***КВМ ( КЛУБ ВЕСЁЛЫХ МАТЕМАТИКОВ) для 2 классов.***

*Учитель:* Друзья, на КВМ весёлый

Мы с вами собрались.

Мы очень ждали этой встречи

И постарались, как могли.

*Ученики:*

1. Привет, друзья! сегодня в школе большой и интересный день.

Мы приготовили весёлый, наш школьный праздник – КВМ.

2. КВМ – соревнованье в остроумие и знании.

Чтоб этот праздник – КВМ вам по душе пришёлся всем,

Нужно знания иметь прочные, быть весёлыми и находчивыми.

3. И этот КВМ сейчас науке посвящается,

Что математикой у нас с любовью называется.

4. Она поможет воспитать такую точность мысли,

Чтоб в нашей жизни всё познать, измерить и исчислить.

*ЗНАКОМСТВО С ЖЮРИ.*

-*ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД.* ( жюри оценивает выступление команд до 5 баллов.)

**1 команда «КВАДРАТ»**

ДЕВИЗ: У нашего « квадрата» все стороны равны.

Наши ребята дружбой сильны.

ПРИВЕТСТВИЕ: Наша команда « квадрат» приветствует собравшихся ребят.

Желаем всем победить, а себе – не проиграть.

**2 команда «КРУГ».**

ДЕВИЗ: В кругу друзей лучше считать, легче решать и побеждать.

ПРИВЕТСТВИЕ: Пусть сильней кипит борьба, сильней соревнование.

Успех решает не судьба, а только наши знания.

**3 команда « РАЗ, ДВА».**

ДЕВИЗ : Взял математику – не пищи! Лёгкой жизни не ищи.

ПРИВЕТСТВИЕ : Пожелаем всем друзьям сражаться дружно и отважно.

Кому достанется победа – совсем, совсем не важно.

**4 команда « Х ПЛЮС У».**

ДЕВИЗ: Чтоб водить корабли, чтобы в небо взлететь,

Надо многое знать, надо много уметь.

ПРИВЕТСТВИЕ : Мы отвечаем дружно и в том сомненья нет.

Сегодня будет дружба владычицей побед.

*РАЗМИНКА КОМАНД .*

Каждая команда получает конверт с заданиями. Время на задание – 3 минуты.

За каждый правильный ответ – 2 балла.

*В КОНВЕРТЕ 3 задания.*

1. Отгадайте-ка, ребятки, что за цифра – акробатка?

Если на голову встанет – ровно на три меньше станет. Ответ: цифра 6.

2. Зайцу дали 8 морковок. Он съел все, кроме 5. Сколько морковок осталось?

Ответ: осталось 5 морковок.

3. Ире и Лене вместе 12 лет. Причём Ира на 10 лет старше Лены. Сколько лет Ире и сколько лет Лене? *Ответ: Ире – 11 лет, а Лене – 1год.*

*СОРЕВНОВАНИЕ – ЭСТАФЕТА. «Я СЧИТАЮ ДО 10, А МОГУ ДО 20.»*

На отдельном листе для каждой команды написаны примеры для счёта.( от 1 до 20).

11 – 6 7 + 5 16 – 9 8 + 5 18 – 9 5 + 9 14 – 7 3 + 8 15 – 6 8 + 6

Каждый член команды подбегает к листку и считает 1 пример ,возвращается назад и передаёт ручку следующему игроку. Какая команда быстрее и правильнее решит все примеры.

За каждый правильный ответ – 1 балл, а за скорость – 2 балла.

*ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ. КОНКУРС « ВОПРОС СОПЕРНИКУ».*

Каждая команда подбирает дома для соперников 2 вопроса по математике.

На этот вопрос отвечает любая команда из соперников, которая знает ответ. Если ответ правильный, то за него дают этой команде 2 балла. Если никто ответить не может, то отвечает команда, которая задавала вопрос, и ей дают за ответ 1 балл.

*ВЕСЁЛЫЕ ЗАДАЧКИ НА СМЕКАЛКУ.* Команды выбирают по одной задачке ( под номерами: 1 – 6.)

Если ответ правильный, то ставим 2 балла. Две оставшихся задачи учитель зачитывает сам, и баллы засчитываются той команде, которая быстрее поднимет руку.

*ЗАДАЧИ НА СМЕКАЛКУ:*

1.У Миши 3 пары варежек. Сколько у него варежек на левую руку? ( 3)

2. Горело 8 свечей. 5 из них потухли Сколько свечей не сгорело? (5)

3. За чем мы едим? ( за столом )

4. По чему утка плавает? ( по воде)

5. Семье двое детей. Саша – брат Жени, но Женя Саше – не брат. Может так быть? Кто тогда Женя? ( сестра )

6. У Иванушки – дурачка было три брата и три сестры. Сколько в семье мальчиков? ( 4)

7.Что стоит между окном и дверью? ( буква и).

8. По нему можно перейти реку и не замочить ноги. ( по мосту).

9. В какую посуду нельзя налить воды? ( в полную).

10. В каком месяце может быть 28 дней? ( в любом).

( эти задачки даются для всех, чтобы дети расслабились перед следующим заданием).

*ЗАДАЧКИ НА СМЕКАЛКУ ДЛЯ СЧЕТА. ( от 1 до 6).*

1. Есть у нашего Андрейки шесть монет по 2 копейки.

Для покупки сладкой плюшки. Сколько денег у Андрюшки? ( 12 копеек).

2. Две весёлые мартышки покупать ходили книжки.

И купили книг по пять, чтобы было что читать.

Только глупые мартышки сосчитать не могут книжки.

Ты мартышкам помоги. Сколько книг у них скажи? ( 10 книг).

3. Посадила бабка в печь пирожки с капустой печь.

Для Наташи, Тани, Вани, Юли, Оли, Гали, Тани.

Пирожки уже готовы. Да ещё один пирог кот од лавку уволок.

Да в печи 4 штуки. Пироги считают внуки.

Если можешь, помоги .Сосчитай им пироги.( 8 плюс 4 = 12)

4.Сеть тяну, рыбу ловлю. Попало немало: 7 окуней, 10 карасей, 1 ершок – и тот с горшок.

Уху варю, всех угощу. Сколько рыб я сварю? ( 7… 10 … 1 = 18).

5.В зоопарке он стоял, обезьянок всё считал,

Две играли на песке, три уселись на доске.

А 12 спинки грели. Сосчитать вы всех успели? (2 + 3 + 12 = 17)

6. В 9 сели в электричку мы на станции Пески,

А в 12 , как обычно, прибыли на Васюки.

Сколько времени в пути были мы? Ответ найди. (12 – 9 = 3 ЧАСА).

*7. ЗАДАЧА – ШУТКА.* ( для эрудитов)

7 воробышек спустились на грядки, скачут и что – то клюют без оглядки.

Котик - хитрюга внезапно подкрался, мигом схватил одного и умчался.

Вот, как опасно клевать без оглядки. Сколько теперь их осталось на грядке? ( 0 )

*КОНКУРС - КАПИТАНОВ.* ( каждый капитан получает 3 задания)

1.Каждый капитан получает 4 палочки. С их помощью нужно сложить число 7.

(за правильное выполнение задания – 2 балла. Ответ: римская 7).

2. Мысленно переставить местами буквы, чтобы получилось слово:

Н……….И…………А………..О………….Р…………Д………….( РОДИНА)

3. Загадка: Чёрненькая, хвостатенькая. Не лает, не кусает, а из класса в класс не пускает.

( двойка). За ответ – 1 балл.

*ПОВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. НАГРАЖДЕНИЕ КОМАНД.*

*ПРИЛОЖЕНИЕ. РАЗМИНКА.*

-Заведение, где детей пытаются чему- нибудь научить. ( школа).

-Её наклеивают на конверт. ( марка).

-Вытянутый круг. ( овал).

-Цепочка верблюдов, вытянутая в пустыне. ( караван).

-Надутая домашняя птица. ( индюк).

-У неё много ножек. ( сороконожка).

-Он следит за чистотой и работает метлой. ( дворник).

-В него ставят оценки детям в школе. ( дневник).

-Сколько всего двузначных чисел, запись которых заканчивается нулём? ( 9).

-Семь дней с понедельника по воскресенье? ( неделя).

-Что с земли легко поднимешь, но далеко не закинешь? ( пух).

-По-гречески «алфавит», а по-русски? ( азбука).

*В КОНВЕРТЕ 3 задания.*

1. Отгадайте-ка, ребятки, что за цифра – акробатка?

Если на голову встанет – ровно на три меньше станет.

Ответ: цифра \_\_\_\_

2. Зайцу дали 8 морковок. Он съел все, кроме 5. Сколько морковок осталось?

Ответ: осталось \_\_\_\_ морковок.

3. Ире и Лене вместе 12 лет. Причём Ира на 10 лет старше Лены. Сколько лет Ире и сколько лет Лене?

Ответ: Ире - \_\_\_\_ лет, Лене - \_\_\_\_ лет.

1. Отгадайте-ка, ребятки, что за цифра – акробатка?

Если на голову встанет – ровно на три меньше станет.

Ответ: цифра \_\_\_\_

2. Зайцу дали 8 морковок. Он съел все, кроме 5. Сколько морковок осталось?

Ответ: осталось \_\_\_\_ морковок.

3. Ире и Лене вместе 12 лет. Причём Ира на 10 лет старше Лены. Сколько лет Ире и сколько лет Лене?

Ответ: Ире - \_\_\_\_ лет, Лене - \_\_\_\_ лет.