**Как понять, не торопишь ли ты события, намереваясь отправить ребенка учиться в шесть лет?**

***Для этого необходимо оценить:***

- степень интеллектуального развития;

- умение концентрировать внимание;

- готов ли ребенок эмоционально идти в другое общество людей, немного отдалиться от семьи.

 Если нет особых причин, чтобы ребенка отправить в школу с 6 лет, тогда школьные годы лучше начинать, как можно позже - говорят психологи.

 Чем позже ребенок пойдет в школу, тем легче ему будет учиться. В начале школьного пути главная задача ребенка – приобрести способность учиться. Это гораздо легче сделать, когда ребенок старше и готов постепенно войти "во взрослую" жизнь.

 Кроме того, в семилетнем возрасте процессы, такие как мышление, эмоциональное развитие, внимание – гораздо лучше развиты, чем на год раньше. Даже самостоятельно дойти до класса с большим рюкзаком на плечах не все дети могут в возрасте 6 лет. Конечно, есть исключения, но все же главное для родителей – не торопиться. **Всему свое время!**

***Что еще следует учесть родителям будущего школьника?***

 *Во-первых,* нужно оценить темперамент ребенка. По темпераменту можно определить, насколько ребенок способен посвящать время одному занятию. В школе урок длится 40 минут, и если родители знают, что ребенок одним делом может заниматься только 5-10 минут, большой вопрос, будет ли малыш способен заниматься тем, чем говорит учитель в течение всего занятия?

 *Во-вторых,* насколько легко ребенок может концентрироваться? Например, если ребенок смотрит фильм или играется, и вы вдруг предлагаете ему почитать книгу, сколько времени должно пройти, чтобы ребенок пришел к вам и начал делать то, что просите вы?

 *В-третьих,* насколько легко ваше чадо входит в контакт с чужими людьми? До того момента, как ребенок пойдет в школу, важно научить его работать в команде, сотрудничать с другими людьми, принимать других детей.

 Также Вы можете проверить, понимает ли ребенок указания и инструкции, способен ли ребенок понять задания и может ли быстро переключиться с одного занятия на другое.

 Еще один значительный фактор в пользу одного лишнего года дома, насколько ребенок отдалился от родителей и как долго он может быть без мамы.

 Даже, если Вам кажется, что ребенок уже в пять лет освоил так много, умеет читать и считать, больше внимание нужно уделить таким вещам, как понимание процесса, способность быть одному, без мамы, папы, бабушки, умение сотрудничать с ровесниками.

 Начало школьного пути всегда стресс для ребенка, особенно тогда, когда к школьной среде дети адаптируются позже. В таких случаях подготовке к школе нужно посвятить куда больше времени.