Государственное бюджетное

 дошкольное образовательное

 учреждение детский сад № 91

 общеразвивающего вида

 с приорететным осуществлением

 физического развития воспитанников

 Красногвардейского района

Санкт-Петербурга.

**Образовательная область.**

 **Познание.**

**«Загадки Зайчишки»**

**Старшая группа.**

Воспитатель 1 кв. категории.

**Марусенко. И.К.**

**2013г.**

**Цель:** Обобщение знаний детей о достопримечательностях родного города.

**Задачи:**

**Познание.**

Закрепить знания детей о городе: особенностях месторасположения (острова, реки и каналов), архитектуре центра города.

Упражнять в счете до 7,закреплять знания геометрических форм, цветов, цифр. Закрепить умение совместно строить прочные постройки по образцу.

**Коммуникация.**

Добиваться полных ответов на вопросы .Учить детей составлять небольшие описательные рассказы, включая в них стихотворения о городе.

**Социализация.**

Учить детей добиваться результата совместными усилиями.

**Здоровье**

Следить за осанкой. Создать благоприятную атмосферу во время конструирования.

**Художественная литература.**

Закреплять умение детей выразительно рассказывать стихи

. **Труд.**

Закреплять умение убирать свои рабочие места.

**Физкультура.**

Создать двигательную активность во время физкультурной минутки

**Материал:** 7 конвертов (от 1 до 7); 7 замков из картона разного цвета с наклеенными на них из липучки замочных скважинами разной формы, семь ключей одного цвета разной формы с липучкой на обороте; игрушка-зайчик, карта города (самодельная) с условными обозначениями и карточками с архитектурными

 памятниками; набор открыток (карточек) с видами города, дидактические игры: «Петербуржские кубики»,

 «Разрезные картинки»», «Найди пару».

**Организация:** Дети сидят полукругом. Карта разложена сбоку от детей с заготовленным заданием. Конверты развешаны на ширме в разном порядке.

**Предварительная работа.**

Разучивание стихов о городе. Беседы о достопримечательностях города . Виртуальные экскурсии. Семейные прогулки по городу.

**Ход игры.**

--Ребята, я приготовила вам сюрприз- новую игру.

Хотите поиграть?

-Тогда давайте достанем ее из нашего волшебного сундучка.

 Воспитатель снимает платок, которым накрыт сундучок, и дети видят, что она перевязана веревкой, на которой висят 7 замочков.

«- Ой! Ребята, кто это наш сундучок закрыл на замки?

- И где же ключи?

 Смотрите, здесь какая - то записка, давайте ее прочитаем, может мы тогда узнаем , что случилось».

 Ключи вы сможете добыть .

 Замки волшебные открыть.

 Если дружно все возьметесь

 И с заданием разберетесь:

 Ответьте на вопросы

В конверте на стене.

Желаю вам удачи!

Загадочное «З».

- Что за «З» такое? Ничего не понимаю. Но делать нечего. Попробуем ребята достать ключи и открыть все замки.

- Тогда вперед! С какого же конверта нам начать?

 Давайте будем выбирать с помощью кубика (бросая кубик с цифрами, дети определяют очередность выполнения заданий).

**«ЗАДАНИЯ»**

1. **«Найти ошибки или Путаница».**

 Дети садятся вокруг карты, на которой уже расставлены карточки с видами города, но с ошибками. Дети должны найти ошибки и разложить все на свои места.

–Дети, что лежит перед нами?

- На чем построен наш город?

 – Что такое остров?

–Какие острова вы знаете?

- Посмотрите все ли правильно здесь расставлено?

- Почему?

– Подойди к сундуку и найди нужный замок и открой его.

– Какая геометрическая фигура изображена на ключе?.

–Молодцы, вот открыли мы один замок.

–Бросайте следующий кубик.

 **2. «Подбери пару».**

 К силуэтным изображениям архитектурных памятников, вложены в конверт, дети должны подобрать соответствующие фоторепродукции.

1. **«Ответьте на вопросы»**
2. Какие кружева нельзя смотать в клубок?
3. Какие звери не покидают своего жилища?
4. Для какого памятника потребовалась целая гора?
5. Какой сад в Санкт-Петербурге самый старый?
6. Какая главная улица в нашем городе?
7. Для чего разводят мосты на Неве?
8. Назови ближайшие улицы к нашему детскому саду?
9. Адрес детского сада?

 **ФИЗ. МИНУТКА**.

 По болоту Петр шел

Остров Заячий нашел

Он собрал рабочий люд

И построил крепость тут.

Крепость новая стоит

Пушками врагу грозит

Бам , бам, , бам, бам !

Не осталось зайцев там.

Зайцы пушек испугались

За кусточки разбежались.

1. **Строим крепость из конструктора по образцу.**

 Дети делятся на группы по 5 человек. Крепость строят под музыку.

**5. Собери целую открытку**.

 Дети из частей собирают открытку. Затем рассказывают, что они собрали. **6. Бросают кубик с изображением видов Санкт-Петербурга**.

Дети узнают, что изображено и рассказывают соответствующее стихотворение.

**7. Расшифруй, что нарисовано**.

Дети узнают, что зашифровано в рисунке.

Вот мы открыли все замки. Воспитатель достает ЗАЙКУ.-

Ты зачем туда залез?

- Я специально так сделал, чтобы послушать, что знают дети о Санкт-Петербурге. Мне очень понравилось, как дети отвечали на вопросы. Они много знают о городе.

- Оставайся Зайка с нами.

 **Итог**.

Ребята вы сегодня поиграли в новую игру, хорошо выполняли задания. Молодцы.

Найти ошибки или Путаница»