Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 комбинированного вида Московского района г. Санкт-Петербург

**Конспект**

Совместной деятельности

по познавательно - речевому развитию

с детьми подготовительной логопедической группы

на тему:

**«Бытовая техника»**

**Воспитатель**:

 Пелевина Зинаида Игнатьевна

Г. Санкт-Петербург

2014

**Цель:** Закрепить представление детей о назначении бытовых приборов  и  техники  безопасности

**Задачи:**

-  Уточнять и расширять представление о бытовых приборах, их назначении и роли в жизни человека- познакомить с элементарными правилами безопасности при пользовании бытовыми приборами

- развивать логическое мышление, внимание, память, усидчивость на занятии

- воспитывать желание помогать взрослым в работе по дому

Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| **воспитатель** | **дети** |
| Здравствуйте ребята! Какие вы сегодня все красивые, и я вижу, что у вас хорошее настроение. Давайте возьмемся за руки и улыбнемся друг другу. Молодцы, наше настроение еще больше улучшилось и мы готовы с Вами продолжать. Очень  любим  дом  мы  свой, И  уютный,  и  родной. Но  не  каждый  бы  сумел Переделать  массу  дел. Нужно  дома  нам  убрать, Приготовить,  постирать, А  еще  белье  погладить… Как  со  всей  работой  сладить? И  чудесно,  что  сейчас Есть  помощники  у  нас. Труд  они  нам  облегчают, Время  наше  сберегают. А  приходится  им  братцы, Электричеством  питаться. Всем  понятно  и  без  спора, Это – электроприборы.Ребята, а что мы называем электроприборами?А какие электроприборы Вы знаете?Ребята, я вчера получила письмо от домовенка Кузи. У него что-то случилось, и он просит о помощи. Вы готовы ему помочь? Тогда не будем терять времени и поскорее отправимся в гости к домовенку. Но перед тем, как отправиться в сказочную страну, нам нужно приготовиться.**Пальчиковая гимнастика** Дружно маме помогаем Платья и штаны стираем Воды много мы налили ш-ш-ш, Порошка насыпали с-с-с,  Покрутили, покрутили , Все отжали, посушили. На доске расправили (движения), Утюгом погладили пш-пш-пш. Ну, вот я вижу, вы готовы к путешествию, закрываем глаза и отправляемся в путь!Звучит сказочная музыкаРебята мы прибыли в сказочную страну. Ой, посмотрите, а что это за сундучок? Давайте откроем его и посмотрим, что там.Педагог берет в руки домовёнка Кузю.В.: Кузя, ты, что там делаешь, зачем ты  в сундучок залез? К.: Ой, я так боюсь! Здравствуйте, ребята! В.:Что же ты так напугался? К.: Я и сам не знаю, моя хозяйка Дуняша пользуется такими страшными приборами, все они так гудят, трещат, свистят. В.: Что же это за приборы, которые так испугался Кузя? К.: Я и сам не знаю, как они называются, но у меня есть картинки и загадки про них. Ребята, поможем Кузеньке разобраться?***Кузя загадывает загадки, ребята отгадывают, ответы*** ***картинки помещаются на доске.***Есть у нас в квартире робот,У него огромный хобот.Любит робот чистотуИ гудит как лайнер: «Ту».Он охотно пыль глотает,Не болеет, не чихает.   Я, не хвастая, скажу,Всех друзей омоложу.Идут ко мне унылые – С морщинками, со складками.Уходят очень милые – Веселые и милые.Значит, я надежный друг – Электрический … На столе – кастрюль начальник Толстый, длинноногий…  В кругленьком окошке Мокрые одежки Крутятся, стираются Чистые получаются   В.: Кузя, да ведь это наши помощники, бытовые приборы. К.: Но они так страшно гудят… В.: Кузя, чтобы ты больше никогда не боялся работы бытовых приборов, мы с ребятами сейчас покажем и расскажем о них. Вот скажи, чем ты прибираешь в доме? К.:Веничком,конечно, вот он мой любимый, мой помощничек, чистюлечка мой.**Слайд 1 (веник)**В.: Правильно, Кузя, это веник, пользовались им давно, сейчас пользуются пылесосом. **Слайд 2 (пылесос)**Ребята, давайте расскажем Кузе о пылесосе так, чтобы он не пугался его.К.: Как здорово, теперь я буду тоже пы-ле-со-сить дома у себя. В.: Нет, Кузя, это электрический прибор и пользоваться им можно только вместе со взрослым!**Слайд 3 (стиральная доска)**К.: Ой, это ведь моя стиральная доска, я на ней свои рубашки стираю В.:Правильно Кузя, белье раньше стирали на такой стиральной доске, а сейчас есть у хозяек замечательные стиральные машины, посмотрите на эту.**Слайд 4 (стиральная машина)**- Ребята расскажите, как работает машина, как ей пользуется ваша мама, бабушка.К.: Как здорово, теперь я тоже буду стирать на стиральной машине.В.: Нет, Кузя, это электрический прибор и пользоваться им можно только вместе со взрослым!**Слайд 5 (рубель)**К.: Ой, моя родная… Этой штукой я одежу глажу. Рубель называется. Правда, приходится потрудиться-попотеть, но зато одежа получается глаженная, красивая.- А мы, ребята, чем с вами одежду гладим, и совсем не устаем?**Слайд 6 (утюг)**Посмотри, Кузенька, как выглядит утюг. Ребята, расскажите Кузе про него.К.: Как здорово, теперь я буду тоже сам гладить свои рубашки.В.: Нет, Кузя, это электрический нагревательный прибор и пользоваться им тоже можно только вместе со взрослым! Иначе может случиться беда! **Слайд 7 (самовар)**К.: Ой, а это мой любимый самовар! Мы с моей Дуняшей чай по вечерам пьем из него! В.: Правильно, Кузя, раньше были в избах самовары, а сейчас электрические чайники.**Слайд 8 (электрочайник)**Ребята, расскажите Кузе про чайник.К.: Как здорово, теперь я буду тоже кипятить воду в чайнике. В.:Но ты должен помнить правило: пользоваться им можно только вместе со взрослым! К.: Хорошо, хорошо, я это запомню! Как у вас все здорово устроено: и быстро, и удобно. А вот все-таки у меня есть то, чего у вас нет. У меня есть замечательный погреб, где я свои припасы храню. Там холодно, и продукты о-о-очень долго не портятся, а если я туда еще снежку с зимы принесу, тогда вообще долго хранятся. Только вот спускаться в него не очень удобно, особенно зимой.  **Слайд 9 (погреб)**- Ошибаешься, Кузенька, есть у нас замена и твоему замечательному погребу.**Слайд 10 (холодильник)**Ребята, расскажите Кузе, чем холодильник лучше погреба.К.: Ух ты, какая хорошая штука – холодильник. **Слайд 11 (русская печка)**К.: Ой, моя любимая печечка. И греет меня, и кушать приготовит, да и поспать на печке я люблю.В.: Кузя, твоя печка хороша. Да только сейчас мы спим в удобных кроватках, и не надо нам дрова заготавливать, потому как у нас центральное отопление. Да и приготовить еду быстро и без хлопот нам есть на чем. Только кнопочку нажми или ручку поверни.**Слайд 12 (электроплита)**- Ребята, расскажите Кузе об электроплите.К.: Ой, чудо-печка. Здорово, я теперь тоже ей пользоваться буду.В.: Но только опять с помощью взрослых. К.: Ребята, большое спасибо Вам, вы мне очень помогли. Теперь я совсем не боюсь этих приборов, пусть гудят, жужжат, пищат. В.: Ребята, а вы сможете по звуку определить, какой прибор работает?***Игра «Угадай прибор по звуку»****. Запись со звуками холодильника, телевизора, чайника, пылесоса, фена.*К.: Совсем не страшно мне теперь слышать эти звуки. Я теперь с ними дружу. В.: Правильно, Кузенька. Только не забывай, что все приборы работают от электричества, поэтому обращаться с ними нужно очень аккуратно. К.: Почему? В.: Кузенька тебе необходимо запомнить некоторые правила пользования электроприборами. Ребята тебе объяснят, почему?1. Не засовывайте в электрическую розетку по­сторонние предметы, особенно металлические! Почему? 2. Нельзя прикасаться к включенным электроприбо­рам мокрыми руками! Почему?3. Не оставляйте включенные электроприборы без присмотра! Уходя из дома, всегда нужно проверять, потушен ли свет, выключены ли телевизор, магнитофон, элек­трообогреватель, утюг и т.д. Почему?Вижу розетку внизу на стене И интересно становится мне. Что за таинственный зверь там сидит, Нашим приборам работать велит?Зверя зовут электрический ток. **Очень опасно играть с ним, дружок!** Руки подальше от тока держи, Пальцы в розетку совать не спеши! Если попробуешь с током шутить, Он разозлится и может убить. Ток - для электроприборов, пойми, Лучше его никогда не дразни!Ну вот, Кузенька, надеюсь, мы тебе помогли с ребятами не бояться бытовых приборов, научили, как с ними обращаться. Если ты будешь относиться к ним бережно и аккуратно, они станут твоими незаменимыми помощниками.К.: Спасибо вам большое, ребята. Вы мне очень помогли.В.: А ребята тебе на прощание подарят свои рисунки с изображением бытовых приборов.***Дети рисуют бытовые приборы.***Ну что же, Кузя, хорошо у тебя в гостях, но нам пора возвращаться. Если у тебя появятся какие-то трудности, ты нас зови – ребята тебе обязательно помогут.К.: Спасибо друзья, до свидания.***Воспитатель кладет Кузю в волшебный сундучок.***- Ребята, закрываем глазки, в путьЗвучит сказочная музыка.- Ну, что же, ребята, вот мы и помогли Кузе: рассказали ему о бытовых приборах и научили с ними обращаться. А как вы думаете, если бы вдруг бытовые приборы исчезли, что бы тогда было?Вывод: значит бытовые приборы – наши очень важные помощники, которые облегчают нашу жизнь, только обращаться с ними нужно бережно и аккуратно! |  *Ответы детей* *ответы детей* *Готовы* *изображают стирку руками изображают, как наливают воду* *изображают, как насыпают порошок движения руками изображают, как отжимают изображают, как гладят* *Поможем**Пылесос**Утюг**Чайник**Стиральная машина**у пылесоса есть шланг, корпус, вилка и шнур. Он включается в розетку и им пылесосят ковры, собирают пыль.**У машины есть корпус и барабан, куда складывается грязное белье. Есть отделения для порошка, кондиционера и отбеливателя. Машина включается в розетку - стирает, и даже отжимает белье**утюгом* *Утюг имеет подошву и шнур. Шнур включают в розетку, утюг нагревается и им можно легко гладить белье.**У чайника есть шнур, его включают в розетку и чайник кипятится очень быстро.* *Холодильник удобнее погреба, он находится дома. В нем хранятся любые продукты. У него есть морозильная камера, где очень низкая температура и продукты замораживаются и никогда не портятся. Он тоже работает от электричества.* *Электроплита имеет конфорки и шкаф для выпечки. С ее помощью можно быстро и хорошо приготовить любое блюдо.**Потому что ток, как по мостику, перебе­рется по ним на вас и может убить.* *Можно получить удар током, так как вода является проводником электрического тока.* *Потому что включенные электроприборы могут стать причиной пожара.* *Ответы детей* |