Олимпиадные задания по математике                                                                                              3 класс

1. Масса поросёнка и пса 64 кг, барана и поросёнка – тоже 64 кг, а пса и барана – 60 кг. Какова масса поросёнка?

2. Расшифруй комбинацию кодового замка, если:

1) третья цифра на 3 больше, чем первая,

2) вторая цифра на 2 больше, чем четвёртая,

3) в сумме все цифры дают число 17,

4) вторая цифра 3.

                Код  замка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Три ёжика собрали 60 грибов. Они поделили их так: первый взял себе на 10 грибов меньше, а третий – на 10 грибов больше, чем второй. Сколько взял каждый?
2. Запиши ряд из 7 чисел, в котором первое число 1; второе – 2; следующее число равно произведению двух предыдущих.

5.Умножили два числа – получилось 105. Какие числа умножали? Укажи все пары таких чисел.

1. Поставь между цифрам знаки « +» и  «-» так, чтобы получились верные равенства.

                       1 2 3 4 5 =5               1 2 3 4 5 = 41

                       1 2 3 4 5 =54             1 2 3 4 5 = 168

1. Галя записала числа  по порядку от одного до девяносто девяти. Сколько раз Галя написала цифру шесть  ?
2. В этом году мой папа отпраздновал свой 11 день рождения. Как такое может быть и сколько ему лет
3. Мальчик заменил каждую букву своего имени порядковым номером этой буквы в русском алфавите. Получилось число 510141. Напиши имя мальчика.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вдоль участка дороги, равного 48м поставили 4 столба на равном расстоянии. Каково расстояние между соседними столбами?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

МАТЕМАТИКА

3 класс                                                                                                         КЛЮЧИ

1. Масса поросёнка и пса 64 кг, барана и поросёнка – тоже 64 кг, а пса и барана – 60 кг. Какова масса поросёнка?

 (ОТВЕТ: из первых двух данных следует, что массы пса и барана равны. Тогда    масса    каждого   из    них    по  60 : 2 = 30 кг.   Масса   поросёнка   64 – 30 = 34 кг)

(4 балла)

2. Расшифруй комбинацию кодового замка, если:

1) третья цифра на 3 больше, чем первая,

2) вторая цифра на 2 больше, чем четвёртая,

3) в сумме все цифры дают число 17,                                                                                              4б

4) вторая цифра 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

              (5381)

3.  Три ёжика собрали 60 грибов. Они поделили их так: первый взял себе на 10 грибов меньше, а третий – на 10 грибов больше, чем второй. Сколько взял каждый?

 (ОТВЕТ: второй – 20 грибов, первый – 10 грибов, третий – 30 грибов)

( 3 балла )

4.Запиши ряд из 7 чисел, в котором первое число 1; второе – 2; следующее число равно произведению двух предыдущих.

(ОТВЕТ: 1, 2, 2, 4, 8, 32, 256)

( 3 балла )

5.3 и 35, 5и21. 7и15. 1 и 105.

( 3 балла)

6.Поставь между цифрам знаки « +» и  «-» так, чтобы получились верные равенства.

             1 2 3 4 5 =5               1 2 3 4 5 = 41

            1 2 3 4 5 =54               1 2 3 4 5 = 168

Ответ:

1 + 2 + 3 + 4 – 5 = 5

12 – 3 + 45 = 54

12 + 34 – 5 = 41

123 + 45 = 168

( 4 балла )

7.?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                       2б

           ( раз)

8.?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   5б

            (папе -44 года, он родился 29 февраля)

9. (Дима)     3б

10. 48:3=16(м)                         3б

Олимпиадные задания по русскому языку 3 класс

     1.Сколько звуков [ш] в стихотворении:

Пешком шагали мышки по узенькой дорожке

От деревушки Пешки до деревушки Ложки.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Образуй от существительных мужского рода имена существительные женского рода:

        Ткач - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,         голубь -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  заяц - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

        Ученик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,   медведь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, осёл - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

    Учитель - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, волк -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  гусь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.К данным выражениям подбери из правой колонки близкие по смыслу выражения (соедини):

        Бить баклуши                 с глазу на глаз

        Золотые руки                мастер на все руки

        Один на один                лодыря гонять

4.Вставь пропущенную букву. Установи соответствие и соедини стрелкой.

1. пос        девший с годами        ■ ласка
2. прил        скать кошку        ■ сидя
3. пол        скать горло        ■ сед
4. пос \_ деть на диване           ■ полощут

5.Подчеркни лишнее слово в каждой строчке.

грусть, путь, метель

ловить, бросать, кидать

алфавит, чистописание, азбука

имя существительное, имя прилагательное, сказуемое

6.Определи количество предложений в тексте. Запиши текст, вставь буквы, поставь знаки препинания.

Вот и з...ме пр. .шёл к. .нец как-то сразу всё изм..ни лось ветер пр..гнал ни..кие тучи укрыли они всё небо вдру.. на землю п..лился первый дож..ь потом тучи разошлись пок..залось со..це и пригрело землю. (По Г. Скребицкому)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Соедини «половинки» стрелками, чтобы получилось как можно больше слов:

|  |  |
| --- | --- |
| лов  сад  хор  зал  свет  гриб | овод  кость  ёлка  ля  очки  ежи |

 8.  Какими  синонимами  (из  четырёх  букв)  можно  заменить  такие  слова?

Приятель  -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                          Работа  -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Противник  -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                Дорога  -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Солдат  -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                Шагать  -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Печаль  -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                   Красный  -  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 9.   Распространи  предложение  так,  чтобы  каждое  новое  предложение  увеличивалось на  одно  слово.  Продолжай  сочинять  новые  предложения, пока  у  тебя  не  кончится  фантазия.

Дима  рисует.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

РУССКИЙ ЯЗЫК

3 класс                                                                                                                   КЛЮЧИ

1. Сколько звуков [ш] в стихотворении:

Пешком шагали мышки по узенькой дорожке

От деревушки Пешки до деревушки Ложки.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_         2б

(8 раз)

2.Образуй от существительных мужского рода имена существительные женского рода:

        Ткач - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,         голубь -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  заяц - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

        Ученик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,   медведь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, осёл - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

    Учитель - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, волк -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  гусь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

ОТВЕТ: ткачиха, ученица, учительница, голубка, медведица, волчица, зайчиха, ослиха, гусыня

(0,5 балла за слово)

3.К данным выражениям подбери из правой колонки близкие по смыслу выражения:

        Бить баклуши                 с глазу на глаз

        Золотые руки                мастер на все руки

        Один на один                лодыря гонять

ОТВЕТ: (3 балла)

4.Вставь пропущенную букву. Установи со ответствие и соедини стрелкой.

пос     е   девший с годами        ■ ласка

прил    а    скать кошку        ■ сидя

пол      о  скать горло        ■ сед

пос \_и деть на диване           ■ полощут

(4 балла)

5.  Подчеркни лишнее слово в каждой строчке.

грусть, путь, метель

ловить, бросать, кидать

алфавит, чистописание, азбука

имя существительное, имя прилагательное, сказуемое 2б

6.Определи количество предложений в тексте. Запиши текст, вставь буквы, поставь знаки препинания.

Вот и з...ме пр. .шёл к. .нец как-то сразу всё изм..ни лось ветер пр..гнал ни..кие тучи укрыли они всё небо вдру.. на землю п..лился первый дож..ь потом тучи разошлись пок..залось со..це и пригрело землю. (По Г. Скребицкому)

* 1. баллов, 0,5  балла снимается за ошибку)

7.Соедини «половинки» стрелками, чтобы получилось как можно больше слов:

|  |  |
| --- | --- |
| лов  сад  хор  зал  свет  гриб | овод  кость  ёлка  ля  очки  ежи |

(0,5 балла за слово)

8.  Какими  синонимами  (из  четырёх  букв)  можно  заменить  такие  слова?

Приятель  -  \_друг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                          Работа  -  \_труд\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Противник  -  враг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                Дорога  -  \_\_путь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Солдат  -  \_\_воин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                Шагать  -  \_идти\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Печаль  -  \_горе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                   Красный  -  \_\_алый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( 0,5 балла за верный ответ )

9.    Распространи  предложение  так,  чтобы  каждое  новое  предложение  увеличивалось на  одно  слово.  Продолжай  сочинять  новые  предложения, пока  у  тебя  не  кончится  фантазия.

Дима  рисует.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( 0,5 балла за каждое добавленное слово )

Олимпиадные задания по окружающему миру

3 класс

1.    Прочитайте предложенные слова.

1. клен
2. сирень
3. растения
4. деревья
5. малина
6. сосна
7. смородина
8. кустарники

Впишите их в схему, так чтобы она отражала классификацию для растений.

2.Перечислите по три названия.

1. Явлений природы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Полезных ископаемых\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Неживых тел природы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Тел, состоящих из одного и того же вещества \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Вам даны четыре слова. Три из них объединены общим признаком. Четвертое слово к ним не подходит. Найдите его и подчеркните.

1. Клен, сирень, ясень, дуб
2. Корень, стебель, пень, лист.
3. Яблоко, шишка,  слива, апельсин
4. Ландыш, кислица, одуванчик, орешник

4.  Почему глину и песок называют «детьми» гранита, а тарелку и стакан – его «внуками»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.      Отгадай загадки.

Если встретишь на дороге,  
То увязнут сильно ноги.  
А сделать миску или вазу –  
Она понадобится сразу. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На кухне у мамы помощник отличный,  
Он синим цветком расцветает от спички. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Росли на болоте растения...  
А теперь это топливо и удобрение. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Без нее не побежит  
Ни такси, ни мотоцикл,  
Не поднимется ракета.  
Отгадайте, что же это? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Он очень прочен и упруг,  
Строителям надежный друг:  
Дома, ступени, постаменты  
Красивы станут и заметны. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Она варилась долго  
В доменной печи,  
Чтобы потом нам сделали  
Ножницы, ключи. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Без нее, ребята, повар просто как без рук,  
И становится вся каша несъедобной вдруг!  
А если в ранку попадает – испытываешь боль.  
Вы, конечно, догадались – это...

7.    Найди в рассказе ошибки и подчеркни их.

     Наступила осень. Со всех деревьев опадают последние листья. Животные готовятся к зиме. Некоторые птицы улетают на юг. Это журавли, кукушки, синицы, грачи. Заяц, ёж, лиса меняют шубки на более тёплые и густые. Белки и ежи делают запасы на зиму. Медведь и крот засыпают до весны.

8.Блиц-турнир.

1)Какие лекарственные растения, произрастающие на лугах и в лесах Башкортостана, лечат от простуды?

2)Вот описание одного очень характерного растения нашего края:

«Колючий кустарник с крупными розовыми ароматными цветками. Растет в лесу, на лугу, по берегам рек и озер. Плоды его целебны, так как содержат витамин С, которого в нем больше, чем даже в лимоне и апельсине» Назовите это растение.

3)Какие ядовитые растения нашего края вы знаете?

4)Почему в хвойном лесу воздух чище, чем в лиственном?

5)Из чего пчелы делают мед?

6) «У горных речек Южного Урала обитает малоприметная птичка темного цвета, горло и грудь – белые, может смело нырять в воду и спокойно бегать по дну реки в поисках насекомых, рачков, мелких рыбешек. Башкиры ее еще называют водяным воробьем.» Назовите эту птицу.

7)Какая бабочка появляется у нас ранней весной?

8)Перечисли праздники башкирского народа.

Олимпиадные задания по окружающему миру

( 2011 – 2012 учебный год )

                                                                                                 Ключи

3 класс

1.    Прочитайте предложенные слова.

1. клен
2. сирень
3. растения
4. деревья
5. малина
6. сосна
7. смородина

             8)    кустарники

Впишите их в схему, так чтобы она отражала классификацию для растений.

растения

(Правильный ответ:

Схема: растения – кустарники (сирень, малина, смородина) и деревья (клен, сосна).

Баллы: схема – 3 балла, полностью верная, 2 балла — 1 ошибка в отнесении растения к деревьям или кустарникам (третий уровень схемы), 1 балл — 2 ошибки в отнесении растений к группам или неверное указание второго уровня схемы.

3 балла

     2.  4 балла, по 1 баллу за каждую правильно написанную строку.

1. Вам даны четыре слова. Три из них объединены общим признаком. Четвертое слово к ним не подходит. Найдите его и подчеркните.
2. Клен, сирень, ясень, дуб
3. Корень, стебель, пень, лист.
4. Яблоко, шишка,  слива, апельсин
5. Ландыш, кислица, одуванчик, орешник

/Ответ: 1 – сирень, кустарник, 2 – пень, не часть растения, 3 – шишка, сухой плод, 4 - орешник, не травянистое растение.

4 балла

5.  Почему глину и песок называют «детьми» гранита, а тарелку и стакан – его «внуками»?

 ( песок и глина получаются в результате разрушения гранита – они «дети», а тарелку и стакан получают из веществ с добавлением глины и песка, поэтому они «внуки» гранита )

3 балла

6.      Отгадай загадки.

Если встретишь на дороге,  
То увязнут сильно ноги.  
А сделать миску или вазу –  
Она понадобится сразу. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_глина

На кухне у мамы помощник отличный,  
Он синим цветком расцветает от спички. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_газ

Росли на болоте растения...  
А теперь это топливо и удобрение. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_торф

Без нее не побежит  
Ни такси, ни мотоцикл,  
Не поднимется ракета.  
Отгадайте, что же это? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нефть

Он очень прочен и упруг,  
Строителям надежный друг:  
Дома, ступени, постаменты  
Красивы станут и заметны. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_гранит

Она варилась долго  
В доменной печи,  
Чтобы потом нам сделали  
Ножницы, ключи. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сталь

Без нее, ребята, повар просто как без рук,  
И становится вся каша несъедобной вдруг!  
А если в ранку попадает – испытываешь боль.  
Вы, конечно, догадались – это...    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соль

7 баллов

7.    Найди в рассказе ошибки и подчеркни их.

     Наступила осень. Со всех деревьев опадают последние листья. Животные готовятся к зиме. Некоторые птицы улетают на юг. Это журавли, кукушки, синицы, грачи. Заяц, ёж, лиса меняют шубки на более тёплые и густые. Белки и ежи делают запасы на зиму. Медведь и крот засыпают до весны.

* 1. баллов

8.За верно выполненное задание  - 7 баллов

9.Блиц-турнир. 1)Мать-и-мачеха. 2)Шиповник. 3)Волчье лыко, вороний глаз, крушина. 4)Хвойные деревья больше других выделяют особые вещества-фитонциды, которые убивают микробы.5) Нектар. 6) Оляпка. 7)Крапивница. 8)Сабантуй, Карга-туй, Кукушкин чай,…