МКОУ «Основная общеобразовательная школа поселка Начало»

Принято: Согласовано: Утверждаю:

на педсовете \_\_\_\_\_\_\_ Зам. директора по УР Директор МКОУ «ООШ п. Начало»

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ракушина Л.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тарасова Т.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочая программа кружка**

**«Юный краевед»**

**2 класс**

**Учитель начальных классов**

**Бисемалиева С.С.**

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Тема | Дата проведен. | Дата фактич. |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19.  20.  21.  22.  23.  24.  25.  26.  27.  28.  29.  30.  31.  32.  33.  34. | 1. «Мой дом, мой двор»   (3 часа)  II. «Село, в котором я живу» (7 часов)   1. «Наш край родной»   (14 часов)  IV.Экологические проблемы Астрахани и нашей местности.  (5 часов)  V. «Народы, традиции, быт и культура Астрахани»  (5 часов) | «Мой город – старая Астрахань».  «Село Началово вчера, сегодня, завтра», экскурсия.  «Их именами названы улицы нашего города»  «Экскурсия по селу»  «История возникновения нашего села»  «Почетные жители нашего села»  «Экскурсия по городу, в краеведческий музей»  «Традиции нашего села»  «Достопримечательности нашего города»  Викторина: «Знаешь ли ты свой город?»  «Астраханская область на карте Родины»  «Климат нашего края»  «Осень пришла»  «Растения и животные осенью»  «Труд людей»  Наблюдение осеннего леса (фильм)  «Идет зима»  «Растения и животные зимой»  «Народные приметы и народный календарь»  Викторина: «Что? Где? Когда?»  «Что дает область стране»  «Памятники»  Экскурсия в музей «Боевой славы» - Началовская школа  «Растения и животные весной»  «Забота о чистой воде и воздухе»  «Охрана животного мира»  «Редкие растения в АО»  «Красная книга АО»  «Заповедники и заказники АО»  «Коренные народы области»  «Народные традиции коренных жителей»  «Народные промыслы»  Изготовление коллективной работы «Лотос»  Пригласить ансамбль «Астраханочка» |  |  |

Программа внеурочной деятельности «Юный краевед» реализуется во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Основными формами занятий являются беседы, экологические праздники, викторины, КВНы, заседания клуба, экскурсии, походы. Любовь к родному краю – основа нравственности, поэтому программа актуальна.

Программа предназначена для учителей начальной школы, родителей, педагогов дополнительного образования.

**Содержание**

1. Пояснительная записка..............................................................................23
2. Планируемые результаты..........................................................................24
3. Тематический план.....................................................................................26
4. Содержание программы.............................................................................27
5. Материально-техническое обеспечение……………………………….. .29

**Пояснительная записка**

Курс по краеведению рассчитан для обучающихся 2-х классов и предусматривает изучение материала в течение года в количестве 34 часов.

Одной из **главных задач** начальной школы и особенно первых лет обучения считается знакомство с окружающим миром.

Поэтому основа этой программы – **краеведение**. Именно **краеведение** раз­вивает познавательный интерес к своей малой родине, знакомит с лучшими людьми родного края: землепроходцами, рудоискателями, учёными, тружениками сельского хозяйства – всеми. Именно в начальной школе ребята готовы учиться и активно задают вопросы, пытаются построить свою картину мира. Дать целостную картину мира для того, чтобы понимать, что и почему происходит в нём, предполагать, что с ним может произойти, решать, как вести себя в нём – главная задача курса «Юный краевед».

Вопросы изучения родного края в рамках данного курса всегда были актуальны. Любовь к Родине, рождение чувства патриотизма начинается с любви к своей семье, к тому месту, где ты родился, к краю, в котором живёшь.

Программа представлена в духовно-нравственном направлении и реализуется во внеурочное время.

**Основные формы занятий**: беседы, викторины, КВНы, экологические праздники.

**Основные виды деятельности**: экскурсии, исследовательские группы, кружки, заседание клуба, выставки, секции рационализаторов, создание конструкторских бюро.

**Планируемые результаты освоения обучающимися**

**программы внеурочной деятельности**

1. **Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности в повседневной жизни, оптимальная форма этической беседы)
2. **Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом)
3. **Результаты третьего уровня** (опыт социального действия юный краевед может приобрести, включившись в традиционную для многих туристических групп систему сменных должностей)

**Система контроля для планируемых результатов строится с учётом необходимости:**

* определение динамики картины развития обучающегося на основе выделения, достигнутого уровня развития и ближайшей перспективы – зоны ближайшего развития ребёнка;
* выделение основных направлений оценочной деятельности – оценки результатов деятельности систем образования различного уровня, педагогов, обучающихся.

**Знания и умения обучающихся:**

* формирование у школьников основ умения учиться и способности к реализации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
* получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой;
* ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, уважать другие народы России, иметь межэтническую толерантность;
* формировать уважение к ценностям семьи, любви к природе, признание ценностей своего здоровья и здоровья других людей.

**Качества личности, развивающихся у обучаемых:**

* воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности.

**Универсальные учебные действия:**

* способность к самооценке на основе критериев успешной учебной деятельности;
* знать о своей этнической принадлежности, национальных ценностях, традициях, культуре, о наградах и этнических группах России;
* выполнять моральные нормы в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеурочных видах деятельности;
* чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной культурой.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы** | **Количество часов** | | | **Контроль** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| I | Мой дом, мой двор | 3 | 2 | 1 | Экскурсия |
| II | Город, в котором я живу | 7 | 5 | 2 | Викторина, экскурсия |
| III | Наш край родной | 14 | 12 | 2 |  |
| IV | Экологические проблемы с. Началово и на­шего города | 5 | 4 | 1 | Экологи­ческий праздник, экскурсия к роднику |
| V | Народы, традиции, быт и культура Астрахани | 5 | 4 | 1 | Походы |
|  | Итого | 34 | 27 | 7 |  |

**Содержание программы**

Вопросы изучения края в рамках данной программы всегда актуальны. Любовь к Родине, рождение чувства патриотизма начинается с любви к своей семье, к тому месту, где ты родился, к краю в котором живёшь.

Программа имеет пять целенаправленных разделов:

**I** **Раздел. «Мой дом, мой двор»** (3 часа)

(«Мой город –старая Астрахань», «С. Началово вчера, сегодня, завтра», «Их именами названы улицы нашего города».)

Направлен на знакомство со своим домом, жителями своего дома, на развитие чувства гордости, заботы, любви к близким, к своему двору, друзьям.

**II** **Раздел. «Город, в котором я живу»** (7 часов)

(«Экскурсия по городу», «История возникновения нашего города», «Почётные жители нашего города», «Экскурсия по городу, в краеведческий музей», «Традиции нашего города», «Достопримечательности нашего города», Викторина: «Знаешь ли ты свой город?».)

Знакомит с историей нашего города, его достопримечательностями, традициями.

**III** **Раздел. «Наш край родной»** (14часов)

(«Астраханская область на карте Родины», «Климат нашего края», «Осень пришла», «Растения и животные осенью», «Труд людей», «Идёт зима», «Животные и растения зимой», «Народные приметы и народный календарь», «Что даёт область стране», «Памятники», «Растения и животные весной», и др.)

Этот раздел программы знакомит с природой родного края, его поверхностью и полезными ископаемыми, реками, почвой, растительностью и животным миром.

**IV** **Раздел. «Экологические проблемы Астрахани и нашей местности»** (5 ча­сов)

(«Забота о чистой воде и воздухе», «Охрана животного мира», «Редкие растения в Астраханской области», «Красная книга Астраханской области», «Заповедники и заказники в Астраханской области».)

Содержит идею природоохранного воспитания.

**V Раздел. «Народы, традиции, быт и культура Астрахани»** (5 часов)

(«Коренные народы области», «Народные традиции коренных жителей», «Народные промыслы».)

Знакомит с народными промыслами, традициями, культурой коренных народов области.

Программа «Юный краевед» предусматривает как теоретические, так и практические и экскурсионные занятия, которые будут проводиться 1 раз в неделю.

Программа составлена на основе опыта работы, государственной программы курса второго поколения, окружающего мира с учётом психологи­ческих особенностей детей младшего школьного возраста, требований го­сударственных образовательных стандартов.

**Материально-техническое обеспечение**

Главной задачей курса «Юный краевед» в начальной школе является формирование целостной картины природного и социального мира со всем многообразием его явлений, формирования представления о месте и роли в нем человека, развитие эмоционально-ценностного отношения к нему. Поэтому принцип **наглядности** является одним из ведущих принципов обучения в начальной школе.

В связи с этим главную роль играют средства обучения, включающие наглядные пособия:

1. натуральные живые пособия – комнатные растения; животные, содержащиеся в аквариуме или уголке живой природы;
2. гербарии; коллекции насекомых; влажные препараты; чучела и скелеты, микропрепараты;
3. коллекции горных пород, минералов, полезных ископаемых;
4. изобразительные наглядные пособия – таблицы, муляжи;
5. географические и исторические карты.

Другим средством наглядности служит оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер, медиапроектор, DVD-проектор, видеомагнитофон).

Раздаточный материал для практических и лабораторных работ должен включать гербарии, семена и плоды растений;

Важная роль принадлежит **экскурсиям**, предусмотренным программой курса «Юный краевед».

**Заключение**

Человек постоянно познаёт окружающий мир. В результате накапливается огромное количество разнообразной информации, которая сохраняется в печатных изданиях, на электронных носителях, в произведениях искусства. Эта информация и созданные на её основе материальные и духовные ценности составляют культуру народа, края, страны, мира.

В результате проведения занятий по внеурочной деятельности обучающиеся могут собрать иллюстрации о своём крае, вместе с родителями будут составлять небольшие слайды, вести тетрадки, наблюдения, научатся рисовать контурные карты по шаблону, а затем по ним проведут свои исследования.

Методические рекомендации по работе с младшими школьниками дадут ориентиры, предлагают определённую систему в изучении своего края, может быть использована в работе краеведческих кружков в школе и во внешкольных учреждениях, окажется полезной при изучении курсов «Краеведение» и «Методика краеведения»