**МБББУ»Костенеево урта гомуми белем бирү мәктәбе”Алабуга муниципаль районы Татарстан Республикасы**

“Килешенде “ “Килешенде” “Раслыйм”

Методберләшмә җитәкчесе Укыту-тәрбия эше буенча МБББУ”Костенеево урта мәктәбе “җитәкчесе

Хафизова Ф.Ш. МБББУ”Костенеево урта мәктәбе “ Акаев П.Н .

Беркетмә № җитәкчесе урынбасары Приказ № .

“ “ 2011 ел Мухина Т.М. “ “ 2011ел

“ “ 2011 ел

**Икенче квалификацион категорияле**

**татар теле һәм әдәбияты укытучысы**

**Биккина Лилия Фәндүс кызының**

***1 нче сыйныфта әдәби уку дәресеннән***

***эш программасы***

**Педагогик киңәшмә**

**утырышында каралды**

**Беркетмә №1**

**“** **“** **2011ел**

**2011-2012 уку елы**

1 нче сыйныфта әдәби уку дәресеннән эш программасы (33сәг.)

**Аңлатма язуы *Эш программасы статусы.***

Программа нигезенә "Рус телендә урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә татар теле һәм әдәбиятын укыту программасы” 1-11 сыйныфлар (К.С.Фәтхуллова,Ф.Х.Җәүһәрова, Казан. "Мәгариф" нәшрияты,2010) "Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпләрдә татар теле укыту программасы 1 -4 сыйныфлар" (Р.З.Хәйдәрова,Н.Г.Галиева,Ә.Г.Әхәтова, Казан. "Мәгариф" нәшрияты, 2009) нигезләнеп төзелде.

1нче сыйныфта әдәби уку дәресенә базис уку планы һәм МБББУ “Костенеево урта гомуми белем бирү мәктәбе”АМР РТукыту планы буенгча атнага 1 сәгать, ел буена 33 сәгать бирелгән.

Дәреслек: 1 нче сыйныфта татар теле дәреслеге. (Р.З.Хәйдәрова,Н.Г.Галиева. Казан, "Мәгариф"2009)

***Эш программасы структурасы.***

Татар теленнән эш программасы өч өлештән тора:аңлатма язуыннан ,төп бүлекләрне ,белем һәм күнекмәләрне үз эченә алган программаның эчтәлегеннән ,укучыларның әзерлек дәрәҗәсенә таләпләреннән.

***Эш программасының, эчтәлеге.***

***Рус телендә сөйләшүче балаларга әдәби уку дәресе укытуның максатлары:***

-башка милләт вәкилләренеңкүңелен яулардай ,аларда гомумкешелек әхлакый сыйфатларын тәрбияли алырдай әсәрләр аша укучыларның татар телен өйрәнүгә кызыксынуларын көчәйтү;

-рус телендә сөйләшүче балаларны татар әдәбиятының алтын хәзинәсен тәшкил иткән әдәби әсәрләр белән таныштыру; -татар халкының тарихына ,мәдәниятенә ихтирам хисе тәрбияләү; -татар әдәбияты әсәрләрен өйрәнү аша ,укучыларның татар теленнән телдән һәм язмача аралашу мөмкинлекләрен киңәйтү;

***Белем бирү эчтәлегенең мәҗбүри минимумы.***

**Тыңлап аңлау.** Нормальтемп белән әйтелгәнне ишетү аша мәгънәне аңлау,аңлаган турында фикер йөртү.Сүзләрне ,сүзтезмәләрне ,җөмләләрне, грамматик формаларны бер-берсеннән аера белү.

**Диалогик сөйләм.**Темалар буенча бирелгән сүзләрне аңлап ,кара-каршы сөйләм оештыру; дәрестә бирелгән үрнәк монологларны сәнгатьле итеп уку һәм сөйләү. .

**Монологик сөйләм.** Темалар буенча бирелгән сүзләрне ,аңлап ,монологик сөйләмдә куллану.

**Уку.**Татар алфавитындагы хәрефләрне таный белү;дәреслектә уку өчен бирелгән җөмләләрне ,текстларны дөрес интонация белән укый белү

**Уку.**Татар алфавиты хәрефләрен таный белү һәм алар белдергән авазларның әйтелешен гамәли үзләштерү.Телдән үзләштерелгән уку материалына нигезләнгән җөмлә һәм текстларны дөрес интонация белән .тиешле урында паузалар ясап ,сәнгатьле итеп укый белү.

**Укыту планында 1нче сыйныфта әдәби уку дәресләре:**

**Барысы:33 сәг. Атнага:1 сәг.**

**Программа: " Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпләрдә татар теле укыту программасы 1 -4 сыйныфлар" (Р.З.Хәйдәрова,Н.Г.Галиева,Ә.Г.Әхәтова, Казан. "Мәгариф" нәшрияты, 2009) нигезләнеп төзелде.**

**Дәреслек: 1 нче сыйныфта татар теле дәреслеге. (Р.З.Хәйдәрова,Н.Г.Галиева. Казан, "Мәгариф"2009)**

**Тематик план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Төп темалар | Сәг.саны | | Белем һәм күнекмәләр |
| 1. | Әйдәгез, танышабыз ! | 3 | | -әңгәмәдәшең белән контакт урнаштыра белү. Сорау бирә белү; -бу кем? Соравы аша кирәкле информацияне ала белү; - кире кага һәм раслый белү,ачыклый белү,(малаймы?); -предметларның санын әйтә белү,информацияне кире кага белү; -үзең турында сөйли белү |
| 2. | Мәктәптә | 1 | | -уку-язу әсбапларының исемнәрен ,аларның санын әйтә белү; |
| 3. | Урман дусларыбыз | 2 | | -кыргый хайван исемнәрен атый белү; -яшәү урыныңны әйтә белү; |
| 4. | Спорт бәйрәме | 2 | | -эш -хәрәкәтең турында хәбәр итә белү; -үзеңнең хәрәкәтләрең турында хәбәр итә белү; |
| 5. | Без дәрестә | 2 | | -дәресләр расписаниесен сорый,әйтә белү; -үзеңә уку-язу әсбаплары сора тору яки анарны иптәшеңә тәкъдим итә белү; |
| 6. | Йорт хайваннары һәм кошлары | 2 | | -яшәү урыныңны әйтә белү.Иорт хайваннары исемнәрен әйтә белү; |
| 7. | Без хезмәт яратабыз | 3 | | -тәгъдим итә белү. -ярдәм сорый белү. -эш куша белү.Эшне планлаштыру.Эшләгән өчен мактый белү; |
| 8. | Без уйныйбыз ,җырлыйбыз | 3 | | -уенга чакыра белү.Бәйрәмгә чакыру кәгазе яза белү; -кышкы көнне тасвирлый белү.Фикереңне кире кага һәм раслый белү; -бергә уйнауны планлаштыра белү; |
| 9. | Шәһәрдә | 2 | -кунакка чакырып хат яза белү.Кая да булса чакыра һәм ризалаша белү.Шәһәр турында сөйли белү күнекмәләре-үз гаиләң турында сөйли белү; - -Татарстан шәһәрләрен атый белү.Кая ,кайчан баруыңны әйтә белү; -кибеттә сатып ала белү; | | |
| 10. | Киемнәр кибетендә | 2 | -кием сатып ала белү; -төсләрне кулланып сөйләшә белү; -"Бүре һәм Төлке"әкияте белән танышу,сөйләм үрнәкләрен истә калдыру; | | |
| 11. | Сәламәт бул! | 4 | -авыру кешенең хәлен белешергә өйрәнү; -авыруның хәлен сорау ,аңа киңәш бирә белү; -кибеттә кирәк әйбереңне сорый белү; | | |
| 12. | Яз килә | 3 | -яз билгеләре турында сөйли белү; -ел фасылларын сурәтли белү;  -8 нче Март бәйрәме белән котлый белү. Бәйрәмгә чакыру яза белү; -өй эшләренә булышу турында сөйли белү; -бер-береңә эш куша белү; | | |
| 13 | Без кунакка барабыз | 2 | -Хат яза белү; -табын әзерләү тәртибе турында сөйли белү -кунак каршы алу һәм аны табынгачакыра белү; | | |
| 14. | Җәй | 2 | -җәйге табигать; -җәйге ял турында сөйли белү; -сабантуй турында сөйли белү; | | |

***Укучыларның әзерлек дәрәҗәсенә таләпләр:***

-имитация һәм кабатлаулар аша авазларның сүзләрдә ,сүзтезмәләрдә ,җөмләләрдә дөрес әйтелешен үзләштерү;

-үзенчәлекле авазларның әйтелешен истә калдыру һәм аларны танып белү;

-калын сузык авазларны белдергән **а,о,у,ы** һәм нечкә авазларны белдергән **ә,ө,ү,е(э),и** хәрефләренә карап ,сүзләрнең калын яки нечкә

әйтелешен гамәли үзләштерү;

-сүз ахрындагы яңгырау тартыкларны ачык итеп әйтүгә ирешү;

-хикәя ,боерык,сорау җөмләләрне интонацион яктан дөрес әйтү;

-укылган яки тыңланган текстның эчтәлеген сөйләп бирү; -лексик тема буенча сорау-җавап репликаларын истә калдыру; -укыганның эчтәлегенә төшенеп бару; -кечкенә күләмле шигырьләрне яттан сөйләү;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дәрес темасы** | **Сәг. саны** | **Дәрес тибы** | **Укучыларның эшчәнлеге** | **Көтелгән нәтиҗә** | **Тикшерү төре** | | **Укытуда өстәмә элементлар** | | | | | **Үткәрү вакыты** | | |
| **план** | | **факт** |
| **Әйдәгез,танышабыз(3 сәг.)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Әйдәгез танышабыз! Таныша белү. | 1 | ЛКФ | Диологик сөйләм | Татар телен өйрәнүнең әһәмиятен аңлату |  |  | | | | | | 5.09 | | 5.09 |
| 2 | Әңгәмәдәшеңнең кайда яшәвен сорый белү. | 1 | ЛКФ | Диологик сөйләм | Әңгәмәдәшеңнең яшәү урынын сорый һәм җавап бирә белү күнекмәләрен өйрәтү |  | яшәү урынын сорый һәм җавап бирә белү | | | | | | 12.09 | | 12.09 |
| 3 | Сиңа ничә яшь? | 1 | ЛКФ | Диологик сөйләм | Саннарны дөрес әйтү күнекмәләре формалаштыру. | Предметларны санау |  | | | | | | 19.09 | | 19.09 |
| **Мәктәптә(1 сәг.)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Уку-язу әсбапларының исемнәре белән танышу. | 1 | ЛКФ |  | Уку-язу әсбапларының исемнәре белән таныштыру. | Уку-язу әсбапларын күрсәтеп ,әйтә белү |  | | | | | | 26.09 | | 26.09 |
| **Урман дусларыбыз(2 сәг.)** | | | | | | |  | | | | | |  | |  |
| 5 | Кыргый хайваннар исемнәрен искә төшерү. | 1 | ЛКФ |  | Татарстанда яшәүче кыргый хайван исемнәре белән таныштыру. | Рәсемнәр буенча күрсәтә белү |  | | | | | | 3.10 | | 3.10 |
| 6 | “Төремкәй” әкияте. | 1 | ЛГКК | Әкиятне сәхнәләштерү | Әкият эчтәлеге белән танышу, русча эчтәлегеннән чыгып грамматик конструкцияләрне аңлату. |  | Татарстанда яшәүче кыргый хайванны атый белү | | | | | | 10.10 | | 10.10 |
| **Спорт бәйрәме(2 сәг.)** | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 7 | Син нишлисең? | 1 | ЛКФ |  | Үзеңнең хәрәкәтең турында хәбәр итә белү |  |  | | | | | | 17.10 | | 17.10 |
| 8 | Кабатлау .Спорт бәйрәме. | 1 | ЛКК |  | Узган дәрес сөйләм үрнәкләре |  |  | | | | | | 24.10 | | 24.10 |
| **Без дәрестә(2 сәг.)** | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 9 | Уку-язу әсбаплары | 1 | ЛКФ |  | Уку-язу әсбапларын атый белү.Иптәшеңнәң сорый белү |  |  | | | | | | 31.10 | | 31.10 |
| 10 | Дәресләр тәртибен сорый һәм әйтә белү. | 1 | ЛКФ |  | *Бүген татар теле дәресе була*  грамматик төзелмәсе белән танышу |  | Уку-язу әсбапларын  әйтү | | | | | | 14.11 | | 14.11 |
| **Йорт хайваннары һәм кошлары(2 сәг.)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Йорт хайваннары исемнәре белән танышу. | 1 | ЛКФ |  | Йорт хайваннарының исемнәрен әйтергә өйрәнү | Рәсемнәр буенча күрсәтә белү | | |  | | | | 21.11 | | 21.11 |
| 12 | Кайда яши? | 1 | ЛКФ |  | Хайваннарның кайда яшәвен әйтә белү |  | | | Йорт хайваннары исемнәрен атау | | | | 28.11 | | 28.11 |
| **Без хезмәт яратабыз(3 сәг.)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Яшелчәләр | 1 | ЛКФ |  | Яшелчә исемнәрен әйтә,аларны сүрәтли белү. |  | | | | Яшелчә исемнәрен белү | | | 5.12 | | 5.12 |
| 14 | Бакчадагы эшләр. | 1 | ЛКФ |  | Бакчада эшләгән эшләрне әйтә белү. |  | | | |  | | | 12.12 | | 12.12 |
| 15 | Мин хезмәт яратам. | 1 | ЛКФ |  | Хезмәткә мөнәсәбәтле рәвештә ,кешенең характер сыйфатларын әйтә белү.. |  | | | |  | | | 19.12 | | 19.12 |
| **Без уйныйбыз,җырлыйбыз(3 сәг.)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | Яңа ел бәйрәме | 1 | ЛКФ |  | Яңа ел бәйрәме турында сөйли белү |  | | | | |  | | 26.12 | 26.12 | |
| 17 | Яраткан уенчыкларым | 1 | ЛКФ | Монологик сөйләм | Яраткан уенчыклар һәм уеннар турында сөйли һәм уенга чакыра белү | Уенчыкларны аңлап күрсәтә белү | | | | | Уенчык исемнәрен татарча белү | | 16.01 |  | |
| 18 | Бәйрәмдә | 1 | ЛКФ |  | Бәйрәмдә нәрсә эшләгәнеңне сөйли белү |  | | | | |  | | 23.01 |  | |
| Шәһәрдә(2 сәг.) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Татарстан шәһәрләре | 1 | ЛКФ |  | Татарстан шәһәрләрен атый белү. |  | | | |  | | | 30.01 |  | |
| 20 | Шәһәр нинди? | 1 | ЛКФ |  | Шәһәр турында белемнәрне баету.Шәһәр белән авылны чагыштырып сөйли белү. |  | | | |  | | | 6.02 |  | |
| **Киемнәр кибетендә(2 сәг.)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Киемнәр | 1 | ЛКФ |  | Кием исемнәрен атый белү.. |  | | | | | |  | 20.02 |  | |
| 22 | Киемнәр кибетендә. | 1 | ЛКФ | уку | Кибеттә сатып ала белү.Киемнәрнең төсләрен әйтә белү. |  | | | | | | Кием исемнәрен атый белү.. | 27.02 |  | |
| **Сәламәт бул!(4 сәг.)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Минем тән әгъзаларым | 1 | ЛКФ |  | Үзеңнең тән әгъзаларыңны атый белү |  | | | | | |  | 5.03 |  | |
| 24 | Табибта | 1 | ЛКФ | Диалогик сөйләм | Табибка тән әгъзаларыңның авыттуы турында әйтә белү. |  | | | | | |  | 12.03 |  | |
| 25 | Шәхси гигиена | 1 | ЛКФ |  | Шәхси гигиена предметларының исемнәрен атый ,аларны сорап ала белү |  | | | | | |  | 19.03 |  | |
| 26 | Сәламәт бул! | 1 | ЛКФ |  | Киңәш бирә белү |  | | | | | |  | 2.04 |  | |
| **Яз килә(3 сәг.)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | Яз | 1 | ЛКФ |  | Яз билгеләре турында сөйли белү |  | | | | | Яз билгеләре әйтү | | 9.04 |  | |
| 28 | Кошлар | 1 | ЛКФ | Монологик сөйләм | Бездә кышлаучы һәм җылы якка китүче кошлар турында сөйли белү | Рәсемнәр буенча кошларны атау | | | | |  | | 16.04 |  | |
| 29 | Ел фасыллары | 1 | ЛКФ |  | Ел фасылларын сурәтли белү |  | | | | |  | | 23.04 |  | |
| **Без кунакка барабыз(2 сәг.)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | “Без бәйрәмдә” тексты өстендә эш. | 1 | ЛКФ | уку | Диалогик, монологик сөйләмне ныгыту |  | | | |  | | | 30.04 |  | |
| 31 | “Кунакта” тексты өстендә эш. | 1 | ЛКК | уку | Кунакларны каршы алганда, табынга чакырганда, сыйлаганда кулланыла торган сөйләм үрнәкләре белән таныштыру |  | | | | Диалогик, монологик сөйләмне ныгыту | | | 7.05 |  | |
| **Җәй(2 сәг.)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | “Сабантуй” шигырен ятлау. | 1 | ЛКК | ятлау | Сәнгатьле һәм йөгерек уку күнекмәләре булдыру |  | | | | | |  | 14.05 |  | |
| 33 | Ел буена үткәннәрне кабатлау. | 1 | ЛГКК | уку | Укучыларның лексик-грамматик һәм сөйләм материалын үзләштерүне тикшерү | Тест | | | | | |  | 21.05 |  | |