***Консультация для родителей***

**Аппликация помогает ребёнку развиваться.**

**Воспитатель МБДОУ №345 Серепенкова Марина Викторовна**

 Уважаемые родители! Ваш ребенок подрос. Ему уже больше двух лет. Вы видите, как он изменился, повзрослел, поумнел. И Вы, несомненно, рады этому. Ведь в этом немало Вашей заслуги! Вы часто гуляете с ним, общаетесь, играете. У Вашего малыша, наверно, есть любимые игрушки: плюшевые медвежата, зайцы, заводные машины, красивые куклы. Но иногда Вы замечаете, что игрушки не увлекают ребенка. Мало того, он становится раздраженным, начинает капризничать, не подчиняется Вам. Причин такого поведения может быть несколько. Но одна из них - это то, что ребенок такого возраста отличается исключительной познавательной активностью. И он уже не может в силу особенностей возраста ограничиваться игрушками, предметами, действиями с ними. Ему, как воздух, необходима другая деятельность.
 Какая? Продолжительные исследования ученых последних лет доказывают, что дети с первых лет жизни готовы к раннему обучению. И это объясняется тем, что у тех детей в коре головного мозга много так называемого незанятого поля, поэтому путем специально направленных воздействий можно достигнуть очень высокого результата и более раннего формирования тех или иных функций мозга. В первую очередь рекомендуется развитие таких способностей, как воспроизведение, умение смотреть, сравнивать, различать, сопоставлять. Игры и упражнения с **готовыми** **плоскими и сюжетными формами** помогут справиться с этой задачей. Речь идет об обыкновенных силуэтных изображениях предметов, которые используются в аппликации. Как Вы понимаете, надо начинать с самого простого.
 Рекомендуем Вам взять в руки цветной картон или бумагу, ножницы. Вырежьте различные формы и изображения: круги, овалы, листья разной формы, яблоки, груши, машины, зверей.
 Как только материал готов, можно приступать к занятиям. Но для начала предложите ребёнку размять ладошки, пальчики. Здесь Вам могут помочь следующие игры.

* "Веселые брызги" - встряхивание и расслабление кистей рук в различном ритме, имитирующие разбрызгивание капель воды.
* "Пальчики стучат" - выстукивание пальчиками одновременно всеми или поочередно по любой твердой поверхности.
* "Узнай предмет" - ребенку предлагается с помощью пальцев рук "угадать" предмет, игрушки с ярко выраженными деталями.
* "Пальчики здороваются" - кончик большого пальца правой руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного, мизинца.
* "Торопливый жучок" - пальцы рук быстро передвигаются по поверхности стола.
* "Сорока-белобока" - текст известного детского стишка сопровождается движениями пальцев рук. Данные упражнения развивают мелкую мускулатуру пальцев рук, создают хорошее настроение.

Далее предложите ребенку поиграть с "Волшебными картинками". Но непременное условие - Вы и Ваш ребенок должны быть в хорошем настроение.

**Литература**:

* Бондаренко А.К., Матусик А.И. Воспитание детей в игре. - М.: Просвещение, 1979.
* Лэндрет Г.Л. Игровая терапия: искусство отношений. М.: Международная Педагогическая академия. 1994.
* Люблинская А.А. Воспитателю о развитии ребенка. - М.: Просвещение, 1972.