Конспект элемента занятия: «Осень - рыжая подружка». Экологические игры.

**Программное содержание**:

- расширить представление об осени;

 - подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг и внутри нас;

- дать представление о том, что он занимает место и обладает свойствами (невидим, лёгкий, не имеет запаха), а также дать представление о том, что ветер – это движение воздуха;

- способствовать овладению некоторыми способами обнаружения воздуха;

- способствовать формированию у детей познавательного интереса;

- обобщить, уточнить ранее полученные знания о свойствах воздуха;

- учить работать в коллективе и индивидуально во время опытов**.**

**ВСТУПЛЕНИЕ.**

Воспитатель: Ребята, какое время года сейчас? (осень)

- А вам нравится осень?

- А чем вам нравится осень?

Но осень бывает разная. Бывает тихая, золотая, а бывает холодная, дождливая, морозная. И я знаю такую осень, когда хочется укрыться в доме, в тепле.

Воспитатель:

Будто рыжая лисица
Осень бродит по лесам.
Где махнет хвостом пушистым
Золотыми стали листья
Стали желтыми плоды –
Это осени следы.

(входит Осень)

Осень: Здравствуйте, детки мои дорогие!

-здравствуйте.

Осень: Вы меня узнали?

***1 игра-экспериментирование «Поиск воздуха»***

Воспитатель: Ребята, Осень у нас почему-то сегодня грустная. Она сказала мне по большому секрету, что она ничего не знает про воздух. Я Осень, ребята успокоила и сказала, что мы ей сможем помочь. Поможем? (Ответы детей) Становись, Осень, рядом слушай и смотри.

Воспитатель: Скажите, ребята, вы видите воздух вокруг нас?

Дети: Нет, не видим.

Воспитатель: Раз мы его не видим, значит, какой воздух?

Дети: Воздух прозрачный, бесцветный, невидимый.

Воспитатель: Ребята, давайте докажем Осени, что воздух всё-таки есть! Чтобы воздух увидеть, его надо поймать.

Воспитатель: Как можно доказать, что вокруг есть воздух? Подходите, ребята и берите материал.

(дети подходят и берут материал(султанчики, ленточки, пакет, флажки, воздушные шары, пакеты).

Воспитатель: Теперь каждый будет показывать опыт со своим предметом и доказывать Осени, что воздух вокруг нас.

Ребята, не размахивайте сильно предметами, особенно когда рядом другие дети.

(Дети самостоятельно по отдельности показывают опыты, объясняют происходящие процессы)

Вывод: Вокруг нас везде есть воздух. Ну что, Осень доказали мы тебе, что много знаем о воздухе.

***2 игра***

Воспитатель: Ребята, у Осени есть волшебная палочка, раз мы пожаловали к ней в гости, она превратит нас в осенние листочки.

Подв. игра «Мы - осенние листочки».

Мы - листочки, мы - листочки, (стоя, поднять руки вверх.)

Мы – осенние листочки. (Покачивание туловища в стороны)

Мы на веточках сидели. (Присесть на корточки)

Ветер дунул – полетели.

Мы летали, мы летали, (бег в разных направлениях)

А потом летать устали.

Перестал дуть ветерок-

Мы присели все в кружок (Присесть на корточки)

Ветер снова вдруг подул,

И листочки быстро сдул. (Бег, медленно кружась на месте)

Все листочки полетели

И на землю быстро сели. (Присесть на корточки)

«Раз-два-три! Желтый лист бери»

«Раз-два-три! Кленовый лист бери»

«Раз-два-три! Дубовый лист бери»

Воспитатель: Молодцы ребятки! За то, что сегодня мы помогли Осени и поиграли с ней – все получают сюрприз!