**Конспект занятия по ФЭМП**

(Старшая группа)

**Воспитатель:Федичева Е.А.**

Цель: Закрепить знание цифр от 0 до 5.

Задачи: Формировать интерес к науке математике. Закрепить имеющиеся представления о цифрах, геометрических фигурах.

Оборудование: паззлы «Дворец Царицы Математики», набор цифр до 5 и числовых карточек для индивидуальной работы детей, набор геометрических фигур для игры «Почини корону», карточки с цифрами для педагога, медали.

Методические приемы: беседа с детьми, индивидуальная работа с раздаточным материалом, дидактическая игра «Почини корону», использование загадок, иллюстраций, сюрпризный момент, зрительная гимнастика.

Предварительная работа: дидактические игры «Математическое лото», «Узнай и назови».

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами отправимся в путешествие.
Вы знаете, как называется человек, который путешествует? *(путешественник).*
А вы хотите отправиться в путешествие? (*ответы детей).* Тогда давайте подумаем, какими должны быть путешественники, чтобы путешествие получилось удачным и интересным.
Как вы думаете, что важно для путешественника, каким он должен быть?
Ответы детей: внимательным, активным, самостоятельным, сообразительным, уметь делать все правильно и без ошибок.

Воспитатель: сегодня мы отправимся в необычное сказочное путешествие к Царице Математики. : Посмотрите, ребята, что за преграда у нас на пути? Я вижу необычные геометрические фигуры. Как вы думаете, что это может быть?
Ответы детей:паззлы.
Воспитатель: Я предлагаю вам собрать эти удивительные паззлы и узнать, что там изображено (*дети собирают паззлы, в итоге у них получается дворец Царицы Математики).* Посмотрите, какой великолепный дворец у Царицы Математики!

Под звуки музыки торжественно появляется Царица Математики.
Царица Математики: Здравствуйте, ребята!
Дети: Здравствуйте!
Воспитатель: Мы пришли в твое Царство, чтобы показать, чему наши дети научились на занятиях математикой. Они очень любят считать, сравнивать, знают цифры.
Царица: Очень хорошо, что вы любите математику и все знаете про числа и цифры. Сейчас я проверю.(Слайд №1, 2)
Царица загадывает загадки про цифры и предлагает их найти на демонстрационном панно:

1.(Слайд №3).Скачет мячик по страницам,

 Ищет он свою сестрицу,

 Что имеет вид кольца -

 Без начала и конца? (Ноль)

2.(Слайд №4)Сколько солнышек за тучкой,

 Сколько стержней в авторучке,

 Знает и собой гордится

 Цифра-столбик ---? (Единица)

3.(Слайд №5)Сколько ушек на макушке,

 Сколько ног у пол-лягушки

 И передних лап у льва

 Знает только цифра …(Два).

4.(Слайд №6) Сколько месяцев в зиме,

 В лете, осени, весне,

 Сколько глаз у светофора,

 Что ты там не говори

 Знает только цифра…(Три).

5.(Слайд №7) Я у бабушки была.

 У нее во всей квартире

 Три огромные стола,

 Ног у каждого…(Четыре).

6.(Слайд №8) На руке малышка Лена

 Любит пальчики считать,

 У нее на удивленье

 Каждый раз выходит…(Пять).

Молодцы, ребята!
Воспитатель: Царица Математики, а что же случилось с твоей короной?
Царица Математики: Однажды пришел злой волшебник и испортил мне мою математическую корону.
Воспитатель: Не переживай, Царица, мы поможем тебе отремонтировать корону. Правда, ребята?

 Дидактическая игра «Почини корону».Дети составляют корону из геометрических фигур.
Царица: Спасибо, ребята, вам за помощь. Дети, а вы хотите поиграть с моими сказочными цифрами? (Царица предлагает воспитателю цифры, составленные из изображений предметов).
Воспитатель:
1. Падали с неба снежинки. Какую цифру они нарисовали? (единицу).
Покажите мне числовую карточку, чтобы она соответствовала этой цифре.
2. Падали из тучки капельки дождя. Какую цифру они нарисовали? (три).
Найдите у себя такую же цифру и покажите ее.
3. Выросло на поляне много цветов. Какую цифру они вам напоминают? (два).
Найдите у себя такую же цифру и покажите ее. Отсчитайте столько же цветов, сколько соответствует данной цифре.
4. Упали с дерева хвойные веточки. Какую цифру они вам напоминают? (четыре). Покажите числовую карточку, на которой изображено столько же предметов, чтобы соответствовало данной цифре.
5.Падали с неба звездочки. Какую цифру они нарисовали? (пять).
Найдите у себя такую же цифру и покажите ее. Отсчитайте столько же кругов, сколько соответствует данной цифре.

Воспитатель предлагает детям разложить пять кругов разного размера от самого большого до самого маленького (работа с раздаточным материалом).

Царица: Молодцы, ребята! Вы действительно хорошо знаете науку математику, знаете цифры, фигуры, умеете считать и отсчитывать предметы. За ваши знания я награждаю вас математическими медалями.
Воспитатель: Ребята, поблагодарим Царицу Математики за интересные задания и медали. Путешествие наше закончилось и нам пора возвращаться в детский сад. (Под музыку дети возвращаются в детский сад).