Сценарий праздника «Здравствуй школа» (для младших школьников)   
  
**Ведущая:**  
Учеба, здравствуй! Школа, здравствуй!  
Идем за знаньями в поход.  
Сегодня праздник!  
Школьный праздник!  
Встречаем мы **учебный год**!

Вот настал он, праздник долгожданный,

На дворе осенняя пора.

В школьный мир, волнующий и странный,

Устремилась наша детвора

***Дети читают стихи***  
  
Прозвенит звонок веселый,  
И откроется тетрадь.  
Вот и школа, вот и школа  
Нас зовет к себе опять.  
  
Где-то спит любимый мячик,  
Каждый снова ученик.  
Улыбается задачник,  
И пятерок ждет дневник.  
  
Не идем мы на рыбалку.  
Заливается звонок.  
До свидания, скакалка,  
Лес, полянка, ручеек.  
  
За спиною ранец новый,  
Впереди уроков пять.  
Здравствуй, школа, здравствуй, школа!  
Больше некогда играть!

*(Н. Кнушевицкая)*

В школу, в школу - Родина зовет,  
В школу, в школу - ветер нам поет.  
Пусть хорошим будет, пусть веселым будет,  
Пусть счастливым будет - школьный год

***Слово предоставляется директору нашей школы Людмиле Юрьевне…..***

***Сценка «Смешарики»***

*Появляются Смешарики: Нюша и Крош* (звучит песня "Вот какое наше лето")  
  
**Нюша**: Как много детей, какие они красивые и нарядные! Наверное, у них какой-то праздник? Как я праздники люблю!...  
**Крош:** Я знаю… Это День рождения! А торт будет?  
**Ведущая**: Крош, Нюша, разве вы не знаете, какой праздник бывает в сентябре?  
**Крош, Нюша**: Нет, мы не знаем!  
**Ведущая**: Давайте спросим у ребят! Ребята, на какой праздник мы все здесь собрались?  
(дети отвечают)  
**Нюша:** Я очень люблю наряжаться, я тоже хочу в школу! (достает бант, цепляет на голову, для Кроша достает бабочку).  
**Крош:** А я хочу торт!  
**Ведущий:** Вы не те предметы достаете. В школу ходят не только нарядными. Главное в школе - учиться! А для этого нужны школьные принадлежности.  
**Крош:** А что это такое?  
**Ведущая**: А мы сейчас с ребятами вам поможем! (загадываются загадки, ребята из зала отвечают) Ребята будут разгадывать загадки, а вы внимательно слушайте и находите нужный предмет на столе. (найденные предметы собираются в портфель)

До чего же скучно, братцы,  
На спине у вас кататься,  
Вы же не уважаете,   
Кое-как кидаете  
За неделею неделя...  
Это жалоба... (портфеля)  
  
То я в клетку, то в линейку,  
Написать на мне сумей-ка,  
Можешь и нарисовать,  
Потому что я ... (тетрадь)   
  
Говорит она беззвучно, но понятно и нескучно.   
Ты беседуй чаще с ней - станешь вчетверо умней (книга)  
  
Я весь мир слепить готов -   
Дом, машину, двух котов.   
Я сегодня властелин -   
У меня есть...(пластилин)

Я - чёрный, красный, жёлтый, синий,  
С начинкой в серединке.  
С точилкой острой я дружу,  
И что хочу, изображу. (карандаш)  
  
В этой узенькой коробке  
Ты найдешь карандаши,  
Ручки, стёрки, скрепки, кнопки,  
Что угодно для души. (пенал)

Я люблю прямоту,  
И сама прямая.  
Сделать ровной черту  
Людям я помогаю. (линейка)  
  
На завтрак съел он только луковку,   
Но никогда он не был плаксой.   
Писать учился носом буковки   
И посадил в тетрадке…. (кляксу)  
  
**Ведущая:** Непонятная загадка, откуда она здесь взялась?!  
  
*Появляются Клякса и Ашыпка*  
(под музыку на мотив: "В траве сидел кузнечик" Клякса поет)  
  
Все знают нынче дети!  
Их не заманишь в сети!  
На все найдут ответы!  
Их трудно обмануть!  
  
Представьте себе! Представьте себе!  
Их не заманишь в сети!  
Представьте себе! Представьте себе!  
Их трудно обмануть!

Противные детишки!  
Зачем-то лезут в книжки!  
Сидели бы, как мышки!  
Короче просто жуть!

Представьте себе! Представьте себе!  
Сидели бы, как мышки!  
Представьте себе! Представьте себе!  
Короче просто жуть!  
  
**Ашыпка** (поет) (на мотив "Я - шоколадный Заяц")  
Я вредная Ашыпка,  
Красива очень, шибко!  
Хитра я на все 100,  
О,о,о!  
Отличный воспитатель,  
Тружусь я, как спасатель!  
Всегда борюсь за то,  
То, то, то!  
  
Чтоб дети все ругались,  
Пинались и щипались!  
Ведь это так смешно!  
Но-но-но!  
Когда их с книжкой вижу!  
То просто ненавижу!  
Подпорчу все равно!  
  
**Клякса:** Ребята, а среди вас есть хулиганы, двоечники, выходите к нам. Но я смотрю, среди вас нет таких.   
**Ашыпка:** Да вот стоят двое (на Нюшу и Кроша), давай их возьмем. (Ашыпка пытается подсунуть пистолетик, куклу, др. игрушки)  
 **Ведущая:** Ребята, посмотрите, что происходит! Разве можно на уроках играть с куклой или стрелять из пистолета? Сейчас Клякса и Ашыпка проберутся в портфель к смешарикам и будут мешать, им учиться! 

**Ведущая:**  Ребята, отвлечем Кляксу и ошибку, поиграем с вами в игру, вы будете хлопать в ладоши, если я назову то, что в школе можно делать, а если я назову то, что в школе не делают, вы топаете!   
(называются действия: ***шуметь, кричать, считать, рисовать, бегать по партам, громко болтать на уроках, решать задачки и примеры, петь, плеваться и кусаться***...)   
*(В это время Клякса и Ашыпка стараются запутать детей).*  
**Ведущая:** Молодцы, ребята, знаете, что в школе можно делать, а что нельзя. Настоящие ученики никогда не ошибутся и не возьмут в школу неправильные вещи - куклу или пистолет.  
**Клякса и Ашыпка**: Делать нам здесь нечего. Какие они умные, примерные, все знают! Пойдем в другую школу! (уходят)  
**Нюша:** А они мне сразу не понравились! Одеты некрасиво, танцевать не умеют!  
**Крош:** Злые и вредные.

**Ведущая:** Они наверное в школе не учились. А чему учат в школе, наши герои узнают из песни, которую будем петь все вместе.

***Песня «Чему учат в школе»***  (*поют все)*

**Ведущая:** К вашему вниманию сценка о том, как ученики Маша и Миша оказались на планете двоечников.

***Сценка «Планета двоечников»***

*На сцене стоит сундук, на котором сидит Баба Яга. Ее лицо в чернилах, она в современном платье, но в заплатах, с распущенными волосами, с метлой в руках. На другом краю сцены, на стуле сидит Двоечница. Также на сцене ракушки, мольберты, краски, кисточки, ватманские листы, рисунок моря и домика Бабы Яги.*  
*В зал входят Маша ищет ученика Мишу.*  
**Маша.** Миша, Миша, ты где? Мы в школу опоздаем. Вот ты где, Миша!  
**Баба Яга**.  А-а…новее-енькие! Давненько у нас пополнения не было! Видно, каникулы кончились!  
*Маша и Миша подошли к Бабе Яге.*  
**Дети** (*хором)*.  Здравствуйте, бабушка! А как вас зовут?  
**Баба Яга**.  Хе-хе-хе… Неужто не узнали? Да я Баба Яга! Что? Не похожа?  
**Дети.** Н-е-е-т…  
**Баба Яга**.  Ха-ха-ха.  (*Кокетливо поправляет прическу*.) Вы что думали – я кривая да с костяной ногой? А? Так это только в сказке бывает! Вот одежонка у меня малость поизносилась, а сшить новую-то и некому. Ведь кругом одни лодыри да бездельники, а са-а-мо-й-то мне некогда-а-а… Что это вы, ребята, приуныли? Я вам сейчас про нашу планету спою, а вы тоже со мной пляшите.  
  
*«Звучит мелодия песни Остров невезения» из кинофильма «Бриллиантовая рука». Дети вместе с Бабой Ягой пляшут.*

**Баба Яга.**

Остров для бездельников  
На планете есть.  
С желания хотельников  
Можно встать и сесть.  
Им все здесь позволяют,  
Для них запретов нет,  
  
Наук они не знают,  
Едят много конфет.  
Живут там необычные  
Ребята-бунтари,  
Снаружи симпатичные  
И скучные внутри.  
  
И все здесь непривычное:  
Горят днем фонари,  
Погода здесь отличная,  
Грызут все сухари.  
  
**Баба Яга**.  Что нравится на моей планете?  
**Миша.** Конечно, очень весело!

**Баба Яга.** Ну ладно, теперь ребятки, идите, погуляйте, поиграйте, а я отдохну. Устала штой-то я.  
  
*Дети начинают ходить по сцене и кругом осматриваются. Баба Яга ложится на сундук.*  
  
**Миша.** Ну и планета: ни травки, ни цветочков.  
**Маша.** Смотри – ракушки. Здесь, наверное, море было.  
  
*Вдруг Миша спиной наталкивается на Двоечницу.*  
  
**Миша**.  Кто это?  
**Маша.** Т-с-с-с. Это, наверное, Двоечница.  
**Миша.**(*трогает Двоечницу за плечо*.) Эй, проснись, пожалуйста. Расскажи, что здесь случилось.  
**Двоечница.** Новенькие? Это была красивая планета: синее-синее море, необычайно красивые цветы. А мы, двоечники не сберегли ее, все здесь поломали, порвали. Ведь делать-то мы ничего не умеем. Теперь море высохло.  
**Маша.** Миша, мне здесь не нравиться. Я домой хочу!  
**Миша.** Успокойся, не плачь, мы сейчас что-нибудь придумаем. Скажи, Двоечница, как нам вернуться домой?  
  
*Двоечница показывает в сторону Бабы Яги*.  
  
**Двоечница**.  Видите сундук под Бабой Ягой? Это-о сундук загадок. Кто три загадки отгадает, тот себя и нас спасет. Попробуйте, ребята, а то мы на этой планете и думать уже разучились.  
**Маша.** Миша, давай попробуем.  
**Миша.**Бабушка-а…  
**Маша.** Бабулечка, проснитесь.  
**Баба Яга** (*зевая*). Ну что, понравилась планета?  
**Дети.** Нет, мы хотим домой!  
**Баба Яга**.  Хе-хе-хе, ну и что?! А вот вы сначала загадки попробуйте отгадать. Тогда и, пожалуйста. А, ну, сундук, давай первую загадку.

**Ведущая. (**за сценой)

 Говорит она беззвучно,  
А понятно и не скучно.  
Ты беседуй чаще с ней,  
Станешь в десять раз умней.  
  
**Миша**.  Рыба!  
**Маша.** Миша, но ты же ее не понимаешь и в десять раз умнее не становишься.  
**Миша.** Ты права, Маша. Что же это может быть?  
**Маша**.  Это мама. Она всегда говорит понятно и нескучно.  
**Миша**.  Разве мама говорит беззвучно? Нет, это не мама. Но кто?  
**Маша**.  Миша, мы не можем отгадать даже первой загадки.  
**Двоечница.** Ну, ребятки, миленькие, не спешите. Подумайте еще немножечко  
**Маша**.  Кто же нам поможет?  
  
**Ведущая.**(*обращается в зал к зрителям*). Ребята, а может быть, вы поможете Маше и Мише? Поднимите руку, кто отгадал загадку?  
  
**Баба Яга**.  Ну, что? Не можете отгадать, а? Хе-хе-хе…  
**Ребята из зала**.  Это книга!  
**Баба Яга.** Кто это подсказывает? Сейчас возьму на свою планету!  
**Мальчик из зала**. Конечно, это книга!  
**Баба Яга**.  А вот вторую загадку вы никогда не отгадаете. Загадай-ка, ты сундук, потруднее загадочку.  
  
**Ведущая** (*за сценой*).  
Проживают в трудной книжке  
Хитроумные братишки.  
Десять их, но братья эти  
Сосчитают все на свете.  
  
**Баба Яга.** (*с метлой бегает по сцене*).  Ну, что? Что за книжка, а?  
**Миша.** Трудная книжка… это та, что с загадками.  
**Баба Яга.** Вот и не угадал…не та-а-а книжечка.  
**Маша**.  Миша, давай лучше посмотрим наши учебники.  (*Достает из портфеля математику*.)  
**Миша.** Смотри, это же математика!  
**Баба Яга.** А ты в портфель-то не смотри, ты же хочешь быть двоечником. Вот и отдыхай на моей планете. (*Вырывает портфель*.) Отдавай-ка и трудную книжечку. А (машет *рукой*), все равно не отгадаете!  
  
**Миша.** Не отдам я тебе трудную книжку (*листает ее*).  Маша, смотри: вот они, братишки-то – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0. Их ведь десять, Это цифры!  
  
**Маша.** Загадывай, бабуля, свою последнюю загадку.  
**Баба Яга.** Теперь они не отгадают. Ведь портфель-то у меня. А ну, сундук, загадай трудную-претрудную загадку.  
  
**Ведущая**(*за сценой*).  
Развернули дети  
Голубые сети,  
Но за партой,  
А не в речке,  
Не на рыб,  
А на словечки.  
  
**Миша.** Маша, это, наверное, карта. На ней и сети есть.  
**Маша.** Нет, Миша, не угадал ты. Видишь, как Баба Яга радуется.  
**Баба Яга**.  Ха-ха-ха… (*Потирает руки, пляшет с метлой*)  
**Маша**.  А мне утром мама тетради новые дала… там ведь тоже сети.  
**Миша**.  Конечно, эти сети на словечки. У-р-а-а! Мы все отгадали! Это тетрадь.  
**Баба Яга**.  Кто это там толкается? (*Отскакивает в сторону от сундука*).  
  
*Под мелодию выходит Фея букв*  
  
**Фея.** Я Фея очень важная,  
Я буквы сторожу…  
  
*Фея держит в руках большой пакет, на котором нарисованы разноцветные буквы, начинает танцевать.*  
  
**Фея.** Спасибо вам, ребята, это вы выпустили меня на волю. Теперь я могу вам помочь вернуться домой. Только сначала помогите мне на эту планету вернуть море и солнце. Тогда волшебное письмо возвратит вас на Землю.  
  
**Дети**.  Как же нам это сделать?  
**Фея**.  Нарисуйте необыкновенные цветы.  
**Маша.** Я не умею рисовать цветы.  
  
**Ведущая**(*Обращается к зрителям в зале*). Ребята, вы хотите помочь Маше и Мише? Ведь среди вас есть юные художники. Выходите, за мольберты и начинайте рисовать. Только помните условие Феи: цветы должны быть необыкновенные!  
  
*На сцене Маша дорисовывает море, а Миша – избушку Бабы Яги. Баба Яга подходит к Мише.*  
  
**Баба Яга**.  Миша, а это что у тебя тут?  
**Миша.** Это, бабушка, будет твой дом.  
**Баба Яга**.  Ой, какой ты молодец. Спасибо, Миша.  
**Фея**(*подходит к Маше*). О! Это же синее-синее море. Спасибо, Маша.  
  
**Фея.** Какие красивые цветы! Спасибо вам ребята. Миша, принимай письмо. **Миша.**  Девочки, идите ко мне. Смотрите, какие интересные буквы на этом конверте. А как же его открыть? Фея, помоги нам.  
(Фея открывает конверт, достает письмо, отдает ведущей)

**Ведущая:** Ребята, а здесь для вас вопросы. Я буду задавать вопросы, и если согласны, что это относится к вам, то отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», если же не согласны, то молчите.

**Игра "Это я, это я, это все мои друзья!"**

*Кто опрятный и весёлый рано утром мчится в школу?*

*У кого всегда в порядке ручки, книжки и тетрадки?*

*Кто в постели целый день и кому учиться лень?*

*А скажите мне ребятки, кто утром делает зарядку?*

*Кто обещает не лениться, а только хорошо учиться?*

*Кто из вас скажите вслух, на уроке ловит мух?*

*Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?*

*Кто из вас такой хороший , загорать ходил в калошах?*

**Маша**(*оглядывается вокруг*). Миша, а мы уже не на планете, мы – дома. Ура!

*Двоечница уходит домой*.  
**Миша.** Девочка, ты куда? уроки учить. Пойдем вместе. До свидания, ребята!

**Ведущая:**

Пришел сентябрь, а значит – до свиданья, лето!  
И здравствуй, праздник школы, знаний и отметок!

Сегодня двери школы снова распахнутся,  
Уже завтрашним утром уроки начнутся –  
Ученья свет начнут дарить учителя…