**Конспект ООД в старшей группе «Наш друг светофор».**

**Программные задачи:**

Закрепить знания детейоб элементах дороги;о сигналах светофора, их значении;об обозначении дорожных знаков.Расширять знания детей:о правилах перехода проезжей части.

Закрепить знания о пешеходном светофоре; развивать память, внимание, речь**.** Воспитывать общую культуру поведения на улице.

Закреплять в умении вырезывать круг из квадрата, закругляя углы у квадрата.

**Материал для занятия:** игрушка Винни-Пух, макет светофоров транспортного и пешеходного, макет улицы города, игрушки и машины, плакаты с изображением различных ситуаций на дорогах, квадраты красного, желтого, зеленого цветов, белая и цветная бумага, ножницы, клей, круги красного, желтого и зеленого цвета для игры, макеты маленьких светофоров для игры.

**Предварительная работа:** экскурсия к светофору, чтение стихотворений И. Лешкевич «Светофор», В. Семернин «Запрещается – разрешается», А. Северный «Светофор».

**Методы и приемы:** игровой момент, рассматривание макета, вопросы к детям, ответы детей, беседа, анализ ситуаций, чтение стихов, самостоятельная деятельность детей.

**Ход занятия**

Дети заходят в группу, на полу расположен макет перекрёстка, посередине которого стоит Винни-Пух.

Воспитатель: Ребята посмотрите, что это появилось у нас в группе?

Дети: Это дорога! Перекресток!

Воспитатель: А кто это стоит посередине перекрестка?

Дети: Это Винни-Пух!

Воспитатель: Винни-Пух скажи , что ты здесь делаешь? Разве ты не знаешь, что посередине проезжей части стоять опасно?

Винни-Пух: Я шел в магазин за медом, но на моем пути повстречалась автомобильная дорога. Я хотел перебежать ее, но машины ехали очень быстро и я испугался. Теперь я стою и не знаю, как мне попасть на другую сторону, что бы продолжить свой путь.

Воспитатель: Знаешь, Винни, я думаю, мы с ребятами сможем тебе помочь. Ребята, давайте посмотрим на наш перекресток, что помогло бы Винни-Пуху перейти дорогу?

Дети: Светофор и пешеходный переход!

Воспитатель: Правильно! Ребята давайте вспомним, какое стихотворение мы выучили про светофор.

Дети рассказывают ранее выученные**стихотворения*:***

Там, где шумный перекресток,

Где машин не сосчитать

Перейти не так уж просто,

Если правила не знать.

Пусть запомнят твердо дети:

Верно поступает тот,

Кто лишь при зеленом свете

Через улицу идет.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день и ночь-

Зеленый, желтый, красный.

Наш домик  — светофор.

Мы три родные брата,

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

Винни-Пух: Но на перекрестке так много светофоров. Какой же мне выбрать?



Воспитатель: Да, светофоры бывают разные: транспортные  и пешеходные – (воспитатель показывает на два светофора). Посмотрите ребята, чем они отличаются?

Дети: у одного светофора три окошечка, а у другого два.

Воспитатель: Верно. Вот транспортный светофор (показывает). Сколько у него сигналов и какие?

Дети: Три. Красный, желтый и зеленый.

Воспитатель: Молодцы! Транспортный светофор служит помощникам для водителей. Он подсказывает им какое действие нужно совершить. Давайте вспомним, для чего нужны различные сигналы светофора. Красный сигнал (показывает красный кружок)…?

Дети: Нужно остановиться.

Воспитатель: Желтый сигнал (показывает желтый кружок)?

Дети: Приготовится ехать!

Воспитатель: Зеленый сигнал  (показывает зеленый кружок)?

Дети: Можно ехать.

Воспитатель:  Все правильно. Для того что бы перейти дорогу мы с вами будем смотреть на пешеходный светофор. Он  имеет только два сигнала – красный и зеленый. На красный сигнал светофора мы должны …?

Дети: стоять

Воспитатель: А на зеленый сигнал светофора…?

Дети: идти

Воспитатель: Верно. На самом сигнале светофора есть подсказки: на красном сигнале нарисован человечек, который стоит, а на зеленом – идущий человек.

А теперь давайте вместе поиграем.

**Физкультминутка «Светофор».**

Дети становятся в круг, в центре находится воспитатель (ребенок), в руках у которого находятся три круга (красный, желтый, зеленый).  Воспитатель (ребенок) показывает поочередно кружки (сигналы светофора) — дети выполняют различные действия. Красный кружок (сигнал) – садятся на корточки, желтый встают (стоят) , зеленый бегут по кругу.

Воспитатель:  Ребята, а где нужно переходить дорогу, если рядом нет светофора?

Дети: По пешеходному переходу (зебре), подземный переход.

Воспитатель: Правильно по пешеходному и подземному переходу, которые обозначаются специальными знаками и разметкой на дороге (воспитатель показывает дорожные знаки «Пешеходный переход» и  «Подземный переход» , и плакаты с изображение данных переходов).

-Ребята, как вы думаете ,почему для обозначения пешеходного перехода используют белые полоски?

Дети: потому  что белый цвет хорошо виден на дороге в темное время.

Воспитатель: Верно! Но, ребята, прежде чем переходить дорогу, никогда не забывайте, посмотреть налево. Если проезжая часть свободна, и машины стоят, то можно идти. Дойдя до середины дороги, посмотри направо. Если машин нет, закончи переход. И всегда, переходя улицу —  держи взрослого за руку. А если переходите на светофоре, то внимательно следите за сигналами светофора.

 Дидактическая игра «Зажги огонек».

Вот глазок зажегся красный,
Путь закрыт, идти опасно!

- Зажгите на своем светофоре красный свет (тушат).

Желтый свет – предупрежденье,
Наберись дружок терпенья.

- Зажгите на своем светофоре желтый свет (тушат).

Увидал зелёный свет – проходи, препятствий нет!

-  Зажгите на своем светофоре зелёный свет (тушат).

 Инсценировка стихотворения «Три чудесных цвета»

Чтоб тебе помочь путь пройти опасный,
Горит и день, и ночь зеленый, желтый, красный.

Красный:

Самый строгий – красный цвет!
Если он горит, стой!
Дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт!

Желтый:

Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай мой совет – жди!
Увидишь скоро желтый,
В середине цвет!

Зеленый:

А за ним зеленый цвет,
Вспыхнет впереди!
Скажет он – «Препятствий нет!
Смело в путь иди!»

Дети вспоминают***стихотворение И. Лешкевич «Светофор»***

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

Красный цвет вам скажет «Нет!»

Сдержанно и строго.

Желтый свет вам даст совет

Подождать немного.

А зеленый свет горит –

«Проходите»,- говорит.

Воспитатель: Надеюсь, Винни-Пух, ты все понял, и будешь переходить теперь улицу правильно. А сейчас мы вместе сделаем **аппликацию « Такой разный светофор».**

Дети выполняют аппликацию.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы правильно выполнили задание.

Сегодня мы с Вами помогли Винни-Пуху безопасно добраться до магазина. Надеюсь, что он запомнил, как переходить дорогу правильно. И всегда будет внимательно следить за сигналами пешеходного светофора.