**Интегрированное занятие «Путешествие в осенний лес»**

22.11.2012г., 09.00

**Подготовила:** Савельева О.В.

**Тема:** «Путешествие в осенний лес»

**Образовательные области:** коммуникация, музыкальная, познание (ФЦКМ; ФЭМП), физкультура.

**Программное содержание:** Учить правильно строить предложение, соблюдать порядок изложение мысли. Обогащать мировосприятие детей красотой и лиризмом музыки, поэзии и живописи. Формировать элементарные представления о процессах, происходящих в природе. Воспитывать умение замечать красоту в осенней природе. Развивать воображение, способности к взаимодействию с музыкой. Закрепить знания о геометрических фигурах.

**Оборудование:** Репродукции осенних пейзажей, геометрические фигуры, схемы ранней и поздней осени.

**Ход занятия**:

**Воспитатель**: Ребята, сейчас я вам загадаю загадку, пожалуйста, попробуйте её отгадать.

 Пусты поля, мокнет земля,

 Дождь поливает, когда это

бывает? (осенью)

Несу я урожаи, поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен и ёлочек, я ... (осень)

Я вам хочу предложить совершить прогулку в осенний лес, в гости к осени. Ну, что согласны?

Но сначала мы с вами немного побеседуем о осени.

Скажите пожалуйста, какая бывает Осень? Осень бывает разная, говорят даже, что осени бывает две. Одна осень – радостная, яркая, богатая урожаем, её называют «Золотой», а другая осень – грустная, с тихим плачем мелкого дождика, туманами, поникшей, опадающей листвой, холодными ветрами, первым снегом, первыми морозами. Этот период называют – поздней осенью. Скажите ребята сейчас какая осень ранняя или поздняя.?

**Дети:** Поздняя.

**Воспитатель:** Совершенно верно. А вы знаете приметы осени? Сейчас проверим:

 **Игра: «Да или нет» (дайте правильный ответ)**

 Осенью растут цветы? (нет) А давайте уточним, какой осенью не растут цветы, ранней или поздней? (Поздней)

Осенью растут грибы? (да)

 Тучки солнце закрывают? (да)

Колючий ветер прилетает? (да)

 Туманы осенью плывут? (да)

 Ну, а птицы гнезда вьют? (нет)

 А букашки прилетают? (нет)

Урожай все собирают? (да)

Птичьи стаи улетают? (да)

Часто-часто льют дожди? (да)

 Достаем ли сапоги? (да)

 Можно детям загорать? (нет)

Ну, а что же надо делать?

Куртки, шапки одевать? (да)

 Молодцы, хорошо знаете приметы осени. Продолжим разговор.

 **Воспитатель:** Русские композиторы, поэты и художники отражают всю красоту осени в своих произведениях. Алексей Толстой, русский поэт написал стихотворение о осени, пожалуйста послушайте:

«Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,

Листья пожелтелые по ветру летят;

Лишь в дали красуется, там, на дне долин,

Кисти ярко – красные вянущих рябин…»

Ребята скажите, пожалуйста, о чём рассказал нам поэт в этом стихотворении.

**Дети:** О листопаде, о рябине с красными ягодами!

**Воспитатель:** Не только поэты отражали красоту осени в своих стихах, но и композиторы и художники, фотохудожники!

**Воспитатель:** Посмотрите сколько разных картин, какое время года изображено на картинах? Правильно осень! А как вы узнали, что это осень? Что делают люди, звери птицы? Правильно готовятся к зиме! А какая осень изображена на картинах? Конечно ранняя! А какое настроение у вас вызывают эти картины?

**Воспитатель:** У меня то же вызывает радостное настроение! Стоит ясная, тихая, солнечная осень. Лес оделся в золотистый наряд. Тихо падают на землю жёлтые и красные лисья; лето прошло, скоро начнутся холодные осенние дожди.

Ребята, а есть ещё фотохудожники, они не рисуют пейзажи, а фотографируют! Вот посмотрите! (**Просмотр изображений осени)**

Ребята! Скажите, а как вы думаете, где ранняя осень, а где поздняя? **(дети рассматривают картины)**

А теперь давайте прослушаем музыкальное произведение!

***(Мелодия из песни «Урожай собирай»,***

Узнали мелодию? Правильно «Урожай собирай», Слушаем дальше.

***(«Осенняя» Чайковского)***

Красивая мелодия? А теперь давайте определим, какую мелодию мы отнесём к ранней осени, а какую к поздней?

**(ответы детей)**

**Воспитатель:** Ну что ж теперь можно отправляться на прогулку в осенний лес. Пойдёмте? Только хочу вас предупредить, что на пути у нас будут препятствия и нам нужно будет их преодолеть.

***(Путешествие сопровождается музыкой)***

**Подходят к «кочкам и бревну»**

**Воспитатель:** Ребята, путь нам преградило болото, ну мы же с вами не боимся трудностей? Что будем делать?

**Дети:** Идём дальше.

**Воспитатель:** Ребята, нам нужно наступать прямо на кочки и не оступиться, а то попадёте в болото.

**(Проходят по кочкам, высоко поднимая ноги).**

А теперь идём по бревну, руки в стороны для равновесия, осторожно не упадите в реку! А теперь опять по кочкам, скачем ноги вместе (**перескакивают из обруча в обруч**).

Ах, что же случилось? Ни тропинки, ни дорожки нет, что же нам делать? Я придумала, мы сами сделаем себе тропинку!

**(В-ль раздаёт детям геометрические фигуры)**

Ребята, что я вам раздала? Правильно геометрические фигуры. Сейчас мы будем выкладывать себе тропинку и каждый скажет какая у него геометрическая фигура.

**(Дети выкладывают тропинку)**

**Воспитатель:** Ну вот, наконец-то мы в лесу! Посмотрите как тут чудесно, птички поют, а скажите пожалуйста каких перелётных птиц вы знаете? **(ласточки, кукушка, выпь, гуси, утки и т.д.)**

Ребята, скажите, а какие птицы остаются с нами зимовать? **(воробьи, вороны, сороки, синички, поползень, дятлы),**

А какие птицы прилетают к нам на зиму **(снегири, свиристели)**

Молодцы! Ребята, а давайте споём песню про осень, вы знаете такую?

**Дети:** Знаем! «Падают листья»

**Воспитатель:** Тогда давайте споём её.

***(Поют песню)***

**Воспитатель:** Посмотрите вокруг, какая красота! Сколько листьев нападало. А давайте поиграем, у кого листья жёлтые, в одну команду, у кого оранжевые в другую. Ребята с жёлтыми листьями будут придумывать слова про раннюю осень, а ребята с оранжевыми листьями будут придумывать слова про позднюю осень. (**Замечательная, красивая, золотая, туманная, морозная и т.д.)** Ну, что устали? А давайте грибы пособираем раз мы в лес пришли. Ребята с жёлтыми листьями будут грибники, а ребята с оранжевыми листьями будут грибочки. ***«Игра грибочки и* *грибники»*** .Давайте присядем здесь на полянке. Ой, что это тут мешает мне? Какой-то конверт! Ребята это письмо от осени, давайте его прочтём!

«*Дорогие ребята!*

*Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости, но у меня очень много дел, а времени осталось совсем мало, скоро меня сменит моя сестра Зимушка и поэтому я не могу встретиться с вами. Но вы не расстраивайтесь, я приготовила для вас сюрприз, он находится за ёлочкой, поищите его! Я вас всех очень люблю и буду скучать! До встречи! Ваша ОСЕНЬ.»*

**Воспитатель:** Ну, что ж не будем расстраиваться, а пойдём искать сюрприз!

(под ёлкой стоит корзина с яблоками)

**Воспитатель:** какая замечательная осень! У неё всегда такой богатый урожай! Ну а в благодарность ей, мы прочтём стихи!

*Дети читают стихи!*

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие, понравилось вам? А теперь давайте попрощаемся с гостями и пойдём в группу.