**Конспект проведения непосредственно образовательной деятельности. Образовательная область – познание. Познавательная исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста с использованием элементов ТРИЗ: «Чудо - материал».**

**Цель.** Формирование у детей целостной картины мира, расширение кругозора, активизация необходимых для исследовательской деятельности процессов, умений, способов познания.

**Задачи.**

* Обратить внимание детей на то, что многие предметы сделаны из бумаги, на значение бумаги в нашей жизни.
* Познакомить с производством бумаги.
* Развивать исследовательскую деятельность: выявлять на основе опытов свойства бумаги (впитывает воду, мнется, режется, горит и т.п.),
* Формировать умение доказывать свою точку зрения, делать выводы, умозаключения, отвечать на провокационные вопросы.
* Учить работать в коллективе.
* Обратить внимание детей на необходимость бережного использования бумаги.
* Устанавливать причинно - следственные связи объекта (бумага) с окружающим миром.

**Материал:** камни, береста, бумага, карандаш, острая палочка, миска с водой, схема производства бумаги, указка, спички и железная миска для воспитателя, папирус, картинки с изображением книг-свитков, ленточная модель изготовления бумаги, книга Б.Зубкова «Книжка про книжку».

**Непосредственно образовательная деятельность.**

Дети входят в группу, подходят к столу.

Воспитатель. Посмотрите, что лежит у меня на столе?

Ответы детей.

Воспитатель. Что у этих материалов может быть общего?

Ответы детей.

Воспитатель. Раньше, люди использовали все эти материалы для того, чтобы передавать друг другу письменные послания. Сначала рисовали на камнях, потом писали на глиняных, восковых, деревянных дощечках. Давайте попробуем писать на этих материалах. Деятельность детей.

Выводы детей.

Воспитатель. А вот ещё материал, на котором писали люди. Это папирус.

Дети рассматривают папирус в сравнении с бумагой.

Воспитатель. Показывает картинки папирусных и пергаментных свитков. Эти книги-свитки в древности были очень дорогими.

Воспитатель. Первая бумага появилась в Китае. А сейчас вы узнаете, как делают бумагу в наше время. Чтение главы из книги Б. Зубкова «Книжка про книжку».

Беседа по произведению.

Воспитатель. Дети подойдите к доске, совместно с детьми составляем схему технологического процесса производства бумаги в виде ленточной модели (используя символы). Эта схема в дальнейшем будет использоваться для составления рассказа «Как появляется бумага».

Воспитатель. Дети подходят к столику экспериментирования.

Воспитатель предлагает детям смять бумагу (мнется), разорвать (рвется), положить в миску с водой (намокает). А как бумага горит?

Воспитатель. Вспомните правила безопасности при проведении этого опыта.

Ответы детей.

Воспитатель. Предлагаю вам поиграть в игру: Представьте себе, что бумага исчезла. Как изменится в этом случае наша жизнь?

Ответы детей.

Воспитатель. Каким материалом можно заменить бумагу?

Ответы детей.

Воспитатель. Посмотрите вокруг и назовите предметы, при изготовлении которых использовалась бумага. Игра «Кто больше назовет».

Ответы детей.

Подведение итогов игры.

Воспитатель. Как с этими предметами надо обращаться, учитывая свойства бумаги?

Ответы детей.

Сколько потребуется леса для изготовления бумаги?

Как же нам спасти лес?

Ответы детей.

Воспитатель объявляет акцию «Соберем макулатуру».

Воспитатель. Бумага – это чудо материал, имеет не ограниченное количество способов использования. Что можно делать из бумаги? Подумайте, какую поделку из бумаги вам хотелось бы сейчас сделать.

Воспитатель предлагает детям выбрать себе любую бумагу для изготовления поделки. Ребенок сам выбирает способ реализации замысла (аппликация, оригами, конструирование).

Дети работают.

Организуется выставка детских работ из бумаги. Оценка продуктивной деятельности детьми.

Воспитатель. Ребята, что сегодня нового вы узнали о бумаге и ее свойствах?

Ответы детей.

Воспитатель. Я уверена, что вы будете бережно относиться к бумаге. Чем экономнее мы будем использовать этот материал, тем больше деревьев останется в лесу, ведь лес это легкие нашей планеты.

 Все дети молодцы!