Занятие по экологии для детей старшей группы

Тема: «Знакомство с Красной книгой»

Воспитатель: Чечеткина Т.А. (МБДОУ «Д\с №17 «Росинка», х. Марьинский, Тбилисский район, Краснодарский край)

Цель:

Программные задачи: расширить представление детей о Красной книге, конкретизировать знания о том, как люди заботятся и животных и растениях, как охраняют природу (создают заповедники, заказники).

Ход занятия:

*(Воспитатель показывает детям Красную книгу, сделанную совместно с родителями, в ней записаны растения и животные, которым грозит опасность вымирания).*

**Воспитатель:** Сегодня на занятии мы с вами познакомимся с Красной книгой природы. Эту книгу мы сделали вместе с вашими родителями. Как вы думаете, почему такую книгу назвали Красной? Почему он красного цвета?

*(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Правильно, дети, красный цвет – это как сигнал светофора, предупреждает людей, что этих животных и растений осталось мало и их нужно спасать. Книга эта необычная, в ней страницы не белые, а цветные. Первые страницы красные. На них указаны растения и животные, которых нужно спасать немедленно, без малейшего промедления. А каких редких животных нашего края вы знаете?

 (*Ответы детей).*

**Воспитатель:** В красной книге записаны птицы - чёрный аист, дрозд, беркут, орёл – могильник, рябчик; бабочки – павлиний глаз, махаон, аполлон и другие. К редким растениям относятся: ковыль, кувшинка белая, подснежник и другие. *(Беседа сопровождается рассматриванием редких животных и растений на страницах Красной книги).*

**Воспитатель:** Следующие страницы в книге жёлтые. Если на светофоре горит жёлтый свет, что он обозначает?

**Дети:** Нельзя спешить.

**Воспитатель:** Жёлтые страницы напоминают нам о том, что этих растений и животных мало, их надо спасать. (*Дети рассматривают жёлтые страницы книги).* Дальше идут зелёные страницы книги. Как вы думаете, что они обозначают? Да, можно порадоваться за эти растения и животных, их, пока ещё, много. Люди вовремя пришли им на помощь. Как вы думаете, как они это сделали?

 (*Ответы детей).*

**Воспитатель:** Верно, люди прекратили охотиться на них, создали заказники и заповедники. Заказник – это территория, где охраняются все виды животных и растений. В заказниках охота на животных временно прекращена. Кроме заказников есть ещё и заповедники. Заповедник – это участок земли или воды, на которых находятся природные объекты – предметы особой научной ценности, они находятся под особой охраной государства. В заповедниках хозяева – растения и животные, человек не имеет права там строить, прокладывать дороги, охотится. Все условия созданы для жизни животных. На территории Краснодарского края созданы заказники, заповедники, лесопарки, охотничьи угодья. Самый крупный заповедник нашего края – Кавказский государственный биосферный заповедник. В нём обитает 18 видов рыб, 9 - земноводных, 16 – пресмыкающихся, более 200 – птиц, более 60 – млекопитающих.

**Воспитатель:** Вот мы и рассмотрели все страницы нашей Красной книги. Когда мы встретим названные растения или животных, то должны вспомнить о том, что их нужно охранять.

*(Все вместе поют песню «Красная книга» музыка Е. Птичкина, слова Б. Дубровина).*

**Воспитатель:**

Охраняется Красною книгой

Столько разных животных и птиц,

Чтобы выжил простор многоликий

Ради света грядущих зарниц.

Чтоб пустыни нагрянуть не смели,

Чтобы души не стали пусты,

Охраняются звери на нашей планете,

Охраняются даже цветы.

**Воспитатель:**

А в конце нашего занятия я предлагаю вам поиграть.

*(Подвижная игра «Плавает, бегает, летает». Если воспитатель называет рыбу, то дети показывают движения рыб, животное – бег на месте, птица – имитируют полёт птицы).*