Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Калинка»

**Консультация для родителей**

«Рекомендации по развитию чувства ритма»

 Подготовила: музыкальный руководитель

 Соловьева И.С.

 Волжск 2015 г.

 **Развитие ритмических**

**способностей**

Развитие ритмических способностей ребенка занимает особое место. Уже с самого раннего возраста проявляется лепета обнаруживается ритмическая повторяемость однородных слогов, затем чередование разнородных. Отмечает лепета с ритмическими движениями: ребенок ритмично взмахивает руками, прыгает, стучит игрушкой, при этом выкрикивает слоги в ритме движений, а как только движения прекращаются, он умолкает.

Развитием чувства ритма рекомендуется заниматься с самого раннего возраста и в доступной форме: в играх и ритмических упражнениях. В игровой форме дети овладевают движениями общей и мелкой моторики, выкладывать орнаментальные узоры, учатся находить ритмическую организацию в музыке и речи. Работа по развитию чувства ритма ведется в процессе овладения детьми различными видами деятельности на музыкальных и физкультурных занятиях, развитию речи, в ходе подвижных, хороводных, дидактических игр и игр-драматизаций.

Рекомендации по развитию чувства ритма

 **Слушайте музыку**

Музыка улучшает настроение, способствует эмоциональному развитию.

**Учите ребенка воспроизводить мелодию постукиванием, хлопками, пением**

Если ребенок еще не научился выполнять задание самостоятельно, хлопайте его руками, взяв их в свои руки; отстукивайте ритм или дирижируйте его рукой.

 **Поощряйте движения под музыку**

Организуйте домашний оркестр из игрушечных музыкальных инструментов или кухонной утвари. Меняйте темп движений (то быстрее, то медленнее).

**Инсценируйте детские потешки, песенки, стихи.**