Открытый урок русского языка по теме: Изменение имен прилагательных по числам и родам.

1. Орг. момент.

Для чего в речи употребляют имена прилагательные ?

Отгадай загадку.

Он конечно , самый главный озорник, шалун забавный.

Он в огромной синей шляпе.

Неумеха и растяпа.

(Незнайка)

1. Повторение

Открываем учебник на стр 99. Упр 177

Дополни описание Незнайки. Запиши выделенное предложение, вставляя пропущенные прилагательные.

Подчеркни имена прилагательные. Стал ли текст лучше? Для чего употребляются имена прилагательные?

Прочитаем высказывание профессора Самоварова учебник стр 99

3. Словарные слова ( слайд2)

Г.лубой

.ранжевый

Ж.лтый

Вставь пропущенные буквы.

4 . Словарный диктант

Запиши имена прилагательные. Выдели орфограмму.

Праздничный

Опасное

Веселый

Лесной

Грустная

Зеленое

Местный

Подбери подходящие по смыслу имена существительные .Определи число и род имен существительных. Выдели окончание имен прилагательных.

От чего зависит окончание прилагательных?

5. Закрепление нового материала

(Слайд 3)

Найди подходящее имя существительное к имени прилагательному.

Выдели окончание .Определи род имени прилагательного.

Какие родовые окончания бывают у имен прилагательных? .( слайд 5)

6. Прочитаем диалог Незнайки и Знайки. ( слайд 6 )

-У моей бабушки золотое сердце.

- оно из золота?

-нет

-почему?

Как вы понимаете словосочетание золотое сердце?

7. Запишите переносное значение имен прилагательных. ( слайд 7 )

Свежий хлеб

Свежая газета

Свежая рыба

Свежая рубашка

Выдели окончание имен прилагательных .определи род.

Выбери правильное утверждение. Тетрадь стр 86 упр 140.

8. Рефлексия

Я знал (а)

Я узнал (а)

Я хочу узнать