Урок – практикум по математике перспективная начальная школа 3 класс.

Автор урока: учитель начальных классов Кононова Т.В., г. Кемерово.

**Тема урока: Много ли на Земле льда?**

**Цель и дидактическая задача урока:** развитие математической речи учащихся; обогащение словарного запаса; дальнейшее формирование навыков счёта, сравнения многозначных чисел, навыков умножения и вычитания многозначных чисел; содействовать в ходе урока формированию здорового образа жизни.

**Оборудование:** тетрадь по математике в практических заданиях № 3 автор О.А.Захарова, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, презентация.

**Ход урока**

**Слайд 1**

**I .** Физминутка (с целью сокращения периода врабатывания)

И.п. – стоя, руки по швам. Вдох чрез нос, поднимаем руки вверх, задержать дыхание. Выдох через рот произнести звук [а], руки расслабить и опустить вниз. Повторить три раза меняя проговаривание звуков на [о], [у], [а, о, у].

- Возьмитесь с соседом за руки. Глядя в глаза скажите друг другу несколько добрых слов. (Получить хорошую отметку, хорошо работать на уроке, быть внимательным и т.п.)

**II.** - Откройте тетради на печатной основе с.4 и сформулируйте тему урока

**(Много ли на Земле льда?)**

**Слайд 1 (тема)**

- Запишите дату, практическая работа № 3, тему.

- Сформулируйте цели урока.

* Повторим класс тысяч; закрепим названия четырёхзначных чисел; сравнение четырёхзначных чисел.
* Закрепим знания работы с картой.
* Расширим словарный запас.

- Чем опасен лёд для нашего здоровья?

- Как избежать этой опасности?

- Открываем с.11 (чтение текста).

Что такое **Фирн** посмотрите по словарю с.40

**Антарктида** с.39

**Слайд 2**

- В каком полушарии находится Антарктида, если разделим глобус по экватору? (Южном)

- Покажите на карте Антарктиду.

**Слайд 3**

- Обратите внимание на слайд, вы видите вид Антарктиды в Южном полушарии.

- следующий вид из Космоса, как выглядит этот материк.

**Слайд 4**

- На этом слайде вы видите животных обитающих в Антарктиде.

**Гренландия** с.39

- В каком полушарии находится Гренландия, если разделим глобус по экватору? (Северном)

- Покажите на карте.

**Слайд 5**

- Обратите внимание на слайд, вы видите вид с космоса, как выглядит этот остров и фотографию населённого пункта. Обратите внимание сколько много снега.

**Слайд 6**

- На этом слайде вы видите животных обитающих в Гренландии.

- Прочитайте ещё раз 3 абзац сверху и подчеркните математические данные.

- Какие данные подчеркнули?

Задание №1

**Слайд 7**

**\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\**

- Продолжаем читать и подчёркивать данные.

Задание №2

**Слайд 8**

4.330м < 3.200м

- Продолжаем читать.

**Айсберг**

**Слайд 7 (9)**

Форма айсберга из северных морей обычно неправильная, и даже самые крупные из них тают через год или два. Айсберги Антарктиды «живут» дольше и начинают таять, лишь когда течение сносит их к экватору. Интересно, что айсберги не всегда бывают белые и ли голубе. Иногда попадаются цветные: чёрные, зелёные, жёлтые. Учёные считают, что причина такой необычной окраски является вулканическая пыль, попавшая в лёд за долго до того, как айсберг откололся от ледника.

**III.** Физминутка (релаксация)

Сядьте удобно, закройте глаза, расслабьте мышцы лица, шеи, рук, ног… . Всё тело расслабленное, тяжёлое, тёплое. Дыхание ровное и спокойное. Вдох – выдох, вдох – выдох. Состояние покоя проникает в вас в каждую клеточку тела. Ваше тело стало лёгким и послушным. Представили перед собой оранжевый воздушный шар. Вы можете сесть в нутрии шара или сверху. Расположитесь так как вам хочется и удобно. Оранжевый шар вместе с вами плавно поднимается над землёй и медленно движется. Вам спокойно и уютно. Вы летите всё выше и выше к воздушным, белым облакам, к тёплому ласковому солнцу. Его лучи касаются вашего лица, лба, носа, глаз. Дыхание спокойное и ровное. Вы парите в небесах вместе с шаром. Кругом ясно, солнечно, радостно. Вы медленно летите над землёй. Над вами бездонное, ясное небо. Вы любуетесь пространством. Посмотрите вниз, под вами медленно проплывает океан с плывущими айсбергами. Лёд переливается на солнце жёлтым, розовым, зелёным, голубым цветом. Поля, укрытые снегом. Вы опускаетесь ниже, различаете следы животных на снегу. Шар опускается всё ниже и ниже. Земля всё ближе и ближе. Она мягко принимает вас. Представьте вы уже стоите на земле и прощаетесь со своим оранжевым шаром, который бережно нёс вас над землёй. Вы чувствуете себя уверенно и спокойно. Вас наполняет энергия. Скажите себе: «Я буду действовать всегда уверенно и спокойно». Напрягите руки, потянитесь. Выдохните. Откройте глаза.

- Продолжаем читать и подчёркивать данные.

**Слайд 10**

Задание №3

Д. – 385.000м

Ш. - ? на 274.000м меньше

**Слайд 11**

385.000 – 274.000 = 111.000(м)

Ответ: 111.000м.

- Продолжаем читать и подчёркивать данные.

**Слайд 12**

Задание №4

1956г. – большой

1904г. – высокий

1904 < 1904

- Продолжаем читать и подчёркивать данные.

**Слайд 8 (13)**

Задание №5

- Что значит восьмая часть? (Айсберг разделён на 8 частей)

- Чему равна восьмая часть? (60м)

- Тогда как определим высоту айсберга?

**Слайд 14**

60 \* 8 = 480 (м)

Ответ: 480 м.

- Продолжаем читать и подчёркивать данные.

Задание №6

Антарктида – 100.000

Гренландия – 15.000

100.000 > 15.000

**Слайд 9 (15)**

**IV. -** Давайте подведём итог урока, что узнали и как работали. Используйте начало фразы из рефлексивного экрана.

* Сегодня я узнал…
* Было интересно…
* Я выполнил задание…
* Было трудно…
* Я выполнил задания…
* Теперь я могу…
* Я научился…
* Я смог…
* Я попробую…
* Меня удивило…
* Мне захотелось…

**Слайд 10 (16)**