***Деловая игра «Под защитой закона»  
(конвенция о правах ребенка)  
Конспект родительского собрания, посвященного дню защиты ребёнка.***

Воспитатель: Музипова С. Р.- воспитатель 1 квалификационной категории, МБДОУ №5 РТ г. Лениногорск.

Оформление зала: Надпись на ширме «Если ребёнок смеётся – значит, мы всё сделали правильно» и иллюстрация

**Цели:**

Уточнить, закрепить и углубить знания родителей о правах человека;

Систематизировать знания по осуществлению прав ребенка в семье;

Раскрыть содержание правового воспитания;

Развивать у родителей инициативу, творчество при выполнении заданий.

**План проведения:**

I. Подготовительный этап.

II. Организационный этап.

III. Этап проведения деловой игры.

IV. Заключительный этап. Подведение итогов.

**Ход мероприятия:**

*I. Подготовительный этап.*

Подготовка необходимого оборудования и материалов:

* Статьи «Конституции о правах ребенка»
* Сигнальные карточки (по количеству команд).
* Карточки с заданиями и проблемными ситуациями.
* Табло успехов.
* Выпуск стенгазет к выставке.
* Консультация для родителей «Как нельзя поступать с ребёнком».
* Консультация для воспитателей «Правовое воспитание детей как инновационная форма дошкольного образования».

*II. Организационный этап.*

На собрании планируется работа в подгруппах по количеству команд родителей ставят столы. На каждый стол – статьи «Конвенции о правах ребёнка», сигнальные флажки. Готовиться стол для жюри и сигнальные карточки для оценки выступления команд.

*III. Этап проведения деловой игры.*

В зал входят дети и читают стихи.

Пусть дети живут, смеются звонко,

Подрастают с каждым днём.

Пусть у каждого ребёнка

Будет светлый, тёплый дом!

Детство только раз бывает

У ребят любой страны.

Пусть никто из них не знает

Никакой беды.

Доверчивы глаза детей,

И ангелы хранят их души.

Пусть безмятежный тот покой

Ничто вовеки не нарушит.

И пусть не катиться слеза

Ни от обид, ни от печали,

И, словно солнышко, всегда

Улыбка на лице сияет.

Чуткому детскому сердцу

Сердце своё открой,

И ощущение чуда

Будет всегда с тобой.

Спокойно матери уйдут

В день, полный дел, хлопот, забот,

С надеждою в глаза взглянут,

С тобой прощаясь у ворот.

Надежду ту не обмани,

С малышками не будьте строги,

И сердца нежного ростки

Рукой, пожалуйста, не трогай.

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые родители, гости, дорогие наши мамочки. Сегодня в преддверии дня Матери мы хотим поговорить с вами на очень важную тему – права ребенка. Узнать насколько вы осведомлены в области правовых вопросов и как понимаете содержание правовых документов? Готовы ли реализовать свои знания в работе с детьми, мы сейчас увидим. Наше родительское собрание пройдет в нетрадиционной форме «Деловой игры».

Разрешите представить участников нашей игры (перечисляет участников игры).

Родители, входя в зал, берут карточку – лепесток, на которой указан номер команды, в которой он будет участвовать.

Ведущий: Разрешите представить членов жюри:

Заместитель заведующей по воспитательно - методической работе Анисимова Евдокия Алексеевна.

Воспитатель 1 квалификационной категории Евстигнеева Надежда Борисовна.

И так начинаем нашу деловую игру.

1 задание «Связующая нить»

На столе у вас, уважаемые участники лежит цветок, на лепестках которых написаны словосочетания из статей конвенции о правах ребенка. Ваша задача расставить эти словосочетания в нужной последовательности и озвучить статью конвенции. За правильный ответ команда получает 5 баллов.

2 задание «Найди правильный ответ»

Суть её заключается в нахождении из серии сказок сказки, герои которых находились в неволе.

«Красная шапочка»

«Каша из топора»

«Теремок»

Царевна – лягушка»

«Репка»

«Колобок»

«Маша и медведь»

«курочка – ряба»

«Чипполино»

«Три поросёнка»

«Горшочек каши»

«Гуси лебеди»

За каждую правильно названную сказку команда получает по 1 баллу.

**Игра со зрителями:**

*Викторина «Права литературных героев»*

* Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища? («Три поросёнка», Зайка из сказки «Заюшкина избушка»).
* Героине какой сказки пришлось искать и находить в других странах убежище и защиту от преследований? («Дюймовочка» Г. Х. Андерсен.
* Героиня какой сказки воспользовалась правом свободного передвижения и выбора местожительства? («Лягушка – путешественница» Гаршин).

За каждый правильный ответ родители получают конфетку.

3 задание «Угадай-ка»

Назови героев сказок, у которых было нарушено право вступления в брак. Статья конвенции гласит «Мужчины и женщины имеют право вступить в брак и создать семью… Брак может быть заключён только при обоюдном согласии обеих сторон».

C:\Users\123q\Desktop\33 - 0001.tif

**Продолжение игры со зрителями:**

* В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? («Серая шейка», «Дюймовочка», «Красная шапочка», Сказка о рыбаке и рыбке»).
* Какое право было нарушено ведьмой в сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»? (Право на жизнь).
* Какое право было нарушено в сказке «Заюшкина избушка»? (право на неприкосновенность).
* Какое преступление совершили гуси – лебеди в одноименной сказке? (Похищение детей).

4 задание «Права человека в сказках»

Команды должны назвать:

Литературное произведение, из которой дан герой (или отрывок) и автора (если есть);

C:\Users\123q\Desktop\33 - 0002.tifСтатью, которая более всего подходит к данному литературному произведению.

**Игра со зрителями «Волшебный сундучок»**

Из сундука по очереди достаются предметы символизирующие знакомые всем права человека.

* ***Домик***

- Почему здесь оказался домик? О каком праве он напоминает? (О праве на имущество).

* **Свидетельство о рождении**

- Что за документ? О каком праве он напоминает? (О праве на имя).

* ***Сердечко***

- Какое право может обозначать сердце? (О праве на заботу и любовь).

* ***Конверт***

- О чём напоминает конверт? (Никто не имеет право читать чужие письма и подглядывать).

* ***Букварь***

- О каком праве напомнил вам букварь? (О праве на образование).

* ***Игрушечные зайчиха и зайчик***

- О чём напоминают эти игрушки? (О праве ребёнка быть вместе с мамой).

*V. Заключительный этап. Подведение итогов.*

Жюри подводит итоги. Победителям вручаются призы.

**Ведущий:** читает стихотворение

*«Счастливый человек»*

Когда рождается на свет ребенок,

Для мамы нет дороже никого.

И смысл жизни сразу изменился -

Ты начинаешь жить лишь для него.

И каждую свободную минутку

Теперь ты даришь только лишь ему.

Его, как будто от невзгод спасая,

Ты прижимаешь к сердцу своему.

И вот уже малыш подрос немножко,

Перед ним открылись новые пути.

И маме уже нужно на работу,

А значит, в садик малышу пора идти.

Но как-то на душе растет тревога,

С волнением этот день она ждала,

Но ласково встречая у порога,

За ручку женщина ребенка повела.

Она погладила его головку

Своею мягкою и доброю рукой,

С улыбкой дала ему игрушку,

И в маминой душе настал покой.

Как важно, в чьи заботливые руки

Ты отдаешь кровиночку свою.

За их добро, подаренное детям,

Я педагогов всех благодарю.

Общение с душой ребенка чистой

Работою ты вряд ли назовешь.

Ты вместе с ним мир снова открываешь

И интересами его живешь.

Кто с детством свою жизнь связать решил,

Тот молодым останется навек.

А значит, повезло ему по праву,

А значит - он счастливый человек!

- Помните, уважаемые родители, «Если ребенок смеется - значит, мы все "сделали правильно».