

**Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение №4
Красносельского района
Санкт-Петербурга**

**Конспект занятия
по ознакомлению с окружающим миром
«Зимующие птицы»**

**Составила и провела
воспитатель Беляева Е. В.**

2015 год.

Программное содержание

Уточнить представления детей о жизни зимующих птиц.

Закрепить умение различать птиц по внешнему виду.

Закрепить знания детей о том, чем кормят птиц зимой; кто как голос подает.

Воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам, желание им помочь.

Совершенствовать грамматический строй речи.

Развивать познавательные способности детей.

Развивать мышление детей.

Развивать наблюдательность.

Оборудование:

- 1) Ободок «Синица».
- 2) Письмо от Незнайки.
- 3) Картинки с изображением: головы клеста, свиристея, дятла; грудки синицы, снегиря, хвоста сороки.
- 4) Мячик.
- 5) Запись «вьюга».

Литература

1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль, 2001

Жизнь леса. (Серия «Твоя первая энциклопедия»), - М.: Издательство «Махаон», 2005.

Снегирев Г. Птицы наших лесов. – М., 1979.

Степанов В. Животный мир России. – М.: Издательство «Фламинго», 2002.

Шорыгина Т. А. Птицы. Какие они? – М.: Издательство «Гном и Д», 2000.

Взлетает сорока с письмом и кричит: «Новости, новости, вот вам письмо».

Показываю конверт с изображением Незнайки.

– Ребята, вы догадались от кого это письмо? (от Незнайки)

Давайте посмотрим, что в письме.

Здесь какие-то загадки.

Помогите мне их разгадать.

Угадайте, что за птица
Скачет по дорожке,
Словно кошки не боится –
Собирает крошки.
По ночам кочует –
Зернышки ворует. (воробей)

Как лиса среди зверей,
Эта птица всех хитрей.
Прыгает она у дома
А зовут ее ... (ворона)

Чернокрылый, красногрудый
И зимой найдет приют.
Не боится он простуды
С первым снегом тут как тут. (снегирь)

Кто на дереве торчит
Носом в дерево стучит?
Но не даром силы тратил
Для такого стука ... (дятел)

– О ком эти загадки? (о птицах)

– Как называют птиц, которые остаются с нами зимовать? (зимующие)

– Почему эти птицы круглый год живут у нас?

(Зимующие птицы не боятся морозов и ухитряются добывать себе корм даже в самую холодную погоду. Они отыскивают насекомых, спрятавшихся в трещины коры, в щели домов; отыскивают семена и плоды лиственных растений, шишки хвойных деревьев с семенами).

– Каких еще зимующих птиц вы знаете?

В письме еще что-то написано.

«Ребята, я тоже знаю птиц и даже сочинил рассказ про синицу».

1) Синица живет в конуре. (в гнезде)

2) Она очень любит есть макароны. (несоленое сало, крошки белого хлеба, семечки, пшено) Черный хлеб и жареные семечки птицы не едят.

3) Тело синицы покрыто шерстью. (перьями)

4) Зимой у нее появляются птенцы. (весной)

– А какие птицы выводят птенцов зимой? (клесты)

5) Синицу называют лесным доктором. (дятла)

«Я научился фотографировать. Посылаю вам фотографии зимующих птиц. Правда, когда я напечатал фотографии, оказалось, что птицы на них получились не полностью. Рассмотрите фотографии и отгадайте, каких птиц я фотографировал».

голова клеста

грудка снегиря

голова дятла

грудка синицы

голова свиристеля

хвост сороки

– Что вы посоветуете Незнайке? (любому делу учиться надо)

Давайте представим, что мы оказались на лесной полянке и увидели стайку красногрудых снегирей.

Сделаем упражнение «Снегири». (двигаться красиво)

Вот на ветке, посмотри	Руками, как крылышками, хлопают себя по бокам.
В красных майках снегири	Руками показывают грудку.
Распустили перышки, греются на солнышке	Делают мелкие, потряхивающие движения рук, опущенных вдоль тела.
Головой вертят	Повороты головой влево – вправо. (2 раза)
Улететь хотят	Бегут по кругу, взмахивая руками.
Кыш! Кыш! Улетели за метелью! За метелью!	Продолжая взмахивать руками, как крылышками, садятся на свои места.

Показываю картинку:

Снегом засыпаны лес и поля

Спит под сугробами крепко земля.

Ищут, ищут птицы, чем бы поживиться.

Во время снегопадов и сильных морозов птицы голодают и даже погибают.

Птицы!

Как холодно в воздухе им!

Поможем ли мы

Беззащитным таким?

Дети хором: – Поможем!

– Как мы можем им помочь? (их надо кормить и тогда им будет легко пережить холода)

Угадайте:

Что за стол среди берез

Под открытым небом?

Угощает он в мороз

Птиц зерном и хлебом. (кормушка)

– Почему столовую для птиц называют кормушкой?

Дети рассказывают стихотворения.

1 ребенок

Рано утром на опушке
Мы повесили кормушку
Для воробьев и для синичек
И для всех голодных птичек.

2 ребенок

Не едите вы с ладошки
Зерна, семечки и крошки.
Прилетайте на опушку,
Угощенье ждет в кормушке.

Мы тоже сделали кормушки и повесили на деревья.

3 ребенок

На зиму долгую в нашем саду
Мы приготовили птичкам еду.
Прилетайте, птицы,
Вы сюда кормиться!

Давайте поиграем в игру с мячом «Кого чем угостим?»

Воробья – хлебными крошками.

Синицу – салом.

Снегиря – рябиной.

Свиристеля – семечками.

Голубя – пшеном.

Ворону – всеядная птица.

Клеста – шишками.

Кормите их! Согрейте!
Повесьте домик на суку!
Рассыпьте крошки на снегу,
А то и манной каши ...
И оживут бедняжки!
По небу весело скользя,
Взлетят пернатые друзья.
И пропоют, чирикая:
«Спасибо вам великое».

Угадайте, какая птичка благодарит вас за доброту и заботу.

- 1) Кар – кар – кар (ворона)
Ворона что делает? (каркает)
- 2) Чик – чирик (воробей)
Воробей что делает? (чирикает)
- 3) Ча – ча – ча (сорока)
Сорока что делает? (трещит)
- 4) Синь – синь – синь (синица)
- 5) Свири – свир (свиристель)
- 6) Цок –цэк, цок – цэк (клест)

Итог.

Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.