**Правила занятия с ребенком дома**

1-заниматься с ребёнком дома ежедневно.

2-занятия проводить в спокойной доброжелательной обстановке

3-время проведения занятий 10-15 минут

4-хвалите ребёнка за каждое, даже небольшое достижение

5-артикуляционные упражнения выполнять перед зеркалом, чтобы ребёнок мог себя контролировать.

6-все задания(кроме графических) выполняются устно

7-графические задания ребёнок выполняет самостоятельно под обязательным наблюдением взрослого

8-тетрадь с выполненным домаш ним заданием в понедельник ребёнок сдаёт воспитателю группы, а в пятницу получает новое задани

**Артикуляционная гимнастика**

Для правильного звукопроизн- шения необходимо, чтобы

артикуляционный аппарат ребенка - язык, губы, челюсти –также работал правильно и четко.

В формировании и развитии движений органов артикуля- ционного аппарата важную роль играет артикуляционная гимнастика ,которая состоит из упражнений для тренировки подвижности и переключаемости определенных положений языка и губ, необходимых для произнесения требуемого звука.

**Что необходимо знать!**

1.Выполнять артикуляционные упражнения следует несколько раз в день.

2.Артикуляционные упражнения выполняются перед зеркалом.

3.Количество повторов каждого упражнения от 5-10 раз.

Главное, чтобы упражнение выполнялось правильно.

4.Артикуляционные упражнения лучше всего проводить в игровой форме.

5.Не заставляйте ребенка выполнять все упражнения сразу, лучше хорошо     сделать 2-3 и передохнуть.

6.Внимательно читайте инструкцию к выполнению каждого упражнения

7.Поощряйте ребенка, даже если сделать правильно не получилось.

 ***Советы логопеда (памятка***

 ***родителям)***



**Звуки и буквы. Что нужно знать!**

*1. Звук мы слышим и произносим.*

Звуки речи на письме обозначаются буквами.

Буквы мы видим, пишем и читаем.

Сначала нужно различать звуки на слух *(выделять звук среди других звуков,*

*находить звук в слове)*, а потом учиться обозначать звук буквой.

*2. Звуки бывают гласные и согласные.*

Звуки, которые можно петь и при произнесении которых воздух изо рта выходит свободно, не встречает преград, называются гласными. Звуки, которые нельзя петь и при произнесении которых воздух во рту встречает на своем пути преграду в виде языка, губ или зубов, называются согласные.

*3. Гласные звуки и буквы.*

Гласные звуки мы можем петь. Мы обозначаем их красным квадратом.

В русском языке 6 гласных звуков: [а],[о],[у],[и],[э],[ы]. На письме гласные звуки обозначаются гласными буквами, в русском алфавите их 10 – а,о,у,и,ы,э,я,е,ю ё.

Запомните: нет гласных звуков «я», «ю», «е», «ё». Это гласные буквы, которые состоят из звуков: я-[й][а], ю-[й][у], е-[й][э], ё-[й][о]. Если есть задание придумать слово с гласным звуком, подбирайте только те слова, в которых звук стоит под ударением. *Например:* нельзя на звук «о» придумать слово «огурец», т.к. пишем «о», а слышим «а».

*4. Согласные звуки и буквы.*

В русском языке 36 согласных звука: [б/б’], [в/в’], [г/г’],[д/д’], [ж], [з/з’],[й], [к/к’], [л/л’],[м/м’], [н/н’], [п/п’],[р/р’], [с/с’], [т/т’],[ф/ф’], [х/х’], [ц],[ч], [ш], [щ]. На письме согласные звуки обозначаются согласными буквами, их в русском алфавите 20 – б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч ,ш, щ. Звук Й принято называть полугласной.

 - Согласные звуки бывают мягкими и твердыми (добрыми и сердитыми).

Твердые согласные звуки мы обозначаем синим кружком, а мягкие – зеленым кружком. Если есть задание придумать слова на согласный звук, не забывайте, что помимо твердого звука есть еще и мягкий.

*Например:* лось - в начале слова стоит звук Л (твердый);

лимон – в начале слова стоит звук Ль (мягкий).

Запомните: после твердого звука мы пишем буквы а, о, у, э, ы; после мягких согласных мы пишем гласные и, я, ю, е, ё.

 -Согласные звуки бывают звонкие и глухие.

При произнесении звонких согласных ([в] ,[з] [ж], [б], [г],[д], [л], ],[р]), если закрыть уши руками и произнести звук - в голове будет "звенеть"

При произнесении глухих согласных( [к],[п], [с], [т],[ф], [х], [ц],[ч], [ш], [щ]) в голове звук

"не звенит"

Запомните: в конце слова звонкие согласные оглушаются.

*Например:* в слове «ёж» пишем «ж», а слышим «ш».

*5. Подбирайте только те слова, которые пишутся и произносятся одинаково.*

учитель-логопед Стаценко Татьяна Петровна