моросит дождик, дядя Федор пошел в школу. А нам с Шариком нечем заняться, скучно нам вдвоем стало, вот я и пришел к вам в гости, чтобы вы меня научили в разные игры играть, и чтобы скука исчезла!

*Воспитатель:* Ребята, поможем коту Матроскину скуку осеннюю развеять? Научим его в игры интересные играть?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* Тогда поиграем в первую игру, она называется ***«Назови ласково».***

***Игра «Назови ласково»***

День – денек Дождь – дождик

Солнце – солнышко Гриб – грибочек

Ночь – ночка Туча – тучка

Лес – лесок Листья – листочки

Куртка – курточка Плащ – плащик

Зонт – зонтик Птица – птичка

*Матроскин:* Здорово! Я думаю, ребята, эта игра очень понравиться Шарику.

*Воспитатель:* Кот Матроскин, есть еще одна очень интересная игра, она называется «Волшебные часы». (Показывает Матроскину часы).

***Игра «Волшебные часы»***

На часах стрелка движется по кругу и останавливается на картинках. На какой картинке остановится стрелка, тот предмет надо назвать во множественном числе.

Дерево – деревья Ветка – ветки Куртка – куртки

Гриб – грибы Туча – тучи Плащ – плащи

Птица – птицы Цветок – цветы Дождь – дожди

Лист – листья Куст – кусты Облако – облака

*Воспитатель:* Ребята, хотите немного отдохнуть? Давайте сделаем зарядку.

***Физкультминутка «Листопад»***

Листопад, листопад,

Листья желтые летят. (Дети поднимают вверх листочки и качаются вправо, влево).

Под ногой шуршат, шуршат,

Скоро голым станет сад. (Выставляют ноги вперед на носок поочередно. Руки с листочками перед собой).

Желтый клен, желтый бук,

Желтый в небе солнца круг. (Дети чертят круг руками над головой).

Желтый дом, желтый двор,

Вся земля желта кругом. (Плавно взмахивают руками с листочками, кружатся).

Желтизна, желтизна,

Значит, осень – не весна. (Руки перед собой – руки в стороны с листчками).

*Матроскин:* Какие интересные игры! Я научу этим играм Шарика, и нам не будет скучно!

*Воспитатель:* Мы очень рады за тебя! Ребята, расскажем стихи об осени, которые мы с вами выучили? А кот Матроскин назовет приметы осени, которые он услышит с этих стихах.

*Дети:* Да!

**Дождик**

Дождик, дождик моросит осенний,

Сеет дождик через сито дым серый,

Дождь – художник: он рисует лужи,

А на трубах он играет не хуже.

Вот и серый снег пошел, лег густо.

До чего же хорошо и грустно.

(Р.Свор)

-дождик моросит;

-снег пошел (поздняя осень);

-лужи;

-грустно.

Рыжий дождик валит с небосвода,

Ветер рыжие листья несет…

Листопад, смена времени года,

Листопад, на реке листопад,

У реки подмерзают бока,

И от инея некуда деться.

Лисьей шубой накрылась река.

Но дрожит и не может согреться.

(В.Шульжин)

-листопад,

-иней;

-у реки подмерзают бока.

Дарит осень чудеса, И паук – ловкач какой!-

Да еще какие! Тянет сеть куда-то.

Разнаряжены леса Дождь и жухлая трава

В шапки золотые. В сонной чаще ночью

На пеньке сидят гурьбой Непонятные слова

Рыжие опята. До утра бормочут!

(М.Геллер)

-разнаряжены леса;

- на пеньке – опята;

-дождь;

-жухлая трава.

*Матроскин:* Ребята, теперь я знаю, чем нам с Шариком заниматься, мы будем искать приметы в стихах, и нам не будет скучно! Спасибо вам, ребята, за чудесные игры!

*Воспитатель:* Ну что же, Матроскин, мы с ребятами очень рады за тебя. Желаем тебе счастливой дороги, а чтобы ты не заблудился по пути, наши дети нарисуют тебе дорожку к твоему дому в Простоквашино. (Дети рисуют на листочках-картах дорогу от детского сада до домика Матроскина в Простоквашино).

*Матроскин:* Спасибо, вам ребята! До свидания!

*Дети:* До свидания!