**Конспект занятия по ФЭМП**

(Старшая группа)

**Воспитатель:Федичева Е.А.**

Цель: Закрепить знание цифр от 0 до 5.  
  
Задачи: Формировать интерес к науке математике. Закрепить имеющиеся представления о цифрах, геометрических фигурах.

Оборудование: паззлы «Дворец Царицы Математики», набор цифр до 5 и числовых карточек для индивидуальной работы детей, набор геометрических фигур для игры «Почини корону», карточки с цифрами для педагога, медали.  
  
Методические приемы: беседа с детьми, индивидуальная работа с раздаточным материалом, дидактическая игра «Почини корону», использование загадок, иллюстраций, сюрпризный момент, зрительная гимнастика.  
  
Предварительная работа: дидактические игры «Математическое лото», «Узнай и назови».  
  
Ход занятия:  
  
Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами отправимся в путешествие.  
Вы знаете, как называется человек, который путешествует? *(путешественник).*  
А вы хотите отправиться в путешествие? (*ответы детей).* Тогда давайте подумаем, какими должны быть путешественники, чтобы путешествие получилось удачным и интересным.   
Как вы думаете, что важно для путешественника, каким он должен быть?  
Ответы детей: внимательным, активным, самостоятельным, сообразительным, уметь делать все правильно и без ошибок.

Воспитатель: сегодня мы отправимся в необычное сказочное путешествие к Царице Математики. : Посмотрите, ребята, что за преграда у нас на пути? Я вижу необычные геометрические фигуры. Как вы думаете, что это может быть?   
Ответы детей:паззлы.  
Воспитатель: Я предлагаю вам собрать эти удивительные паззлы и узнать, что там изображено (*дети собирают паззлы, в итоге у них получается дворец Царицы Математики).* Посмотрите, какой великолепный дворец у Царицы Математики!  
  
Под звуки музыки торжественно появляется Царица Математики.  
Царица Математики: Здравствуйте, ребята!  
Дети: Здравствуйте!  
Воспитатель: Мы пришли в твое Царство, чтобы показать, чему наши дети научились на занятиях математикой. Они очень любят считать, сравнивать, знают цифры.  
Царица: Очень хорошо, что вы любите математику и все знаете про числа и цифры. Сейчас я проверю.(Слайд №1, 2)  
Царица загадывает загадки про цифры и предлагает их найти на демонстрационном панно:

1.(Слайд №3).Скачет мячик по страницам,

Ищет он свою сестрицу,

Что имеет вид кольца -

Без начала и конца? (Ноль)

2.(Слайд №4)Сколько солнышек за тучкой,

Сколько стержней в авторучке,

Знает и собой гордится

Цифра-столбик ---? (Единица)

3.(Слайд №5)Сколько ушек на макушке,

Сколько ног у пол-лягушки

И передних лап у льва

Знает только цифра …(Два).

4.(Слайд №6) Сколько месяцев в зиме,

В лете, осени, весне,

Сколько глаз у светофора,

Что ты там не говори

Знает только цифра…(Три).

5.(Слайд №7) Я у бабушки была.

У нее во всей квартире

Три огромные стола,

Ног у каждого…(Четыре).

6.(Слайд №8) На руке малышка Лена

Любит пальчики считать,

У нее на удивленье

Каждый раз выходит…(Пять).

Молодцы, ребята!  
Воспитатель: Царица Математики, а что же случилось с твоей короной?  
Царица Математики: Однажды пришел злой волшебник и испортил мне мою математическую корону.  
Воспитатель: Не переживай, Царица, мы поможем тебе отремонтировать корону. Правда, ребята?  
  
 Дидактическая игра «Почини корону».Дети составляют корону из геометрических фигур.  
Царица: Спасибо, ребята, вам за помощь. Дети, а вы хотите поиграть с моими сказочными цифрами? (Царица предлагает воспитателю цифры, составленные из изображений предметов).  
Воспитатель:   
1. Падали с неба снежинки. Какую цифру они нарисовали? (единицу).   
Покажите мне числовую карточку, чтобы она соответствовала этой цифре.  
2. Падали из тучки капельки дождя. Какую цифру они нарисовали? (три).  
Найдите у себя такую же цифру и покажите ее.  
3. Выросло на поляне много цветов. Какую цифру они вам напоминают? (два).  
Найдите у себя такую же цифру и покажите ее. Отсчитайте столько же цветов, сколько соответствует данной цифре.  
4. Упали с дерева хвойные веточки. Какую цифру они вам напоминают? (четыре). Покажите числовую карточку, на которой изображено столько же предметов, чтобы соответствовало данной цифре.  
5.Падали с неба звездочки. Какую цифру они нарисовали? (пять).  
Найдите у себя такую же цифру и покажите ее. Отсчитайте столько же кругов, сколько соответствует данной цифре.  
  
Воспитатель предлагает детям разложить пять кругов разного размера от самого большого до самого маленького (работа с раздаточным материалом).  
  
Царица: Молодцы, ребята! Вы действительно хорошо знаете науку математику, знаете цифры, фигуры, умеете считать и отсчитывать предметы. За ваши знания я награждаю вас математическими медалями.   
Воспитатель: Ребята, поблагодарим Царицу Математики за интересные задания и медали. Путешествие наше закончилось и нам пора возвращаться в детский сад. (Под музыку дети возвращаются в детский сад).