**Cемейные традиции. Составление описательных рассказов о семье.**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, музыкально - художественная, восприятие художественной литературы.

**Цели:** развивать устную речь; обогащать словарный запас; воспитывать уважение к семейным традициям; учить составлять описательные рассказы о семье.

**Планируемые результаты:** умеет поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения; знает семейные традиции связно, последовательно составляет рассказы о семье; выражает эмоции в игре.

**Содержание организованной деятельности детей**

**1.Организационный момент.**

*Дети заходят и рассматривают выставку рисунков.*

Чем одна семья отличается от другой? (*традициями)*

Что такое традиции? (*семейные традиции - это принятые в семье правила поведения, которые соблюдаются взрослыми и детьми.)*

Какие традиции вы знаете? (*встречать* *гостей, организовывать праздники, совместные отдыхи, cобирать фотографии, cобирать реликвии)*

**2.Игра «Бабушкин сундук»**

Человек живет, пользуется какими- то вещами, которые ему дороги, связаны с какими- то событиями в жизни. И вот уже нет человека, а вещь остается. Мы продолжаем ее хранить. У каждого дома: в чуланчике, на чердаке у бабушки – хранится много старинных вещей. Вот мы с вами провели разведку, поиск старинных предметов, принесли их сюда, чтобы всем показать их, и сложили в бабушкин сундук (*достает вещь).* Кто узнал вещь, должен кратко о ней рассказать, кому она принадлежала, для чего служила (чепчик, ежик, орден, книга, фотографии)

Рассказы детей.

**3.Слушание песни «Семейный альбом»**

**4.Динамическая пауза**

**Кто живет у нас в квартире?**

 Раз, два, три, четыре, (Хлопаем в ладоши.)

 Кто живет у нас в квартире? (Шагаем на месте.)

 Раз, два, три, четыре, пять (Прыжки на месте.)

 Всех могу пересчитать: (Шагаем на месте.)

 Папа, мама, брат, сестра, (Хлопаем в ладоши.)

 Кошка Мурка, два котенка, (Наклоны туловища влево - вправо.)

 Мой сверчок, щегол и я — (Повороты туловища влево - вправо.)

 Вот и вся моя семья, (Хлопаем в ладоши.)

**5.Составление описательных рассказов о семье.**

****

**5.Рефлексия**

Что нового узнали? (что такое традиции, где возникают, как сохранить).

C кем хотели поделиться?

И я хочу внести еще одну традицию – заполнение родословного древа (дети получают родословные древа для заполнения)