Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 комбинированного вида Московского района г. Санкт-Петербург

**Конспект**

Совместной деятельности

по познавательно - речевому развитию

с детьми подготовительной группы компенсирующей направленности

на тему:

**«Мебель»**

**Воспитатель**:

Пелевина Зинаида Игнатьевна

Г. Санкт-Петербург

2015

**Цель:** расширять представление детей о мебели

**Задачи:**

- обсудить с детьми названия и функции мебели, её частей, как ухаживать за мебелью, закрепить обобщающее слово «мебель»;

- расширить знания детей о назначении мебели в жизни человека, о различных её видах;

- развивать логическое мышление, внимание, память, усидчивость на занятии.

Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| **воспитатель** | **дети** |
| Здравствуйте ребята! Сегодня с вами мы обсудим одну интересную тему, очень полезную для нас с вами. А что за тема, попробуйте отгадать по загадкам, которые я вам загадаю:  Хоть у нас четыре ножки, Мы не мишки и не кошки. Мы не пони, хоть на нас Вы садились сотни раз. Сами всегда стоим, Всем садиться велим.  **Слайд 1**  Я удобный, очень мягкий, Вам нетрудно угадать, Любят бабушки и внуки Посидеть и полежать  **Слайд 2**  Две спинки, матрас и четыре ноги. Что я задумал, скорей назови  **Слайд 3**  За стеклом на полках в ряд Книги разные стоят  **Слайд 4**  Какие молодцы, все отгадали! А как вы думаете, как можно одним словом все это назвать?  А для чего же она нам нужна?  И вы уже, наверное, догадались, что сегодня мы с вами будем говорить о мебели в нашем доме.  Ребята, представляете, злой гном сломал у меня мебель! И я не могу ее собрать. Помогите мне починить мебель, назвав, из каких частей она состоит?  **Слайд 5** – части стула – **слайд 6** (целый стул) **Слайд 7** – части стола – **слайд 8** (целый стол) **Слайд 9** – части кресла – **слайд10** (целое кресло)  **Слайд 11** – части шкафа – **слайд 12** (целый шкаф)  Молодцы, справились, теперь все целое у нас. А сейчас нужно немного передохнуть.  **Пальчиковая гимнастика**  Раз, два, три, четыре, Много мебели  квартире  В шкаф повесим мы рубашку, А в буфет поставим чашку. Чтобы ножки отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле.       А когда мы крепко спали, На кровати мы лежали. А потом мы с котом Посидели за столом. Чай с вареньем дружно пили Много мебели в квартире.  Отдохнули! А теперь скажите, любите ли вы ходить в гости?  Давайте представим, что мы отправились с вами в гости. Вот мы открываем дверь и… где мы с вами оказываемся?  **Слайд 13**  А какая же мебель стоит у нас в прихожей? И что мы сможем с ней сделать? Для чего она нам?  Давайте отправимся дальше. Вот мы с вами оказались в гостиной.  **Слайд 14**  Какую мебель мы можем в ней увидеть? И для чего же она нам нужна?  **Слайд 15**  А сейчас где мы оказались? Какая же мебель стоит у нас в спальне? И как же мы можем ее использовать?  **Слайд 16**  И конечно же, идем в вашу самую любимую комнату – детскую комнату. Какая же мебель стоит здесь и для чего же она вам нужна?  А вот письменный стол? Для чего он нам понадобится?  А вот и стул возле него? А диван есть? Расскажите какой он и для чего нам служит?  Есть ли шкаф? Какой он и что же мы можем положить в него?  А где же игрушки будут лежать у нас с вами?  **Слайд 17**  Отправляемся на самое вкусное место в доме – кухню. Какую мебель мы увидим с вами здесь и для чего она нам пригодится?  Молодцы, ребята! Вы очень много рассказали о мебели, для чего она предназначается и служит. А сейчас я предлагаю вам поиграть ещё в одну игру. Называется она "Путаница". Показываются отдельные детали предметов и называются неправильно. Дети должны исправить (например, показывается стол и говорится, что мы на нём едем . Дети должны исправить: за столом мы кушаем) .  **Слайд 18**  Молодцы, ребята. Вы очень хорошо справились с путаницей. А теперь нам пора возвращаться из гостей домой.  Раздаются листки, на которых изображена пустая комната.  Но что это? Посмотрите внимательно на листки. Видите, в нашем доме пропала куда-то вся мебель. Я предлагаю вам обставить нашу комнату красивой мебелью. Вы должны будете собрать мебель.  Раздаются разрезные картинки  Скажите, что у кого получилось?  Молодцы, ребята, вы очень хорошо обставили мебелью свои комнаты.  Замечательно, ребята. О чем мы сегодня с вами говорили? А как вы, думаете, если бы вдруг мебель вся исчезла, что бы было?  Значит, мебель нам в жизни необходима, и поэтому к ней нужно очень бережно относиться, ухаживать за ней. Как можно ухаживать за мебелью?  Теперь вы все знаете о мебели, молодцы! | *стулья*  *диван*  *кровать*  *книжный шкаф*  *мебель*  *для удобства в жизни человека*  *ножки, сиденье, спинка*  *ножки, столешница*  *спинка, сиденье, подлокотники*  *полки, створки дверей,* антресоль  *Ритмично сжимают и разжимают кулачки Загибают пальчики, начиная с больших, на каждое название мебели.*  *Ритмично попеременно хлопают в ладоши и стучат    кулачками*.  *Да*  *в прихожей*  *в прихожей стоит шкаф, туда мы повесим одежду. Так же стоит тумба-в нее мы складываем обувь. Головные уборы можно положить на полку или в шкаф. В прихожей может стоять стульчик или пуфик, на котором удобно разуваться*  *ответы детей*    *ответы детей*  *ответы детей*  *Письменный стол нужен, чтобы за ним заниматься: рисовать, писать, выполнять задания*  *Ответы детей*  *ответы детей*  *ответы детей*  *ответы детей*  *Ребята показывают, называют свою мебель и рассказывают, где она находится и для чего служит*  *О мебели*  *Ответы детей*  *Протирать пыль, не ломать, чинить, если поломалась, использовать по назначению* |