**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром для детей младшей группы , имеющих нарушения слуха (слабослышащие дети)**

**Воспитатель специальной (коррекционной) нач. школы –д/сада 1 и 2 вида**

**г. Брянска Пастушонок Елены Сергеевны**

**Программные задачи:**

- уточнить и расширить у детей представление по теме, соответствующий словарь;

учить детей понимать смысл вопроса и отвечать на него (ориентироваться на индивидуальные возможности каждого ребёнка);

- развивать внимание, память, общую и мелкую моторику;

- воспитывать положительное эмоциональное отношение к занятию.

**Оборудование:**

Кукла, игрушечный дом, разрезные картинки из 4 частей, игрушечный молоток, изображения солнышка и тучи с дождём (приклеенные к туче ленточки).

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

Воспитатель собирает детей на ковре и предлагает им пойти заниматься: «Пойдём заниматься, сядьте»

1. **Игра «Молоток».**

- К нам в гости пришёл молоток. Он хочет построить для кукол дом.

|  |  |
| --- | --- |
| Молоток с тобой возьмём, | На первое слово дети ставят ладони на ребро, на второе (с предлогом) – на ладонь, на третье – слово – на ладонь. |
| Будем строить новый дом. | На каждое слово кулачок ударяет о кулачок: сверху то правый кулак, то левый |
| Тук-тук молотком, | - Большой палец ударяет по кулачку правой руки на каждое слово. |
| Тук-тук молотком – | – Большой палец ударяет по кулачку левой руки на каждое слово. |
| Строим, строим новый дом | – большие пальцы ударяют по кулачкам обеих рук на каждое слово. |

**3. Упражнение «Покажи и назови».**

- Посмотрите, какой дом построил наш молоток!(показать дом).

Посмотрите, что есть у нашего дома (показать и назвать части дома): стена, крыша, окно, труба, дверь.

Предложить детям показать и ответить:

- Где стена? (вот стена.) и т. д. про крышу, окна, трубу, дверь.

4. **Подвижная игра « Дождик»**

- Когда светит солнце (поднять его изображение), дети гуляют. Когда начинается дождь, дети прячутся в домики (приседают и над головой соединяют кончики пальцев рук –делают «крышу»).

5. **Упражнение «Что это ?»**

Поставить около дома куклу и сказать :

Домик кукла увидала,

К дому быстро побежала.

Смотрит на него , вздыхает,

Что и как назвать , не знает.

Дети, кукле помогите:

Части дома назовите.

Показать на дом и его части и индивидуально спросить:

- Что это ? (это дом, стена, окно, дверь, крыша, труба)).

6. **Дидактическая игра : «Собери картинку».**

Предложить детям собрать разрезные картинки из 4-х частей и задать вопрос:

- Что это ? (показать на части дома или дом в целом).

7. **Итог занятия.**

Предложить детям оценить свою работу в процессе занятия:

- Что мы делали ?

(дети отвечают: «Мы занимались»)

- как занимались?

(занимались хорошо).