**Путешествие в лес к лесовику.**

**( Средний возраст)**

**Задачи:**

Закрепить знания детей о том, что лес – это дом для птиц и животных;

Познакомить с правилами поведения в лесу;

Развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей;

Желание трудиться, прививать заботу о птицах;

Создавать эмоциональное настроение от прогулки;

**Подготовка материала:** игрушка Лесовичок, лопатки, кормушки, корм для птиц.

**Ход прогулки:**

Воспитатель собирает вокруг себя детей. И сообщает:

Ребята, мы с вами рассматривали иллюстрации, читали рассказы и стихотворения о природе, рисовали птиц и зимний лес. Сегодня хочу предложить вам отправиться на прогулку в зимний лес. Но с начало давайте вспомним, кто живёт в лесу?

**Дети:**

Птицы и животные.

**Воспитатель:** А вы где живете?

**Дети:** в домах.

**Воспитатель:** А,кто вас кормит?

Дети: мама и папа.

Воспитатель: Правильно. Лес – это дом для птиц и животных. А кто их кормит зимой в лесу?

**Дети:**

Никто. Они сами добывают себе корм.

Воспитатель:А зимой мало корма и птицам бывает не только холодно, но и голодно.

**Воспитатель:**А как помочь птицам зимой?

**Дети:** Покормить, дать зёрнышки и крошки хлеба.

**Воспитатель:** А можно ли птиц пугать?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Какие еще есть правила в лесу?

Дети перечисляют.

**Воспитатель:** Правильно. Нужно помнить правила поведения в лесу: ветки не ломать, не шуметь, птиц и зверей не пугать **Дети:** да.

**Воспитатель:** Давайте возьмём кормушки и корм для птиц и отправимся в путь.

Посмотрите, как много снега намело. А как вы думаете, какую пользу приносит зимой снег деревьям?

**Дети:**

Согревает корни деревьев.

**Воспитатель:**

Да, ребята, а ещё снежный покров является источником влаги для растений в весенний период, когда снег начинает таять.

Воспитатель и дети идут дальше.

**Воспитатель:**

Ой, ребята посмотрите, сколько веток наломал ветер.

Раздаётся треск веток.

**Воспитатель:**

Вы слышали? Что это? Кто это?

Из-за дерева появляется Лесовичок.

**Воспитатель:** Здравствуйте, а вы кто?

**Лесовичок:** Отгадайте загадку и узнаете кто я.

На зелёненькой опушке в незатейливой избушке Жил предобрый старичок, Старичок –…

**Дети:**Лесовичок.

**Лесовичок:**

Если детки в лес идут, Лесовичок наш тут как тут: Задаёт он им загадки, С ними он играет в прятки.Правильно отгадали, молодцы. Ребята, я пришёл к вам, а помощью. Обошёл я сегодня свои владения в лесу и увидел, не порядок. Птиц мало и они очень грустные. А как вы думаете, почему они грустные?

**Дети:** Им холодно и голодно зимой в лесу.

**Лесовичок:**

А вы помогаете птицам зимой?

**Дети:** да.

**Воспитатель:**

А чем мы можем помочь птицам зимой?

**Дети:** покормить.

**Воспитатель:**

Ребята, а дорожки то все замело, совсем не пройти к деревьям, чтобы кормушки повесить. Давайте возьмём лопатки и расчистим снег?

Воспитатель и дети чистят дорожки от снега.

**Воспитатель:**

Ну, какие же вы молодцы. Все дорожки и тропинки расчистили. Теперь можно кормушки для птиц повесить и корм насыпать.

Воспитатель и дети насыпают семечки в кормушку.

**Воспитатель:**

Ребята, а давайте расскажем Лесовичку, как мы любим птиц?

**Дети:** да.

**Воспитатель:**

Дети рассказывают стихи.

**Лесовичок:**

Молодцы. А вы ребята, любите зиму? Почему?

**Дети:** зимой можно кататься на санках, лыжах, коньках; лепить снежную бабу, играть в снежки.

**Лесовичок:**

Тогда давайте с вами поиграем в снежки.

**Игра:** «Попади в цель».

На снегу рисуется круг. Дети лепят снежки и по очереди кидают снежок в круг.

**Лесовичок:**

Ой, какие молодцы. Как весело и дружно вы играете.

А я хотел бы вам загадки загадать. Отгадаете?

**Дети:** да.

Лесовичок загадывает детям загадки о зиме, зимних погодных явлениях и птицах.

Крыша в шапке меховой,
Белый дым над головой,
Двор в снегу, белы дома.
Ночью к нам пришла...
(Зима)

Вился, вился белый рой,
Пал на землю - стал горой.
(Снег)

У косого нет берлоги,
Не нужна ему нора.
От врагов спасают ноги,
А от голода – кора.
(Заяц)

Пусть она - как есть, плутовка,
От макушки до хвоста.
Шубка, рыжая головка,
Как зовут ее?
(Лиса)

Носят серенький жилет,
А у крыльев - черный цвет.
Кружат сразу двадцать пар.
Все кричат: Кар! Кар! Кар! Кар!
(Вороны)

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине

Он появится опять. (Снегирь)

**Лесовичок:**

Какие молодцы, все загадки мои отгадали.

|  |
| --- |
|  |

**Воспитатель:**

Лесовичок, ты не замёрз? А вы ребята? Давайте поиграем?

**Дети и Лесовичок:**

Давайте.

**Дидактическая игра: «Чьи следы?».**

Воспитатель рисует на снегу или показывает карточки с изображениями следов животных и птиц. Дети отгадывают, чьи следы.

**Стихи по теме:**

Это кто тут наследил:
Бегемот иль крокодил?
Здесь играли дети:
Танечки и Пети!
С. Маршак

Ох, как заяц напетлял,
От лисы он убегал.
Волку не достался.

И живой остался.
Л. Воронкова

**Воспитатель:**

Ребята, а вам понравилось в лесу у Лесовичка? Давайте скажем Лесовечку спасибо за такую интересную зимнюю прогулку. И попрощаемся с ним. Нам пора возвращаться я в детский сад

**Дети:** Спасибо. До свидания.