***Хороводные игры***

 *Хороводные игры помогают создать хорошее настроение, способствуют проявлению двигательной активности, учат выполнять слаженные движения, снижают импульсивность. Хороводная игра – это не только «Каравай» и хождение вокруг елочки.* ***Это целый комплекс игровых упражнений, включающих в себя музыку, пение, свободные движения, декламацию стихов, пантомиму.*** *Я считаю, что хороводные игры в детском саду просто необходимы. Несмотря на внешнюю простоту и основной игровой момент, значение хороводов сложно переоценить. Они развивают чувство ритма и музыкального слуха, способствуют совершенствованию двигательных навыков (от медленного шага до бега), облегчают процесс адаптации: располагают детей друг к другу, раскрепощают их, учат детей действовать вместе, сотрудничать, знакомят детей с древними традициями и обычаями, хороводные игры в детском саду можно разделить по тематике. На самом деле, под любую тему можно подобрать игру или придумать ее. Достаточно правильно подобрать музыку, придумать смысл игры, а слова сами лягут на музыку или их подскажут дети. Предлагаю несколько из них:* **"Встаньте, дети, встаньте в круг"**
Встаньте, дети,
Встаньте в круг,
Встаньте в круг,
Встаньте в круг,
Ты мой друг
И я твой друг,
Самый лучший друг. *Авторы предлагают сначала походить немного цепочкой, потом сомкнуть в круг (как вариант, вокруг какого-то одного ребенка, если детей много).
 Традиционный "Каравай", наверно, знаком всем, поэтому приводить текста не буду.* **"Карусели"**
Дети встают в круг, берутся за руки и начинают кататься на "карусели".
 Еле-еле-еле-еле *("Карусель медленно движется в правую сторону.)*Завертелись карусели.
А потом, потом, потом *(Темп речи и движений постепенно ускоряются.)*Все бегом-бегом-бегом!
Побежали, побежали*, ("Карусель" меняет направление движения.)*Побежали, побежали!
Тише, тише, не спешите *(Темп движения постепенно замедляется, "карусель"*Карусель ос-та-но-ви-те*. (останавливается, и дети кланяются друг другу.)*Раз-два, раз-два,
Вот и кончена игра. **"Снежок"**
Дети встают в круг и выполняют движения.
Выпал беленький снежок,
Собираемся в кружок.
Мы потопаем, мы потопаем*. (Топают ножками.)*Будем весело плясать,
Будем ручки согревать.
Мы похлопаем, мы похлопаем*. (Хлопают в ладоши.)*Будем прыгать веселей,
Чтобы было потеплей.
Мы попрыгаем, мы попрыгаем. *(Прыгают на месте.)* **"Мы топаем ногами"**
*Дети встают в круг и выполняют движения.*Мы топаем ногами*, (топают ножками)*Мы хлопаем руками*, (хлопают в ладоши)*Качаем головой*, (качают головой)*Качаем головой.Мы ручки поднимаем*, (поднимают руки)*Мы ручки опускаем*, (опускают руки)*Мы ручки подаем, *(берут друг друга за руки)*И бегаем кругом*. (бегают по кругу.)* ***"Раздувайся пузырь"*** *Делаем круг, говорим, что это пузырь. Сходимся к центру круга - маленький пузырик. А теперь надо опять надуть большой пузырь. Дети ставят кулачки друг на друга (это трубочки) и дуют "фффффффф", потом делают шаг назад.
После того, как отошли немного, берутся за руки, постепенно расширяют круг со словами:*"Раздувайся, пузырь,
Раздувайся большой!
Оставайся такой,
Да не лопайся!!!" *Вот какой большой пузырь! Не лопнет? Взрослый может хлопнуть в ладоши: "Хлоп! Лопнул пузырь!" Дети хлопают в ладоши, опять сбегаются к центру и начинают сначала.
Зимой можно всем вместе кружиться как "****снежинки-пушинки****", осенью как* ***"листики****", летом как* ***"бабочки".*** *Взяла я эти хороводные игры из книги: "Развитие общение детей со сверстниками. Игры и занятия с детьми раннего возраста 1-3 года.", авторы Смирнова Е.О., Холмогорова В.М.*