Конспект непосредственной образовательной деятельности

 педагога с детьми на тему: «Новый год»

(подготовительная группа)

по авторской программе «Гармония»

**Задачи:**

 ***Познание.***

Обогащать представления детей о городах республики Татарстана.

Познакомить с процессом изготовления ёлочных игрушек, с историей обычая наряжать ёлку на Новый год в России и других странах.

Развивать зрительное и слуховое восприятие, память, внимание, мышление.

 ***Коммуникация.***

Совершенствовать у детей навык осмысленного чтения.

Развивать фонематический слух у детей.

 ***Социализация.***

Развивать у детей умение работать в команде, в коллективе.

**Оборудование:**

Интерактивная доска, магнитофон, аудиозапись музыки, презентация «Ёлочные игрушки», видеозапись о работе стеклодува.

**Наглядно – демонстрационный материал:**

Карточки к игре «Дешифровщик», карточки с предложениями, информационные программки.

 **ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. ***Эмоциональный настрой.***

- Приветствие и поздравление гостей.

- Давайте споём песню про Новый год (дети встают в круг. Звучит песня, дети делают танцевальные движения).

  ***2.Презентация.***

- Ребята, а какой праздник мы традиционно отмечаем зимой?

- Новый год.

- А как вы готовитесь к Новому году?

- Наряжаем ёлку.

- А чем?

- Ёлочными игрушками, гирляндами, мишурой и т. д.

- Давайте посмотрим, как изготавливают ёлочные игрушки.

(подходим к экрану)

- Как вы думаете, кто такой стеклодув? (ответы детей)

- Давайте посмотрим, как работает стеклодув (видеозапись).

 ***3.Закрепление полученных знаний.***

- Ребята, вы запомнили как делают шары? Представьте, что вы работаете на фабрике игрушек. Вы сейчас будете делать ёлочные шары. Поделимся на две бригады. Чтобы у вас шары получились, нужно всё делать по определённому порядку. Выложите предложения в том порядке, в каком делают шары (дети выполняют задание, а затем взаимопроверка).

***4.Игра «Дешифровщик».***

- А сейчас мы поиграем в игру «Дешифровщик». Вам нужно выделить первый звук у каждой картинки и записать его буквой (Дети работают за столами)

- Прочитайте, какие слова у вас получились (Казань, Елабуга, Арск, Заинск, Болгар, Буинск, Нурлат, Билярск, Бугульма, Свияжск).

- Назовите одним словом, что за названия у вас получились? (города Татарстана)

***5.Работа над предложением.***

- Я вам составила предложение. Давайте его прочитаем.

Казань – столица Татарстана.

- Сколько слов в этом предложении?

- Какое слово первое, последнее?

- Сейчас мы поделимся на две команды. Каждая команда составит своё предложение.

Каждая команда зачитывает предложение.

- В Чистополе выпускают часы.

- В Кукморе делают валенки.

- Подойдите к экрану. Посмотрите какие валенки делают в Кукморе: и с вышивкой, и с рисунками. А это валенки для Кыш Бабая. Кто такой Кыш Бабай?

- В Чистополе выпускают разные часы: настенные, наручные, будильники. А вот эти часы в Чистополе сделали в подарок нашему городу и стоят они в центре Казани на улице Баумана. А как часы связаны с празднованием Нового Года?

(на экране картинки часов и валенок)

***6.Итог.***

- Что нового вы узнали сегодня на занятии?