***ОСЕНЯЯ***

***ЯРМАРКА***

Информационно-исследовательский проект для детей старшего дошкольного возраста

02.09.2015

ГБДОУ детский сад №52 Фрунзенского района

Автор: воспитатель гр. «Непоседы» Медведева Ксения Алексеевна

Санкт-Петербург

2015 год

***Актуальность***

Дошкольное детство – это начальный этап формирования человеческой личности. Воспитание любви к природе должно идти через практическое применение знаний о ней. На протяжении дошкольного детства ребята достигают больших успехов в освоении знаний о природе. Дети старшего дошкольного возраста способны не только осознавать факторы, но и достаточно сложные закономерности, лежащие в основе природных явлений. Наблюдения явлений природы и сезонных изменений в ней обуславливают создание новых проявлений способностей ребенка, развивает познавательные психические процессы, стимулирует познавательную активность и любознательность.

***Цель***

создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе получения углубленного представления об изменениях в природе

***Задачи***

* развивать навыки наблюдения, сравнения, анализа
* продолжать развивать навык восприятия окружающей природы
* продолжать активизировать словарь, пополнять словарный запас
* создать положительные межличностные отношения между детьми и формировать партнёрские отношения между воспитателями и родителями детей
* продолжать воспитывать бережное отношение к природе

***Вид проекта*** информационно-исследовательский среднесрочный групповой.

***Разработчик проекта***

воспитатель группы «Непоседы»

К. А.Медведева

***Участники проекта*** Воспитатель - Нарышкина А.В.

Дети группы «Непоседы»

Родители воспитанников

***Продукт проекта***

1.Гербарий «Деревья и кустарники нашего двора»

2. Коллективная работа по худ. творчеству.

 Аппликация с элементами лепки и рисования «Осенняя корзина»

3. Компьютерные презентации для детей «Золотая осень»,

«Грибы»

***Сроки реализации***

14.09.2015г. по 05.10.2015г.

***Этапы проекта:***

 I этап. Подготовительный 14.09.15-18.09.15

 II этап. Основной 21.09.15- 30.09.15

 III этап. Итоговый 01.10.15 - 02.10.15

***Прогнозируемый результат:***

* формирование разносторонних знаний о сезонных явлениях природы и бережное отношение к ней
* приобретение детьми знаний пользе растений и деревьев для жизни человека и животных
* понимание социальной значимости труда взрослых в сельском хозяйстве (растениеводство)
* приобретение знаний о пользе витаминов, содержащихся в овощах и фруктах для здоровья человека

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Название мероприятия*** | ***Цель, задачи мероприятия*** | ***Ответственные за проведение, дата*** |
| ***I этап*** | 1.Сбор материалов для создания гербария «Деревья и кустарники нашего двора»2.Разработка конспектов проведения бесед.3.Сбор необходимой информации, подбор дидактического и наглядного материала, видеоматериалов и литературы. | -создать условия для реализации проекта, исходя из поставленных задач | Воспитателигруппы «Непоседы» А.В. Нарышкина К.А. Медведева14.09.2015г-18.09.2015. |
| ***II Этап******III Этап*** | 1.Нагляднаяформа работы с родителями.Консультация «Значение сезонных овощей и фруктов в питании ребёнка»2. Проведение НОД на тему «Осень-время урожая»Цель: расширять знания и представления детей о труде взрослых в поле.3.Просмотр презентации «Дары осеннего леса»4. Беседа на тему «Кто такие витамины и где они живут?!»4.Вечер загадки. Отгадывание загадок о природе, урожае, осени.5. Беседа «Для чего на Земле деревья»Рассматривание гербария.1.Художественное творчество, аппликация из бросового материала с элементами рисования«Осенняя корзина»2. Организация выставки работ. | -разъяснить родителям ценность потребления витаминов для умственного и физического развития ребёнка-познакомить детей с уборочной техникой (комбайн, молотилка, трактор)- обогатить знания детей о культурах, которые выращивают на полях России-воспитывать бережное отношение к хлебу и другим продуктам.  -познакомить детей с правилами поведения в лесу- правилами безопасности при сборе грибов и ягод-выявить уровень элементарных представлений у детей о витаминах-дать понятие о значении витаминов в жизни человека и его здоровья-обогащать и активизировать словарь детей-продолжать развив. мыслительную активность самост. делать вывод-воспит. умение работать сообща-продолжать воспит. бережное отношение к своему здоровью-создать положительный эмоциональный настрой у детей-развивать воображение, память- рассмотреть гербарий, отметить признаки сезонных изменений дерева-рассказать о пользе деревьев для жизни на Земле-воспитывать бережное отношение к дереву и лесу , как среде обитания животных-закрепить названия частей дерева и кустарника (ствол, кора, ветви, листья, семена)- учить выполнять аппликацию в нетрадиционной технике (рваные салфетки)-совершенствовать технику работы с клеем- познакомить родителей с продуктом прошедшего проекта | Воспитатель группы «Непоседы»А. В.Нарышкина 22.09.2015Воспитательгруппы «Непоседы»К.А. Медведева23.09.2015ВоспитательНарышкина А.В25.09.2015Воспитатель группы «Непоседы»К.А. Медведева28.09.2015Воспитатель группы «Непоседы»А.В. Нарышкина29.09.2015Воспитатель Медведева К.А 30.09.2015Воспитатель группы «Непоседы»А. В. Нарышкина01.10.2015Воспитатели группы «Непоседы»К.А. МедведеваА. В. Нарышкина02.10.2015 |

***Анализ проекта***

1.Расширились знания детей о сезонных изменениях в природе осенью.

2.Систематизировались знания и представления детей о значении леса в жизни человека и животных.

3.Детям даны элементарные знания о труде взрослых по сбору урожая и роли сельского и фермерского хозяйства в жизни людей.

4.Даны понятия о правильном питании, полезной пище, значении витаминов для сбережения здоровья взрослых и детей.