**Тема: «Моя семья».**

**Тип:** сюжетное занятие.

**Технология:** игровое и развивающее обучение.

**Методы:**

* словесный;
* игровой;
* объяснительно-иллюстративный;
* репродуктивный;
* проблемный.

**Задачи:**

* формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе;

учить строить элементарные родственные связи;

* активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье;
* развитие умения рассуждать и доказывать, развитие мышления;
* воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью.

**Словарная работа:** семья, дедушка, бабушка, тётя, дядя.

**Материал:**

* рисунки на тему «Моя семья»;
* дидактическая игра «Кто какую работу в доме выполняет»;
* персонажи сказки «Репка»;
* сюжетные картины.

**Музыкальный ряд:** песня «Неразлучные друзья».

**Предварительная работа:**

* чтение рассказов – Л. Квитко «Бабушкины руки»,
* А. Яковлев «Мама»,
* Дора Габе «Моя семья»,
* Л. Воронкова «Как Вовка бабушек выручал»,
* Л. Толстой «Старый дед и внучек»;
* совместные рисунки родителей и детей «Герб семьи»;
* рисунки детей на тему «Моя семья»;
* совместное обсуждение смысла пословиц о маме, о семье.

**Ход занятия.**

**Орг. момент.**

***(Дети стоят в кругу*.)**

- Собрались все дети в круг.

 Я - твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

- Здравствуйте, милые дети, вы всех прекрасней на свете. Сегодня у нас гости, давайте поздороваемся с ними.

*Дети садятся на места.*

 *Сообщение темы занятия.*

- Ребята, сегодня на занятии мы с вами совершим путешествие в сказку. Хотите?

- Её название вы узнаете, ответив на вопрос: «Как называется сказка, в которой благодаря дружной работе всей семьи удалось собрать большой урожай этого овоща?» (показывается репка).

- Это сказка про дружную семью. Назовите её членов. Дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка.)

 **Беседа. Рассказы детей.**

- Как вы понимаете, что такое семья?

- Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность, дружба. Семья – это самое дорогое, что есть у каждого человека.

- Репка хочет познакомить вас с семьёй, которая её растила, рассказать про них сказку.

 - «Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Стал дед репку из земли тащить: тянет-потянет - вытянуть не может. Позвал дед на помощь бабку. А бабка говорит: «Я тебе обязательно помогу, но уж очень мне интересно, что это за рисунки у ребят?»

- Дети, расскажем бабке?

- Сегодня у нас на занятии открыта выставка рисунков «Моя семья». Кто хочет рассказать о своей семье? (Дети по желанию выходят к своим рисункам, рассказывают, кто изображён.)

*Наводящие вопросы:*

- С кем ты живёшь?

- Кто самый старший в вашей семье?

- Кто самый младший?

- Как ты заботишься о членах своей семьи?

- Ты любишь своих близких? Почему

 **Психогимнастика.**

- Покажите, какое бывает выражение лица у папы и мамы, у бабушки, когда они радуются, когда у них хорошее настроение?

- А если они хмурятся?

- Слушаем сказку Репки дальше.

- «Бабка за дедку, дедка за репку, тянут – потянут, вытянуть не могут. Позвала бабка внучку, а внучка говорит: «С удовольствием, а потом с ребятами поиграю».

**Игра «Кто какую работу выполняет».**

Дети выходят к доске. Каждому участнику раздаётся карточка с названием того или иного задания, которое выполняет кто-то из членов семьи. Дети ставят эту карточку рядом с иллюстрацией члена семьи, произнося при этом фразу, например: «брат катается на коньках». И т. д.

*Внучка с детьми участвует в игре.*

 **Физ. минутка**  **«Семейная зарядка».**

Осенью, весною,

Летом и зимой.

Мы во двор выходим

Дружною семьёй.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает (руки вверх и вниз).

Папа бодро приседает (приседания).

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева (руки на поясе, повороты всем корпусом).

А я сам бегу трусцой

И качаю головой (бег на месте и наклоны головой в стороны).

- Сказка продолжается: «Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут, вытянуть не могут. Крикнула внучка Жучку. Та охотно прибежала на помощь». Потом она увидела иллюстрации на доске, и ей захотелось у нас остаться. Разрешим Жучке?

**Работа над иллюстрациями.**

Воспитатель предлагает детям иллюстрации, где изображены семьи животных.

- Рассмотрите иллюстрации. Как можно назвать каждую из них? (Семья кошки с котятами; семья коровы и быка с телятами).

- Можно сказать, что на каждой картине изображена семья?

- Почему? (ответы детей)

- Что чувствует кошка рядом со своими котятами? Корова и бык с телятами?

- Правильно и животные испытывают чувство радости, когда находятся в окружении семьи, потому что дети радуют своих родителей тем, что они подрастают, крепнут, учатся новому в жизни. А детёныши радуются тому, что родители их согревают, защищают.

 - Понравилось жучке вместе с вами иллюстрации рассматривать, но репку надо дальше тянуть.

- Кого позвала Жучка?

- Кошка прибежала, хочет с вами поиграть.

**Пальчиковая гимнастика «Дружная семья».**

 Этот пальчик – дедушка,

 Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я,

Вместе – дружная семья!

- Сказка продолжается. «Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут – потянут, вытянуть не могут. Позвала кошка мышку».

- Мышка прибежала не с пустыми руками, принесла для вас загадки.

1. Мне она тётя, а моей маме…(сестра).

2. Моему папе он папа, а мне…(дедушка).

3. Моему папе она жена, а мне…(мама).

4. папе он родной брат, а мне…(дядя).

- Вот какие интересные задания приготовила для вас мышка. Взялись они все вместе за репку и вытянули её из земли.

- Как вы думаете, почему они вытащили репку? (Тянули все вместе, дружно).

**Итог.**

- Как хорошо, что у всех у вас есть семьи. Главное, чтобы в семье всегда был мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

- Что вы хотите пожелать своей семье?