МБДОУ ДС №19 «Алёнушка» с. Шепси

Конспект интегрированного занятия

Тема: «Волшебные ниточки»

Подготовительная группа

Воспитатель О.А. Кишишьян

2015г.

Цель: Расширение знаний детей о различных видах ниток и способах их использования.

Задачи:

Формировать знания детей о происхождении и способах изготовления ниток.

Совершенствовать умения и навыки по изготовлению полу помпончиков.

Развивать словарный запас, мелкую моторику, двигательную активность.

Предварительная работа:

1. Чтение: «Соловей и хлопковый куст» (по мотивам индийской сказки); «Три пряхи» сказка Братьев Гримм; «Как рубашка в поле выросла» К. Ушинский
2. Игра «Ателье» (закрепление знаний о тканях и изделий из них)
3. Заучивание пословиц о труде и стихов о нитках.

Материалы: Руль, «Волшебный клубочек»; «Песенка друзей» (композитор М. Старокадомский, стихи Сергея Владимировича Михалкова); платок и юбка для бабушки;  образцы вязанных, тканных и вышитых изделий; презентация «Весёлые ниточки»; рамка для ткачества; разноцветные клубочки ниток для поделок, коктейльные трубочки зелёного цвета, проволока тонкая медная, ножницы, цветная бумага зелёного цвета, ваза для цветов, корзина с нитками.

Ход НОД:

*Воспитатель:* Ребята, вы сегодня отправитесь в гости к Бабушке-Рукодельнице. А поедете Вы на автобусе. Давайте выберем водителя. (Воспитатель предлагает детям посчитаться и даёт водителю руль)

*Воспитатель:* А чтобы вы не заблудились, я дам вам волшебный клубочек. Отправляйтесь прямо за ним и никуда не сворачивайте. Он приведёт вас к Бабушке-Рукодельнице.

(дети под музыку отправляются в путешествие, а воспитатель за ширмой переодевается в бабушку и встречает гостей)

*Бабушка-Рукодельница:* Здравствуйте, гости дорогие! Проходите! Я – Бабушка-Рукодельница.

*Дети:* Здравствуйте!

*Бабушка-Рукодельница:* Ребята, вы пришли ко мне в гости, а гостям я всегда рада! Проходите, рассаживайтесь поудобней. Ребята, а вы знаете, что такое рукоделие? (ответы детей) Правильно, это труд, искусство выполнения вещей из ткани, ниток, шерсти и других материалов. Хотите, я вам покажу, какие у меня есть интересные вещи. Ведь я умею, и шить, и вязать, и ткать, и вышивать (показывает свои изделия: вышивку, вязаные вещи, сотканные коврики). Рукоделием люди занимаются с древних времён, и своё жилище раньше украшали вещами, сделанными своими руками. Послушайте одну загадку:

Ими вяжут, ими шьют,

Но сначала их прядут.

И в клубочки их мотают,

На катушки собирают.

*Дети:* Нитки!

*Бабушка-Рукодельница:* Правильно! Я хочу вам рассказать, из чего делают нитки.

(Просмотр презентации «Весёлые ниточки», разработала Кишишьян О.А., воспитатель МБДОУ ДС №19 «Алёнушка» с. Шепси)

*Бабушка-Рукодельница:* Теперь вы всё знаете о происхождении ниток. Давайте с вами немного поиграем. В эту игру раньше играли дети, чтобы запомнить, как получить льняные нитки.

(Упражнение для координации речи с движениями)

Уж я сеяла, сеяла ленок

Я полола, полола ленок

Уж я дёргала, я дёргала ленок,

Уж я стлала, стлала ленок.

Я мочила, я мочила ленок,

Я сушила, я сушила ленок.

Уж я мяла, уж я мяла ленок

Я трепала, я трепала ленок

Я чесала, я чесала ленок,

Я пряла, я пряла ленок

И ткала, я ткала ленок.

*Бабушка-Рукодельница:* А скажите, мне ребятушки, для чего нам нужны нитки и что ими можно делать?

*Дети:* шить, вязать, пришивать пуговицы, вышивать.

*Бабушка-Рукодельница:* А как они называются?

*Дети:* Ирис, мулине, пряжа, катушечные и т.д.

*Бабушка-Рукодельница:* Молодцы! Ребята, а как вы думаете, что это? (показывает рамку для ткачества) Для чего все эти узелки, линейки, расчёски?

(ответы детей)

 *Бабушка-Рукодельница:* Это рамка для ткачества, в ней есть ремизки, челночок, расчёска для уплотнения ниток (по ходу показывает). Есть нитки- основа, на неё наносится рисунок нитками, которые расположены в челноке, они называются уток. С помощью таких рамок можно сделать салфетку. А бывают огромные ткацкие станки. На них ткут ковры и многое другое. Мы с вами сегодня много нового узнали о нитках и о том, где они используются. А как вы используете нитки?

*Дети:* Мы можем их мелко нарезать, сматывать и разматывать клубочки, выкладывать из них рисунки, делать помпончики и полу-помпончики.

*Бабушка-Рукодельница:* Вы так интересно рассказываете, а давайте вы мне покажете, что можете делать из ниток, только сначала разогреем пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Вяжем шарфик»:

То крючок, то петелька.

Вяжем шарфик Петеньке.

(Скрепить мизинцы обеих рук друг с другом, ка два крючка, чтоб их трудно было расцепить. По аналогии делать фигуру и другими парами пальцев)

*Бабушка-Рукодельница:* Пальчики разогрели и садимся за работу (дети садятся на рабочие места). А чтобы понять, что мы с вами будем делать, я загадаю загадку, а вы слушайте внимательно и отгадывайте обязательно.

В природе осенней есть зимняя тема:

Морозец к утру и цветёт … (хризантема).

*Дети:* Хризантема!

*Бабушка-Рукодельница:* Правильно! Хризантема – это осенний цветок. А кто-нибудь знает стихотворение о цветах?

(Дети рассказывают стихотворение)

Я должен над цветами наклониться,

Не для того, чтоб рвать или срезать,

А чтоб увидеть добрые их лица.

И доброе лицо им показать!

*Бабушка-Рукодельница:* Правильно, цветы украшают клумбу и намного дольше живут в естественных условиях. А давайте мы сделаем цветы, которые смогут украсить нашу группу. Для этого нам понадобится: клубочки ниток, ножницы, коктейльные трубочки, цветная бумага и проволока. (Показывает схему последовательности работы). Сначала сделаем из ниток заготовку для цветка – полу-помпончик, затем прикрепим её к трубочке при помощи проволоки. Потом придадим цветку форму и сделаем листочек из цветной бумаги. Приступаем к работе.

(Во время работы дети по желанию проговаривают пословицы)

*Бабушка-Рукодельница:* Ребята, какие вы умницы! Красоту такую сделали! Спасибо вам за весело проведённое время. Я хочу подарить вам корзину с нитками, чтобы вы и дальше мастерили. Ну, вот и пришла пора прощаться, вас уже заждались в детском саду. Волшебный клубочек укажет вам обратный путь. До новых встреч!

*Дети:* До свидания! (Дети, имитируя поездку на автобусе, отправляются в детский сад под музыку. А воспитатель за ширмой переодевается).

*Воспитатель:* Ну, ребята, вам понравилось в гостях у Бабушки-Рукодельницы? Что вы там делали? Какие красивые цветы! Давайте поставим их в вазу и украсим группу.

Дети рассказывают воспитателю свои впечатления и показывают поделки. Все вместе рассматривают цветы и украшают букетом группу.