**Конспект урока по русскому языку в 3 классе по теме «Письменное изложение. «Кошка и ёж»»**

**Цель:**

Научить учащихся письменно пересказывать текст, продолжать работу по развитию речи.

**Слайд 1-2.**

Знакомство с темой и задачами урока.

**Задачи урока:**

* продолжить работу над письменным пересказом текста: обратить внимание детей на тему и основную мысль каждой части текста;
* обратить внимание детей на особенности текста-повествования;
* развивать внимательное отношение к слову с точки зрения его смысла и написания.

**Ход урока**

**Слайд 3.**

Ребята, рассмотрите внимательно фотографии. Можно ли по фотографиям определить главного героя рассказа? Выскажите предположения о том , как называется рассказ, с которым мы сегодня будем работать на уроке.

Давайте проверим ваши предположения и прочитаем рассказ внимательно. (*Появление заголовка текста*)

**Слайд 4.**

Откройте учебник «Русский язык», часть 2 и найдите в упражнении 30 рассказ «Кошка и ёж». Прочитаем текст. (Текст читается учителем, а учащиеся следят по тексту.)

**Слайд 5-10.**

**Анализ текста по вопросам учебника:**

* Тебе удалось представить внешний вид кошки и ежа? А видно ли из текста, как они себя вели, как развивались их отношения?
* Как же называется такой текст – это описание или **повествование**?
* Предположи: в тексте-повествовании больше **слов-названий действий**, чем слов-названий признаков?  
  Проверь себя, перечитав первый абзац. А сосед по парте пусть перечитает второй абзац. Обменяйтесь впечатлениями.
* Почему кошка, впервые увидев ежа, наколола лапку? Какую игру придумала кошка? Принял ли эту игру ёж?
* Почему кошка забыла, какие колючие иглы у ежа? Чем закончилась эта история?
* Подумай, почему текст разделен именно на такие части. Коротко своими словами расскажи, о чем идет речь в каждой части. Составь план.

**Слайд 11.**

Составление плана:

1. Первая встреча кошки и ежа.

2. Кошка начинает игру.

3. Чем закончилась игра кошки и ежа?

4. Чему научилась кошка?

Ребята, попробуйте по цепочке пересказать текст по плану вместе с соседом по парте. Он пусть расскажет 1 и 3 части, а вы 2 и 4 части.

Ребята, кто готов попробовать пересказать текст для всех? (Выслушиваются ответы ребят).

**Слайд 12-14.**

Ребята, обратите внимание, в тексте встречаются трудные места в написании некоторых слов (пропущены буквы или слово подчеркнуто). Давайте вместе разберем написание таких слов.

* Насторожилась – сторож, сторожка
* Прилегла – прилёг, лёг
* Толкнула – запомни!!!
* Наколола – уколола – колючий - колкий, колется
* Лизать лапку – облизывать, лижет
* Начал беготню - бег
* Смотрела – смотрит
* Перескочила - запомни!!!
* Через - запомни!!!
* Захотелось – хочется
* Схватить – схватит
* В сторону - сторонка

**Слайд 15.**

Ребята, прочитайте еще раз внимательно текст, закройте его и начинайте писать.

***Итог урока:***

В конце урока по желанию можно предложить ребятам прочитать получившиеся изложения.