**Районное методическое объединение**

**воспитателей старших и подготовительных к школе групп**

**Нижнекамского муниципального района**

**Республики Татарстан**

***Организованно - образовательная деятельность***

***по экологическому воспитанию в старшей группе на тему:***

***«Природа — наш друг».***

***Образовательная область «Познавательное развитие»***

**[](http://planetadetstva.net/wp-content/uploads/2013/09/%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%8E%D1%80%D0%B0.png)**

Подготовили воспитатели

Закирова Лилия Раисовна

воспитатель первой

квалификационной категории

Алешина Александра Владимировна

воспитатель первой

квалификационной категории

МБДОУ д/с № 2 «Золотая рыбка»

пгт Камские Поляны

Нижнекамского муниципального

района Республики Татарстан

2015 год

**Конспект открытого занятия. Организованно - образовательная деятельность по экологическому воспитанию в старшей группе на тему: «Природа — наш друг». Образовательная область «Познавательное развитие»**

1. *Тема НОД в старшей группе:* «Природа – наш друг».
2. ***Интеграция образовательных областей:*** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-комуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (Музыкальная деятельность, рисование)
3. ***Задачи:***

**Образовательная область «Познавательное развитие»:** сформировать у детей представление о многообразии природного мира, о необходимости охраны природы. Научить правилам поведения в природе, понимать связи, существующие между живой и неживой природой, между животным миром. Развивать логическое мышление, воображение, память.  Формировать устойчивый интерес к природе.Способствовать воспитанию любви и бережному отношению к природе.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** Развивать чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой. Закреплять навыки выразительности, пластичности, грациозности танцевальных движений.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** Расширять и  уточнять  знания детей  о правилах поведения в лесу, о жизни живой и неживой природы.

**Образовательная область «Речевое развитие»:** Закреплять умение отвечать  на вопросы, использовать в речи сложные предложения разных видов. Воспитывать культуру речевого общения.

***IV***.***Демонстрационный материал:*** Использование слайдов на мультимедийной доске, картинки о природе, проектор, ноутбук, диск с записью «Карусель әйләнә», мольберт, образец кленового листочка обклееный манной крупой.

**V. *Раздаточный материал:*** картонные листы с силуэтом кленового листочка обклеенный манной крупой по количеству детей, гуашь красного, оранжевого, желтого цветов в розетке, губки, салфетки.

**V**I. ***Предварительная работа:*** отгадывание загадок, разучивание пословиц, примет и знакомство с живой и неживой природой ,ознакомление с правилами поведения в природе, исследовательская деятельность и проведение опытов с водой с воздухом.

Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций о жизни животного и растительного мира. Составление экологической пищевой цепочки.

**Ход НОД:** Дети заходят в группу, встают в круг.

1. **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам пришло очень много гостей, давайте с ними поздороваемся!

**Дети:** Здравствуйте! Доброе день! Исэнмесез! Хәерле көн!

**Воспитатель:** А сейчас возьмитесь крепко за руки и улыбнитесь друг другу, и садитесь за столы.

**Воспитатель:** Сегодня мы будем говорить о нашей удивительной и разнообразной природе. Что такое природа? (СЛАЙД № 1 «ПРИРОДА»)

**Дети:** Природа – это растения, деревья (САЙД № 2);

животные (СЛАЙД № 3);

вода (СЛАЙД № 4);

воздух(СЛАЙД № 5) ЧИСТЫЙ;

почва(СЛАЙД № 6);

горы (СЛАЙД № 7). **Воспитатель:** Правильно, природа – это все что нас окружает, что не создано руками человека. Как вы уже знаете, природа бывает какая?

**Дети:** Живая и неживая.

**Воспитатель:** Давайте вспомним отличительные признаки живой и неживой природы. (СЛАЙД № 8)

**Воспитатель:** Природа дает очень много человеку, если ее не охранять и беречь, погибнут животные, птицы, растения, а они связаны между собой, поэтому может погибнуть наша планета Земля.

- Почему говорят, что природу нужно охранять?

**Дети:** Природу загрязняют заводы, ездит много машин, вырубаются леса, загрязняются реки и моря. (Слайд № 9)

**Воспитатель:** Правильно, человек губит природу, а нужно относиться к ней бережно, ведь без нее не будет и жизни на Земле, а самое главное – природа прекрасна.

Мы должны быть ей друзьями. Потому что «Природа – это наш друг».

**2.Воспитатель:** Ребята, скажите мне пожалуйста какое сейчас время года?

**Дети:** Осень. (СЛАЙД № 10).

**Воспитатель:** Правильно. А Данил расскажет нам стихотворение про красивое время года Осень.

- Снова к нам Осень пришла.

Волшебные краски с собой принесла.

Деревья, кусты, нарядила для нас.

Ах, Осень ты очень красива сейчас!

**Воспитатель:** А назовите приметы осени?

* белки собирают много орехов – к холодной и продолжительной зиме;
* если журавли летят высоко и медленно, перекликаясь – осень будет мягкой и долгой;
* большой урожай рябины – к сильным морозам зимой;
* кошка прячет мордочку – на холод;
* редкие облака осенью предвещают ясную и холодную погоду;
* листья на деревьях стоят желтые, но долго не опадают – долго не будет мороза;

**Воспитатель:** А сейчас назовите мне осенние месяцы.(Сентябрь, октябрь, ноябрь)

**-**Катя прочитает нам стихотворение про месяц

Я – Осень Октябринка

Давно уж тут как тут.

Волшебной, золотистой,

Всегда меня зовут.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром когда я пришла в детский сад, у нас в группе лежало письмо. Как вы думаете кто его мог нам прислать?

Это письмо не простое, оно с заданиями. И я предлагаю вам их выполнить, тогда мы узнаем кто нам его прислал. (Открывает конверт с заданиями).

*1.Задание* . –Назовите Правила поведения в природе.

– Загадка. Невзрачный цветок

Растёт у российских дорог.

Дороги спешат за курганы,

Дорогам конца не видать,

И важно, что путника раны

Умеет цветок врачевать.

Листок оторви осторожно

И жгучую боль утоли. (Подорожник ) (СЛАЙД № 11)

*2.Задание* - Мы,  лесные жители,

        Мирные строители,

       Из иголок всей артелью

       Строим дом себе под елью.

      О  каких  животных говорится в загадке?

Какую пользу или вред они  приносят?

*(О  муравьях.  Это полезное насекомое. Они являются санитарами леса; уничтожают огромное  количество  гусениц, собирают  мелкий мусор в свой домик  муравейник.) (Слайд № 12).*

**Воспитатель: -** Асейчас давайте немного отдохнём, а потом продолжим.

Физ.минутка «Ветер тихо клён качает»

- Ветер тихо клен качает,

Вправо, влево наклоняет.

Раз наклон, два наклон.

Зашумел листвою клён.

*3.Задание.* **«Какие звуки издают животные».**

                  Медведь…(рычит, ревёт,  бормочет).

                  Голубь…(воркует).

                  Гусь…(гогочет).

                  Овца…(блеет).

                 Лошадь…(ржёт).

                 Олень…(ревет).

                 Лиса…(лает).

                 Индюк…(балакает).

*4.Задание.* **«Подбери нужное слово**».

Сравнивая черты характера и качества человека с животным.

                     Трудолюбивый, как *…(муравей*).

                     Смелый, как…(*лев).*

                     Верный, как…(*собака).*

                     Трусливый, как…(*заяц).*

                     Глупый, как…(*баран)*.

                     Хитрый, как…(*лиса).*

                    Неуклюжий, как…(*медведь).*

*5.Задание.* А вы знаете пословицы о лесе? (Предложить детям назвать пословицы о лесе). (СЛАЙД № 13)

1 реб. : невысок лесок, а от ветра защита.

2 реб. : Лучше дальний путь в лес, чем ближний в аптеку.

3 реб. : Зеленое царство – лучшее лекарство.

4 реб. : Много леса - не губи, мало леса – береги, нет леса – посади.

5 реб. : Враг природы тот, кто леса не бережет!

**Воспитатель:** - Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями.

(Стук в дверь. Заходит Осень) (Слайд № 14)

- Здравствуйте ребята, я прислала Вам письмо с заданиями.

И вы молодцы, со всеми заданиями справились.

А сейчас я предлагаю Вам выполнить моё последнее задание. (за столами выполняют задание. Красят губкой намоченной в гуаше, силуэт кленового листочка посыпанной манной крупой.)

**М.П\ИГРА ПО НРК «КАРУСЕЛЬ ӘЙЛӘНӘ»**

**(ПРОЕКТ “МИНЕМ ӨЕМ”АУДИО № 47)**

**Осень:** Ребята, вы сегодня, очень старались, активно работали. Спасибо вам, явас всех люблю. И за ваши старания я вас угощаю осенними дарами.

(Дети получают угощения, прощаются с гостями.)