

Цель: Формировать чуткое отношение к своим близким.

Задачи:

1. Познакомить с государственным праздником 8 Марта.
2. Дать детям представление о значимости в семье мамы и бабушки.
3. Воспитывать доброе отношение к бабушке, маме, сестрёнке; стремление сделать приятное своим близким.

Место проведения: Групповая комната

Предварительная работа: Беседы о семье, маме. Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки – матери». Рассматривание иллюстраций о семье. Чтение произведений о маме. Разучивание стихотворений.

Демонстрационный материал: Воздушный шар, письмо, сундучок.

Раздаточный материал: Бумажные кружки разных цветов, палочка – стебелёк, листья. Клей, кисти, салфетки, ½ альбомного листа.

Предполагаемый результат: Дети имеют понятия о значимости мамы и бабушки в семье.

Ход

Дети играют в свободные игры. Воспитатель обращает внимание на появление воздушного шара с письмом.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам прилетел воздушный шар. А как вы думаете, что это на ниточке.

Ответы детей.

Воспитатель: Верно, письмо. А вы хотите узнать, что в письме?

Ответы детей.

Воспитатель: Но конверт не простой, чтобы его открыть, надо отгадать загадки.

Воспитатель загадывает загадки:

1. Любит дочку, любит сына, одевает их красиво, кто же это дети?

Ответы детей.

2. Нам печёт оладушки старенькая...

Ответы детей.

3. Кто играет в куклы – дочки.

Носит длинные чулочки.

Кто косички заплетает

Дома маме помогает

Ответы детей.

Воспитатель: Верно, сестрёнка. Ребята, а какой мы скоро будем отмечать праздник?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, праздник наших мам, бабушек и сестричек. А как нам подготовиться к празднику?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, ребята мы подготовили подарки, выучили песни, стихи и танцы. Посмотрите, у нас есть волшебный сундучок. Хотите сложить в него ласковые слова, которыми будем поздравлять мам и бабушек.

Ответы детей.

Дети с помощью наводящих вопросов воспитателя подбирают слова.

Воспитатель: Когда мама целует вас, какая она?

Ответы детей.

Воспитатель: Какая мама, когда смеётся?

Ответы детей.

Какая мама, когда мы не шалим?

Ответы детей.

Воспитатель: Когда мама одевается красиво, какая она?

Ответы детей.

Воспитатель: Мы все любим наших мам, какие они?

Ответы детей.

Воспитатель: В сундучок для мамы мы собрали много волшебных слов. А почему наши мамы бывают грустными?

Ответы детей.

Воспитатель: А кто может огорчать мам?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, ребята, мамы бывают весёлыми и грустными. Мы должны наших мам беречь. Стараться чтобы было у них всегда хорошее настроение. Мамы много работают и устают. Чтобы они отдохнули, что мы должны делать?

Ответы детей.

Физкультминутка «Мама спит».

Маме надо отдыхать, *Дети идут на цыпочках*

Маме хочется поспать,

Я на цыпочках хожу,

Маму я не разбужу.

Я на пяточках хожу, *Дети идут на пятках спина прямая*

Маму я не разбужу,

Моих пяток слышен стук

Тук-тук-тук, Тук-тук-тук

Мои пяточки идут,

Меня к мамочке ведут.

Воспитатель: Ребята, а чем мы можем порадовать наших мам и бабушек?

Ответы детей.

Воспитатель: Мы же говорили, что к празднику мы собрались сделать подарок, красивый цветок. Из бумаги сделаем открытку с красивым цветком.

*Дети садятся за столы, продуктивная деятельность, аппликация
«Красивый цветок»*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие красивые цветочки у нас расцвели!

Кому мы их подарим?

Ответы детей.

Воспитатель: Дети, что нового мы сегодня узнали?

Ответы детей.

Воспитатель: Что вам сегодня понравилось?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, сегодня вы были дружные и внимательные. А какие красивые подарки вы приготовили для своих мам, вы просто молодцы.