**Комплексное занятие по экологии с элементами аппликации**

**Тема:** «Пришла весна – расцвел подснежник»

**Образовательные задачи:**

**-** Закрепить знание у детей признаки весны;

- Уточнить и расширить представления о первых цветах весны (подснежники);

- Совершенствовать технику наклеивания – создать подснежник из отдельных элементов (частей: стебель, листья, чашечка, лепестки;), стараясь передать особенности внешнего вида растения;

- Вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы.

**Развивающие задачи:**

- Развивать наблюдательность, творчество детей, чувство форму и цвета. Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитывающие задачи:**

- Воспитывать эстетический вкус, беречь прекрасные творения природы.

**Предварительная работа:** Наблюдения на прогулке за происходящими в природе изменениями, рассматривание изображений подснежника на открытках, картинах, картинках.

**Демонстрационный материал:** Прослушивание капели; ручейка; щебет птиц; слайды о подснежнике; прослушивание музыки П.И.Чайковского «Подснежник».

**Материал и оборудование:** ½ тонированный альбомный лист голубого цвета на каждого ребенка; готовые заготовки подснежника: стебель, листья, чашечка – зеленого цвета, лепестки – белого цвета; белая салфетка – снег; проталинка - коричневого цвета; карандаш клей на каждого ребенка, салфетки.

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

**Воспитатель: -** Здравствуйте, ребята, меня зовут Алина Валерьевна . Сегодня, я проведу у вас необычное, интересное занятие по экологии с элементами аппликации. Тема занятия называется «Пришла весна – расцвел подснежник».

**-** (Стук в дверь) Тук, тук, тук!

- Ой, там кто-то стучит в дверь. Давайте, я посмотрю. А к нам пришел гость. Кто это, ребята? **Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** - Зайчик к нам пришел с конвертом, а в конверте загадки. Отгадаете ребята?

- Сначала внимательно послушайте и отгадайте **загадку:**

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой

Взмахнет,

В лесу подснежник

Расцветает. Кто это? (**Весна)**

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** - После, какого времени года наступает весна? Скажите, какие изменения происходят весной? Назовите признаки весны? ( Солнце начинает припекать, тают сосульки, громко щебечут птицы.)

**Слайд:** (Капель. Ручей. Щебет птиц.)

**Воспитатель: -** Назовите весенние месяцы? Как вы думаете, почему март в народе называют «капельником»? ( От ярких солнечных лучей с крыш капают сосульки, слышна веселая капель.)

- Какая это весна? Ранняя или поздняя?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** - Наступила весна. Первый месяц весны – март – приносит много радости людям, так как март начинается с праздника наших мам и бабушек, потому что уходят холода, пробуждается природа от долгого зимнего сна, солнце светит ярче и греет землю. Солнце поднимается выше, оно ярко светит, стало тепло. Днем с крыш капает капель. Тают на солнце прозрачные сосульки. Везде начал таять снег. Появились лужи и проталинки, появляются первоцветы. Побежали ручейки. Прилетели птицы. На деревьях и кустах набухают почки.

**- Отгадайте еще загадку:**

Хорошо гулять в лесу! Тихо утро раннее.

Чудо песенка звенит на лесной проталинке,

Чей-то нежный голосок еле-еле слышен –

Кто, расправив лепестки, из-под снега вышел? (**Подснежник**)

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** - Правильно, это подснежники. Ребята, сегодня в этот радостный весенний день мы поговорим о цветах, и не просто о цветах, а о первоцветах. Как вы понимаете это слово? А почему они так называются? Какие первоцветы вы знаете?

**Дети:** (ответы детей)

**Слайд:** Подснежники

**Воспитатель:** - Правильно, это цветы, которые весной расцветают первыми в лесу и на лугу. Первые весенние цветы! Как мы радуемся им? Каждый цветок волнует нас своею скромностью, красотой, восхищает чистотой и тонким ароматом. Подснежники – это многолетние цветы, их никто не рассаживает, они вырастают сами и начинают цвести раньше всех, пробиваясь сквозь слои листьев и снега. Подснежники появляются в лесу на проталинах, растут они на полянах. Они нежные, душистые, первые разведчики весны. Самые первые, самые смелые. Кажется, что именно их, крохотных, не боящихся холода, пугается зима, и постепенно уходит. Белые и синие подснежники, словно звездочки, разбросаны по снегу. Первый, второй, а вот и целая семейка. На земле полянок с подснежниками осталось очень мало. Некоторые люди не знают, что цветов этих мало, и рвут в большом количестве, везут в коробках и продают. Может, наступить день, когда мы увидим лишь голую землю без цветов. Скажите, а можно ли их рвать? Почему? Подумайте, как можно спасти подснежники?

**Дети:** - (ответы детей)

**Воспитатель:** - К сожалению, жизнь первоцветов недолговечна. Подснежников - в природе осталось мало. Когда, сорвешь цветок, он семян уже не даст, новые цветы уже не вырастут.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвем цветы

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

1. Художественное творчество. Аппликация **« Подснежник»**

**Воспитатель:** - Люди воспевали - эти красивые цветы не только в музыке, но и писатели и поэты, писали замечательные стихотворения, произведения, художники рисовали удивительные красивые полотна…

- Давайте, послушаем произведения И.П.Чайковского «Подснежник». Какое настроение произведения? (нежное, трепетное)

**Слушание произведения И.П.Чайковского «Подснежник»**

- А теперь, ребята предлагаю вам сделать красивые, нежные, тонкие подснежники для нашего гостя. Вы согласны ребята? Правильно все сели, спины прямые. А сейчас, я покажу и объясню, как нужно наклеивать подснежника. У вас на столе лежат бумаги голубого цвета. Вот коричневая бумага - это будет проталинка. Это длинная тонкая зеленая бумага - стебель, а эти стрелки – листья. Вокруг подснежника все еще лежит снег, берем кусочек салфетки мнем и наклеиваем рядом с подснежником - это снег. Вот мы с вами поработали немного и устали, давайте немножко отдохнем и поиграем, превратимся в подснежники.

**Физкультминутка**

На лугу растут цветы (Все сидят на корточках)

Небывалой красоты. (Медленно встают, покачивание с поднятыми руками)

К солнцу тянутся цветы, (Встают на носочки.)

С ними потянись и ты. (Тянутся к солнцу по часовой стрелке)

Дует ветер с высоты (Помахивание руками на себя)

Наклоняются цветочки, (Наклоны направо, налево)

Опускают лепесточки (Присесть медленно, руки скрестить перед собой)

А потом опять встают (Медленно встать)

И по-прежнему цветут. (Раскрывают руки вверх)

1. **Итог занятия**

**Воспитатель:** - Вам понравилось быть подснежниками? - Какие чудеса происходят весной? - Вам нравится время года - весна? - Как называется самый смелый, самый первый первоцвет? - Что вам понравилось на занятии? - Почему нельзя рвать подснежники? - Трудно ли было делать подснежников?

**Дети:** - (ответы детей)

**Воспитатель:** - Зайчику очень понравилось занятие, как вы занимались и понравились ваши подснежники ему. Молодцы! Все отвечали хорошо. А теперь попрощаемся с нашим гостем. Спасибо вам, за занятие дети!

**Список литературы:**

1. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада» Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005. В. Н. Волчкова, Н.В. Степанова.
2. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию: Средняя, старшая, подготовительная группы». –М:.ВАКО,2011г (Дошкольники,: учим, развиваем, воспитываем). Л, Г. Горькова.
3. «Изобразительная деятельность в детском саду» планирование, конспекты занятий. Старшая группа. М:.«КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2007. И. А. Лыкова.
4. «Конспекты занятий по развитию речи детей» Методическое пособие. -М:. ТЦ Сфера,2009. О. Е. Громова.
5. Журнал «Дошкольное педагогика» №3(78) март 2012 Петербургский научно-практический журнал. Учредитель и издатель ООО «ИЗДАТЕЛЬТСВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

**Самоанализ занятия по экологии с элементами аппликации**

**Группа:** старшая (от 5-6 лет)

**Тема:** «Пришла весна – расцвел подснежник»

**Вид:** комплексное занятие по экологии с элементами аппликации.

**Программное содержание:**

**1.Образовательные задачи:** - Закрепить знание у детей признаки весны; Уточнить и расширить представления о первых цветах весны (подснежники, пролески); Совершенствовать технику наклеивания – создать подснежника из отдельных элементов, стараясь передать особенности внешнего вида растения; Вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы.

**Развивающие задачи:** - Развивать наблюдательность, творчество детей, чувство форму и цвета. Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитывающие задачи:** - Воспитывать эстетический вкус, беречь прекрасные творения природы.

**Демонстрационный материал:** Прослушивание капель, ручейка, щебет птиц, слайды о подснежнике, прослушивание музыки П.И.Чайковский «Подснежник».

**Материал и оборудование:** ½ тонированный альбомный лист голубого цвета на каждого ребенка; готовые заготовки подснежника: стебель, листья, чашечка – зеленого цвета, лепестки – белого цвета; проталинка - коричневого цвета; белая салфетка – снег; карандаш клей на каждого ребенка, салфетки.

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы.

**Длительность:** 20-25 минут

**Соответствие программному содержанию данного возраста**: Занятие по программному содержанию соответствует возрасту старшей группе, уровню знаний детей. В начале занятия приходит в гости зайчик с загадками, затем беседа о весне и первоцветах. При объяснении материала задавала наводящие доступные вопросы детям, на которых дети отвечали индивидуально и хором. В конце занятия дети делали аппликацию подснежника.

**Я для решения поставленных задач применила следующие методы и приемы:** наглядный, практический, словесный, игровой. На занятии дети проявили активность, внимание и интерес. Поведение детей на занятии было хорошее, дети были организованны, дисциплинированны.

**Характеристика условий проведения занятия:** Для проведения занятия мною были соблюдены санитарно-гигиенические условия.

**Общая оценка занятия:** на занятии присутствовали:\_( )\_детей. Занятие провела на хорошем уровне, с поставленной задачей справилась.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Гномик» с.Ильинка Каа-Хемского района Республики Тыва

Занятие по экологии с элементами аппликации

**Тема:** «Весна пришла – расцвел подснежник»

с.Ильинка

2013г