

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение Д/С № 52 "Самолётик"

Занятия по нетрадиционной техники
"Приглашаем куклу Катю к нам на чаепития"



Составила: Воспитатель
Доровых Римма Вениаминовна
2015 год

Конспект занятия "Приглашаем куклу Катю к нам на чаепития"

(техника: тычок ватной палочкой)

Цель: Развивать умение детей рисовать пальцем.

Программное содержание: Продолжать учить детей технике рисования – пальчиком. Закреплять умение детей ритмично наносить узор, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) по всей поверхности листа. Расширить знания детей о посуде, её назначении. Учить детей называть предмет и возможные с ним действия. Развивать эстетическое восприятие окружающего мира. Воспитывать любовь к игрушкам.

Словарная работа: Чашка, блюдце, посуда, жёлтые горошки.

Демонстрационный материал: Картинки с изображением посуды, набор чайной посуды, кукла, мольберт.

Раздаточный материал: Вырезанные из цветной бумаги силуэты чашек, пальчиковые краски жёлтого цвета, влажные салфетки.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с изображением посуды, рассматривание чайной посуды украшенными горошками, д/и "Угостим куклу чаем".

Методы и приемы: Игра, беседа, рассматривание посуды, пальчиковая гимнастика.

Подготовка к занятию: Застелить столы клеёнками. Расставить на столы, за которыми будут сидеть дети, пальчиковые краски. Разложить вырезанные из цветной бумаги силуэты чашек (по одной на каждого ребёнка), салфеточки. Прикрепить к доске украшенные чашки и, чуть поодаль, две чашки с контурной обводкой. Рядом с доской подготовить для показа действий краски, поставить стулья для детей.

Методика проведения Нод

1. Игра "Давайте познакомимся".

Организационный момент. Воспитатель приносит куклу.

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришла? (Кукла.) Давайте, поздороваемся с ней! Здравствуй кукла. Кукла, как тебя зовут?

- Катя. А можно мне познакомиться с ребятами. (Дети по очереди называют свои имена.)

2. Рассматривание посуды.

- Ребята, посмотрите, кукла Катя принесла чудесный мешочек. Интересно, что там лежит? Опускайте ручку, доставайте предметы и ставьте на столик. (Дети достают посуду из чудесного мешочка, называют её и ставят на кукольный столик.)

3. Дидактическая игра "Поручение".

Дети стоят вокруг стола, на котором расставлена игрушечная посуда.

Воспитатель предлагает ребятам задания, отрабатываются диалоги:

- Возьми чашку, Аня. Что ты взяла? (Чашку.)

- Возьми блюдце, Таня. Что ты взяла? (Блюдце.)

- Ребята, посмотрите на столе стоят: чайник, чашка, блюдце, ложка,

сахарница. Это посуда.

Каждого ребёнка побуждаю повторить слово (посуда).
Нравятся ли вам эта чашка? (Да, очень красивая.) В чашку можно налить чай и выпить его.

- Нравятся ли вам это блюдце? (Да, очень красивое.)

- Ребята, посмотрите чайная посуда украшена горошками.
Чайная посуда нужна для чаепития и мы сейчас угости куклу чаем.

4. Дидактическая игра "Угостим куклу чаем".

Воспитатель расставляет посуду и комментирует: - В чашку я налью чай и положу чайной ложечкой сахар. Хорошенько чай надо помешать ложечкой.
На блюдечко мы положим булочку. Всё готово, садись кукла Катя пить чай.

- "Ах, какой вкусный чай. Кукла Катя чай выпила и сейчас надо кукле вытереть ротик салфеткой".

5. Проблемная ситуация "У кукол нет красивых чашек".

Кукла благодарит детей и жалеет о том, что у её подружек нет такой красивой чайной посуды с горошками. Им бы они точно понравились.

- Ребята, у меня есть чашки, но они только белые? А как сделать чашки весёлыми, нарядными? Украсить? А чем украсить? (горошком).

- Ребята, какие вы молодцы! Но перед тем как украсить чашки, мы с вами сделаем пальчиковую гимнастику.

6. Пальчиковая гимнастика "Помощник"

Посуду моет наш Антошка:

Моет вилку, чашку, ложку,

Вымыл блюдце и стакан,

И закрыл покрепче кран.

7. Рисование "Украсим куклам чашки".

- Посмотрите, у вас на столе лежат чашки, но чего у них не хватает? (жёлтых горошек). Правильно, надо нарисовать жёлтые горошки. Посмотрите, у меня тоже чашка без горошек, ей тоже надо нарисовать горошки. Посмотрите как я буду их рисовать. Беру пальчик окунаю его в жёлтую краску и рисую круглые, жёлтые горошки. Какой формы горошки? (круглые).

Рассыпались жёлтые горошки. Падают горошины, подпрыгивают... Вот так, высоко и весело! И остаются они на чашке.

Самостоятельная деятельность детей.

Во время выполнения рисунков я подбадриваю, поощряю детей, слежу за правильным подбором краски, уточняю название цвета. Когда работы готовы, обращаю внимание детей на пустой стол, затем прикрепляю чашки к подготовленной из картона скатерти и все любят чашками.

Воспитатель отмечает, что все постарались, и стол стал праздничным.

- Полюбujemy на свои весёлые нарядные чашки.

Дорогим куклам нашим мы подарим чашечки.

Будут они чай пить, да ребят благодарить!