**Детский экологический проект** : «Дикие животные и птицы нашего края».

**Вид проекта:** информационно - познавательный .

**Продолжительность**: краткосрочный.

**Участники:** воспитатели, воспитанники, родители.

**Образовательная область**: познание, коммуникация, художественное творчество.

**Актуальность.**

На современном этапе, когда люди, в силу сложившейся социально – критической экономической ситуации, вынуждены заниматься поисками путей по преодолению своих проблем и, зачастую, принимать потребительскую позицию, состояние окружающей среды катастрофически ухудшается. И мало, кто задумывается о дальнейшей судьбе леса, о его обитателей, да и о том, что вообще в лесу есть множество разнообразных жителей. Эта негативная позиция взрослых проецируется на формирующейся личности ребенка - дошкольника, у детей все меньше проявляется любопытства к живым существам. А все чаще наблюдается равнодушие, а порой жестокое отношение к ним.

Поэтому возникает необходимость в углубленной целенаправленной работе с детьми , начиная уже с дошкольного возраста, по развитию интереса к биологическому сообществу – леса, и, как следствие, по воспитанию у них бережного и внимательного отношения к природе, в цело, и к птицам и животным как части природы.

Но эта работа не будет эффективной без действия на родительскую позицию, поэтому нужно активизировать процесс взаимодействия с родителями.

**Цель:** расширить представление детей о диких животных и птицах нашего края.

**Задачи:**

1)Формировать знания о мерах, необходимых для охраны природы (создание заповедников, заказников, национальных парков).

2)Развивать общий кругозор детей, экологическую культуру, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка.

3)Воспитывать бережное отношение к природе.

**Основные направления проекта:**

1)Занятие по теме: «Уголок планеты, где мы живем .»

2) Домашние задание для детей и родителей: совместное изготовление информационных карточек по теме «Правила поведения в природе».

Индивидуальное задание: сделать гнездо птицы.

3)Беседы: причины необходимости охраны природы, «Любить природу - значит любить Родину».

**Предварительная работа.**

- Поисковая работа по подбору литературы и иллюстративного материала о диких животных и птицах.

- Рассматривание картинок с изображением животных и птиц нашего края.

- Чтение рассказов Г.Скребицкого.

- Просмотр видеозаписи заповедник «Малая Сосьва» .

- Подвижные игры: «Охотники и звери».

- Дидактические игры: «Кто как устроен», «Угадай кто это».

- Зоологическое лото.

- Загадки о животных и птицах.

**Предполагаемый результат.**

-Знать и называть животных и птиц нашего края.

- Владеть обобщающим понятием о заповеднике.

- Совестно с родителями подбирать интересный познавательный материал по экологии и рассказывать об этом.

**Обеспечение.**

- Настольные печатные игры.

- Книги с рассказами и загадками о животных и птицах.

- Видеозапись по теме.

**Продукт проектной деятельности.**

Оформление мини музея в группе и создание группы экскурсоводов.