Спортивный проект

**«ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ НАЧИНАЮТСЯ В ШКОЛЕ»**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Наименование Проекта**– «Олимпийские игры начинаются в школе».

**Разработчик Проекта** – Карлаш Александр Викторович МБОУ СОШ №9

**Основание для инновационной деятельности:**

- Закон РФ “Об образовании” (с изменениями на 2011 год).

- Закон РФ “О физической культуре и спорте в РФ” (с изменениями на 2011 год).

- Письмо директора Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки РФ А.Т.Паршикова от 30.09.2011 г. № 19-247.

- План мероприятий по внедрению олимпийского образования «Сочи -2014» на 2011-2014 гг., разработанный Министерством образования и науки РФ совместно с АНО «Оргкомитет «Сочи 2014» и утвержденный 13.12.2010 г. на заседании Рабочей группы по науке и образованию Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта.

- Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Госкомспорта РФ от 16 июля 2002 года № 2715/227/166/19 “О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ”.

**Целевая группа** – обучающиеся МБОУ СОШ №9

**Сроки реализации проекта** – 2013-2016 учебный год.

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный этап: 01.09.2013 г. – 27.02.2014 г.

2. Основной этап: 28.02.2014 г. – 31.05.2015г.

3. Заключительный этап: 01.06.2015 г. – 23.06.2016 г.

**Основные разделы проекта:**

1. Паспорт Проекта.

2. Обоснование Проекта.

3. Цель и задачи Проекта.

4. Основное содержание и механизм реализации Проекта.

5. Ожидаемые результаты от реализации Проекта.

6. Список используемой литературы.

**ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА**

*«Новое поколение должно стать олицетворением не только молодости, но и приверженности здоровому образу жизни, спорту и олимпийским ценностям»*

*Дмитрий Чернышенко, Президент АНО «Оргкомитет «Сочи 2014»*

Трудно найти иное социальное явление, которое вызывало бы к себе столь большое внимание и симпатию как Олимпизм, шагнувший в третье тысячелетие своего существования.Пьер де Кубертен изначально ставил идею Олимпизма на службу школьному воспитанию, которая заключала в себе принцип всестороннего развития личности, гармонии духовных и физических способностей человека.

Начиная с 1994 года, в России складывается система пропаганды Олимпизма среди детей и молодежи, система олимпийского образования, целью которой является приобщение подрастающего поколения к общечеловеческим ценностям и идеалам духовной красоты и благородства. Имеется несколько вариантов реализации программ олимпийского образования в современной российской школе:

* Олимпийское образование в основе школьной программы.
* Реализация олимпийского образования через межпредметные связи.
* Использование клубного метода.
* Внедрение олимпийского образования через систему внеклассной работы.

В рамках спортивного проекта «Олимпийские игры начинаются в школе» также предусмотрено широкое применение олимпийского образования на предметных уроках школьного курса. Для пропаганды идей Олимпизма в Проекте используется не только учебное, но и внеучебное время. В рамках проекта – это городской конкурс эмблем, изготовление информационных стендов, заседания МОК, разработка положений,организация Доски почета «Гордость школы» для обучающихся, успешно сочетающих спорт, учебу и общественную активность и другие мероприятия.

Возможно применение и других форм внеурочной работы в образовательных учреждениях: изготовление фильмов и слайдов, проведение конкурсов фотографий и оформление фотовитрин; театральные постановки на спортивную и олимпийскую тематику, «олимпийские КВН», Олимпийский день; лекции, семинары, диспуты, дискуссии, конференции, викторины по олимпийской тематике, обсуждение интересных книг или фильмов, посвященных спорту, Олимпийским играм; создание школьных Олимпийских музеев; организация переписки со школьниками, студентами, спортсменами других городов, стран, интересующихся проблемами олимпийского движения; встречи с известными спортсменами, участниками олимпийских игр и тренерами сборных команд; организация шефской помощи ветеранам спорта, бывшим олимпийцам и др.

В сочетании с просветительским подходом пропаганды идей Олимпизма среди детей и подростков в Проекте используются и сами спортивные соревнования. Итогом проекта является спортивный праздник «Малые Олимпийские игры». В ходе этих соревнований применяется атрибутика «Малых Олимпийских игр»: подъем флага, клятва, церемония зажжения огня и др. Соединение спортивных соревнований и творческих конкурсов имеет свои плюсы. Реализация Проекта ориентирована на разностороннее духовное и физическое развитие участников Проекта. Также на соревнованиях в рамках Проекта используется “мягкая” система определения победителей. Награды заслуживают не только победители и призёры спортивных мероприятий, но и те, кто достиг определенных результатов в физической подготовленности, в различных игровых видах творческой деятельности и пр.

Спортивный проект «Олимпийские игры начинаются в школе» дает возможность организации культурно – спортивной работы в городе, реализует тенденцию к поиску и практическому использованию интегративного подхода в организации спортивной работы с детьми и подростками.

Необходимо создать реальные стимулы, побуждающие участников Проекта признавать важные ценности Олимпизма и ориентироваться на них в своем поведении. В этом плане в рамках Проекта возможно решение взаимосвязанных целей и задач.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

**Цель реализации Проекта:**

Приобщение детей и подростков к идеалам и ценностям олимпийского движения путем целенаправленного внедрения спортивного проекта «Олимпийские игры начинаются в школе» в систему спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы образовательных учреждений.

**Задачи Проекта:**

1. Способствовать развитию олимпийского образования в общеобразовательных учреждениях, усилению пропаганды идеалов и принципов Олипизма, гуманистического потенциала спорта.

2. Формировать у детей и подростков потребность в систематических занятиях спортом, подъем массовости занятий физической культурой среди школьников.

3. Способствовать повышению двигательной активности и укреплению здоровья школьников, формировать их физическую культуру, как элемент здорового образа жизни.

4. Создавать условия для успешной социализации различных категорий обучающихся с учетом состояния их физического и морально-психологического здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей.

5. Развивать творческий потенциал детей и подростков, совершенствовать духовные (интеллектуальные, нравственные, эстетические) качества подрастающего поколения.

6. Обеспечить поддержку педагогов, активно внедряющих в образовательный процесс элементы инновационных технологий физкультурно-оздоровительной работы. Ориентировать специалистов в области физической культуры и спорта на развитие системы подготовки спортсменов высокого класса в различных олимпийских видах спорта.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Этапы реализации проекта | Основные мероприятия |
| 1 | Подготовительный этап  01.09.2013 г. – 27.02.2014 г. | 1. Изучение проблемы, разработка спортивного проекта «Олимпийские игры начинаются в школе».  2. Презентация спортивного проекта «Олимпийские игры начинаются в школе» на районном методическом объединении учителей физической культуры.  3. Создание Малого Олимпийского комитета, выбор президента МОК.  4. Разработка и утверждение Положений  - спортивного праздника «Малые Олимпийские игры»,  - спортивного праздника «СТАРТ»  - конкурса эмблем «Малые Олимпийские игры»,  - конкурса школьных презентаций «Олимпийская летопись России».  5. Организация Доски почета «Гордость школы» для обучающихся ДЮСШ, успешно сочетающих спорт, учебу и общественную активность.  6. PR – кампания (оформление информационных стендов «Олимпийские знания» в образовательных учреждениях). |
| 2 | **Основной**  **этап**  ***28.02. – 31.05.2012*** | 1. Спортивный праздник «СТАРТ» (старт началу проекта):  - представление и напутственные слова МОК;  - слайдовая презентация «Олимпийские игры начинаются в школе»;  - жеребьевка для участия в конкурс презентаций «Олимпийская летопись России».  2. PR – кампания «Малых Олимпийских Игр» с использованием утвержденных логотипа и слогана.  3 конкурс школьных презентаций «Олимпийская летопись России»  5. Публикация материалов проекта на сайте школы  - состав МОК;  - положения спортивных праздников и творческих конкурсов в рамках проекта;  - положение «Малых Олимпийских игр»;  - интерактивное голосование «Эмблема Малых Олимпийских игр»;  - материалы по олимпийскому образованию для общеобразовательных учреждений.  6. Проведение олимпийских уроков в общеобразовательных учреждениях: (предметные уроки, уроки физической культуры, классные часы и т.д.).  7. Формирование и подготовка команд в общеобразовательном учреждении для участия в «Малых Олимпийских играх». |
| 3 | **Заключительный**  **этап**  01.06.2015 г. – 23.06.2016 г. | 1. Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры».  2. Подведение итогов реализации проекта «Олимпийские игры начинаются в школе». |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Реализация спортивного проекта «Олимпийские игры начинаются в школе» в намеченные сроки

- позволит существенно увеличить количество детей и подростков, занимающихся физической культурой и ориентированных на спорт, который главным образом является важным средством формирования привычки здорового образа жизни человека;

- создаст реальную возможность для отбора талантливых детей и подростков в МБОУ СОШ №9.

- способствует эффективной реализации олимпийского образования в общеобразовательных учреждениях;

- повысит деловую и спортивную активности детей и подростков;

- способствует внедрению разнообразных форм и увеличению количества спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей и подростков.