**Осенние старты**

Для детей средней группы

**Дата проведения:** 27.10.2015г. **Время:** 9.50-10.20 **Место проведения:** физкультурный зал

**Цель:** Укрепления здоровья, вовлечение в регулярные занятия спортом и подвижными играми.

**Задачи:**

**-** содействовать познавательному развитию ребенка путем формирования в выполнении физических упражнений в процессе игры;

- продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей;

- учить справедливо и честно оценивать в игре свое поведение и поведение сверстников, проявлять дружескую взаимопомощь.

**Инвентарь:** пластмассовые овощи и фрукты, канат, куртка, самодельные грибы, морковки, шишки, обручи, домики для игры «Найди свой домик», зонты.

Звучит песня, про осень. Дети заходят в зал. Их встречает Осень.

**Осень:** Отгадать прошу я вас,

 Что приготовила для вас.

 Вы загадку отгадайте,

 Что на подносе, угадайте.

1.В земле сидит, хвост вверх глядит.

 Сахар из нее можно добыть

 Или вкусный борщ сварить. (Свекла)

Осень достает из- под салфетки свеклу и показывает детям**.**

2. Круглая, а не мяч.

 Желтая, а не масло.

 С хвостиком, а не мышь (Репа)

Осень достает из- под салфетки репу и показывает детям**.**

3. Само с кулачок,

 Красный бочок.

 Потрогаешь –гладко,

 А съешь-сладко (Яблоко)

Осень достает из- под салфетки яблоко и показывает детям**.**

4.В огороде вырастаю,

 А когда я созреваю,

 Варят пасту из меня,

 В борщ кладут и так едят. (Помидор)

Осень достает из- под салфетки помидор и показывает детям**.**

5. Как на нашей грядке

 Выросли загадки-

 Крепкие, зеленые,

 Хороши соленые. (Огурец)

Осень достает из- под салфетки огурец и показывает детям**.**

6. Любопытный красный нос

 По макушку в землю врос

 Лишь торчат на грядке

 Зеленые пятки. (Морковь)

Осень достает из- под салфетки морковь и показывает детям**.**

Молодцы, ребята! Много знаете овощей и фруктов. А о каких фруктах и овощах я не загадывала загадки? Дети отвечают.

Ребята! Я предлагаю поиграть с вами в подвижную игру.

Дети делятся на две команды «Овощи» и «Фрукты»

**Подвижная игра «Овощи и фрукты»**

Выбирается два водящие из каждой команды и становятся в центр круга.

Под музыку дети выполняют движения ( бега, ходьбы, прыжки, подскоки и т. д.) С окончанием музыки ребята останавливаются и закрывают глаза руками. В руки водящим дают любой овощ или фрукт, дети открывают глаза должны построится около того ведущего в которого в руках находится то, что соответствует названию их команды.

**Осень:** Молодцы ребята хорошо знаете и можете различить, овощи от фруктов.

Дарит осень чудеса,

Да еще каких!

Разнаряжены леса

В шапки золотые.

На пеньке сидят гурьбой

Рыжие опята.

И паук-ловкач какой!-

Тянет сеть куда-то.

 М. Гиллер

**«Веселое перетягивание»**

Осень надевает яркую куртку, в рукава которой заранее вставлен канат, и две команды участвуют в перетягивании. Затем, не привлекая внимания, Осень снимает с себя куртку, которая так и остается висеть на канате, и вновь предлагает ребятам проверить свою силу и находчивость.

**«Собери и разложи»**

Участвуют две команды. Перед детьми по дистанции разложены обручи, в которых лежат грибы, листочки, шишки. Задача первого участники, собрать в корзину по очереди «урожай» и передать полную корзину следующему участнику. Второй раскладывает предметы в обручи и возвращается с пустой корзиной к команде. И т. д. один раскладывает, другой собирает. Побеждает команда, которая первая выполнила задание.

**Осень:** Тучки по небу плывут,

 Тучки дождик нам несут.

 Осень дождиком богата,

 Не промочить бы ноги нам ребята.

**«Не промочи ноги»**

Участвуют две команды. Перед командами по дистанции раскладывают кочки в шахматном порядке. Задача с зонтом в руках, пройти дистанцию, наступив на каждую кочку. Оббежав поворотную стойку бегом, вернуться к команде.

**Осень:** Все зверушки прячутся в свои? **…** Мы сейчас проверим, как зверушки быстро находят свои домики, не попадают ли они на зимовку в другие домики.

**Подвижная игра «Найди свой домик»**

По углам зала ставят домики. Называют берлога, нора, логово, дупло. В игре принимают участие 4 команды мишек, белок, лис, волков. Под музыку дети «зверушки» бегают врассыпную по залу. Когда музыка останавливается, дети должны занять место в своих домиках. Игра продолжается несколько раз, каждый раз меняя домики местами. Ведущий смотрит, не попали ли «зверушки в чужой домик.

**Осень** радуется успехами ребят, хвалит их за знания об осенней поре.

Осенние старты удались на славу!

Мне кажется, всем они пришлись по нраву.

Подводятся итоги.

**Осенние старты**

Для детей старшей и подготовительной групп

**Дата проведения:** 27.10.2015г. **Время:** 16.00-16.30 **Место проведения:** физкультурный зал

**Цель:** Укрепления здоровья, вовлечение в регулярные занятия спортом и подвижными играми.

**Задачи:**

**-** содействовать познавательному развитию ребенка путем формирования в выполнении физических упражнений в процессе игры;

- продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей;

- учить справедливо и честно оценивать в игре свое поведение и поведение сверстников, проявлять дружескую взаимопомощь.

**Инвентарь:** пластмассовые овощи и фрукты, канат, куртка, самодельные грибы, морковки, шишки, обручи, домики для игры «Найди свой домик», зонты.

Звучит песня, про осень. Дети заходят в зал. Их встречает Осень.

Добрый день, гости дорогие. Добрые девчонки, мальчишки озорные. Очень рада я гостям. Много с вами мы узнаем, в игры осенние поиграем. Любите ли вы осень? Сейчас узнаем как хорошо вы ее знаете. Предлагаю вам ответить на мои вопросы.

Осенняя викторина

1. Назовите осенние месяцы?
2. А какой из них первый осенний месяц?
3. Какое время года предшествует осени?
4. Какое время года следует за осенью?
5. В какое время года желтеет листва на деревьях и кустарниках?
6. Правда, что осенью улетают птицы на юг?
7. Какие птицы улетают юг?
8. Какие животные впадают в спячку? (медведи, ежи…)
9. Какие животные меняют осенью свой цвет шубки? (Белки, зайцы)
10. Какие ягоды поспевают осенью? (Клюква, брусника, рябина…)
11. Боровик – это съедобный гриб?
12. Назовите признаки осени?
13. Бывает ли осенью листопад?

**Осень:** Отгадать прошу я вас,

 Что приготовила для вас.

 Вы загадку отгадайте,

 Что на подносе, угадайте.

1.В земле сидит, хвост вверх глядит.

 Сахар из нее можно добыть

 Или вкусный борщ сварить. (Свекла)

Осень достает из- под салфетки свеклу и показывает детям**.**

2. Круглая, а не мяч.

 Желтая, а не масло.

 С хвостиком, а не мышь (Репа)

Осень достает из- под салфетки репу и показывает детям**.**

3. Само с кулачок,

 Красный бочок.

 Потрогаешь –гладко,

 А съешь-сладко (Яблоко)

Осень достает из- под салфетки яблоко и показывает детям**.**

4.В огороде вырастаю,

 А когда я созреваю,

 Варят пасту из меня,

 В борщ кладут и так едят. (Помидор)

Осень достает из- под салфетки помидор и показывает детям**.**

5. Как на нашей грядке

 Выросли загадки-

 Крепкие, зеленые,

 Хороши соленые. (Огурец)

Осень достает из- под салфетки огурец и показывает детям**.**

6. Любопытный красный нос

 По макушку в землю врос

 Лишь торчат на грядке

 Зеленые пятки. (Морковь)

Осень достает из- под салфетки морковь и показывает детям**.**

Молодцы, ребята! Много знаете овощей и фруктов. А о каких фруктах и овощах я не загадывала загадки? Дети отвечают.

Ребята! Я предлагаю поиграть с вами в подвижную игру.

Дети делятся на две команды «Овощи» и «Фрукты»

**Подвижная игра «Овощи и фрукты»**

Выбирается два водящие из каждой команды и становятся в центр круга.

Под музыку дети выполняют движения ( бега, ходьбы, прыжки, подскоки и т. д.) С окончанием музыки ребята останавливаются и закрывают глаза руками. В руки водящим дают любой овощ или фрукт, дети открывают глаза должны построится около того ведущего в которого в руках находится то, что соответствует названию их команды.

**Осень:** Молодцы ребята хорошо знаете и можете различить, овощи от фруктов.

Дарит осень чудеса,

Да еще каких!

Разнаряжены леса

В шапки золотые.

На пеньке сидят гурьбой

Рыжие опята.

И паук-ловкач какой!-

Тянет сеть куда-то.

 М. Гиллер

**«Веселое перетягивание»**

Осень надевает яркую куртку, в рукава которой заранее вставлен канат, и две команды участвуют в перетягивании. Затем, не привлекая внимания, Осень снимает с себя куртку, которая так и остается висеть на канате, и вновь предлагает ребятам проверить свою силу и находчивость.

**«Собери и разложи»**

Участвуют две команды. Перед детьми по дистанции разложены обручи, в которых лежат грибы, листочки, шишки. Задача первого участники, собрать в корзину по очереди «урожай» и передать полную корзину следующему участнику. Второй раскладывает предметы в обручи и возвращается с пустой корзиной к команде. И т. д. один раскладывает, другой собирает. Побеждает команда, которая первая выполнила задание.

**Осень:** Тучки по небу плывут,

 Тучки дождик нам несут.

 Осень дождиком богата,

 Не промочить бы ноги нам ребята.

**«Не промочи ноги»**

Участвуют две команды. Перед командами по дистанции раскладывают кочки в шахматном порядке. Задача с зонтом в руках, пройти дистанцию, наступив на каждую кочку. Оббежав поворотную стойку бегом, вернуться к команде.

**Осень:** Птицы стайкою летят,

 В теплые края спешат.

 В ключик собираются,

 В небе растворяются.

**Эстафета: «Птичий ключ»**

Участвуют две команды. Первый участник бежит к поворотной стойке огибает ее и возвращается к своей команде, берет за руку следующего участника и бегут вдвоем по дистанции, затем берут за руку следующего участника и бегут втроем и т.д., пока все участники вместе не пробегут дистанцию. Ключик первым пересекшим линию финиша, считается победителем.

**Осень:** Все зверушки прячутся в свои? **…** Мы сейчас проверим, как зверушки быстро находят свои домики, не попадают ли они на зимовку в другие домики.

**Подвижная игра «Найди свой домик»**

По углам зала ставят домики. Называют берлога, нора, логово, дупло. В игре принимают участие 4 команды мишек, белок, лис, волков. Под музыку дети «зверушки» бегают врассыпную по залу. Когда музыка останавливается, дети должны занять место в своих домиках. Игра продолжается несколько раз, каждый раз меняя домики местами. Ведущий смотрит, не попали ли «зверушки в чужой домик.

Эстафета:

**Осень** радуется успехами ребят, хвалит их за знания об осенней поре.

Осенние старты удались на славу!

Мне кажется, всем они пришлись по нраву.

Подводятся итоги.