**Конспект НОД по приобщению детей четвертого года жизни к истокам русской народной культуры.**

**Чернышова Татьяна Викторовна**

**Воспитатель первой квалификационной категории**

МБДОУ ДСКВ № 32 «Брусничка»

Город Нижневартовск, ХМАО-Югра

Образовательная область:«Ребенок входит в мир социальных отношений»

**Тема:**«Русская матрешка»

**Цель** [**занятия**](http://50ds.ru/metodist/1840-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-podgotovitelnoy-gruppe-moya-semya.html)**:**

Познакомить детей с русской деревянной игрушкой- матрешка.

**Программные задачи:**

1. **Образовательные**:
* познакомить с русской народной деревянной игрушкой – матрешка.
* закреплять представления детей об особенностях игрушки матрешка, о характерных элементах росписи(косыночка, сарафан).
* формировать интерес и любовь к народному творчеству.
* активизировать словарь.
1. **Развивающие:**

•развивать творческие способности детей.

* развивать умение украшать силуэт матрёшки разнообразными узорами.

 **3. Воспитательные:**

* воспитывать у детейинтерес к культуре своих предков.
* воспитывать чувство любви к деревянной игрушке.
* воспитывать аккуратность.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Музыка», «Коммуникация», «Физическая культура», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы».

**Предварительная работа:**дидактические игры с матрешками, чтение стихотворения Т. Шпикаловой «Русская матрешка», посещение выставки глиняной игрушки(дымковской, каргопольской, филимоновской), рассматривание иллюстраций с изображением соломенной игрушки.

**Материал:**

**1. демонстрационный:**матрешки для мини-музея деревянной игрушки

**2. раздаточный:** бумажные силуэты матрешек с грустными лицами и нераскрашенными фартуками (по количеству детей)

**Оборудование:**русский народный костюм для педагога,проигрыватель, аудиозапись русской народной песни, фонограмма песни «Мы веселые матрешки», гуашь, ватные палочки, стаканчики для воды, салфетки.

**Словарь:** нарядная, расписная, русская игрушка, сувенир.

**Ход занятия**

**1.Введение в игровую ситуацию.** (Звучит русская народная мелодия.Педагог в русском народном костюме входит в группу)

- Здравствуйте ребята.Посмотрите, какой у меня сегодня красивый костюм. А вы знаете, что русские женщины в старину ходили с покрытыми головами? Повязывали красивые платкии носили длинные сарафаны, вот такие, как у меня. Ребята, а вы любите сказки? Сегодня я хочу вам рассказать новую, а вот о чем она, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Алый шелковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука в деревянные бока.
А внутри секреты есть:
Может, три, а может, шесть.
Разрумянилась немножко
Наша русская… (матрешка).(Ребята отгадывают)

**2.Основная часть.**

-Молодцы! Отгадали, о матрешке. Садитесь на коврик рядком, слушать сказку ладком. Чур, сказку не перебивать. А кто ее перебьет, тому комар в рот попадет.(Звучит русская народная музыка, дети садятся на ковер рядом с воспитателем)

 -Давным-давно в одном царстве-государстве жил да был один мастер, который очень любил ребятишек: девчонок и мальчишек. И любил этот мастер с утра до вечера игрушки для детей делать. Однажды задумал он сделать для детей необычную игрушку - куклу с чудесным секретом: внутри первой куклы сидела кукла поменьше, а в той еще меньше, и еще, и еще.Яркими красками разрисовал,одел в нарядное платьице. Веселая получилась куколка, смешная. И он долго-долго думал, как же назвать ему эту куклу. Назвал ее русским именем Матрена, а так как куколка была маленькая, то Матрёшкой все ее звали. С той поры для всех детишек точил забавные деревянные игрушки, разрисовывал их цветами, ягодами, другими узорами. Вот так ребята родилась русская матрёшка. А вы хотите увидеть этих матрёшек?Я приглашаю вас в музей деревянной игрушки.

(Дети подходят к столу, где выставка деревянных игрушек-матрёшек)Ребята, посмотрите, сколько здесь матрёшек!А вы знаете, что в каждойстране есть свои сувениры. И в нашей огромной стране России, тоже есть свой сувенир. Как думаете, какой? (Матрёшка)

-Люди из других стран, когда приезжают в Россию, обязательно на память о ней покупают такие изделия, потому что все эти изделия делают только в России.Ой, ты барышня – матрешка,разноцветная одежка.Знает весь огромный мирэтот русский сувенир.

-А сейчас я расскажу про секрет куклы-матрёшки. Матрёшка раскрывается.

Разломила пополам:
Интересно, что же там?
Там еще одна матрешка,
Улыбается, смеется,
Хоть и жаль ее ломать,
Буду дальше разбирать.

- Из чего сделаны матрешки? (Из дерева)

-Значит, какие они? (Деревянные)

-Молодцы, конечно деревянные.Сначала из дерева делают фигурки, затем фигурки расписывают. Какие они становятся? (Нарядные, красивые)

-У каждой матрешки на голове платочек, сарафаны яркие, праздничные.Если рассмотреть внимательно узоры на одежде матрешек, можно заметить, что у них есть общие элементы: цветы, ягодки, листики.

-Были такие матрешки раньше самой любимой игрушкой у всех ребят. Да как же иначе? Матрешки – куклы веселые, жизнерадостные. Глянешь на их лица, и настроение сразу поднимается, а уж как они любят петь и танцевать!Вижу по глазам, что и вам тоже хочется танцевать.
 **Динамическая пауза.** Исполняется песня-танец «Мы - веселые матрешки»

(муз.Ю. Слонова, сл. Л. Некрасовой)

**Продуктивная деятельность. Расписывание матрёшек.**

-Ребята, а у наших матрешек есть подружки, только они не деревянные.

Дети, из чего сделаны эти матрешки?(Из бумаги)

-Значит, они какие?(Бумажные)

- Ребята, посмотрите на этих матрешек, почему они такие грустные? Сравните их с деревянными, чем они отличаются?(Матрешки не нарядные, не украшены платочки, сарафаны)

-Скажите, а как мы можем им помочь? Что нужно сделать, чтобы матрешки стали нарядные, красивые, как их деревянные подружки?(Раскрасить их)

-Молодцы! Очень любят все матрёшки разноцветные одёжки!Кручу, верчу, превратить вас хочу. Хочу превратить вас в мастеров. Пройдёмте в ваши мастерские, и там каждый украсит цветами и узорами свою матрёшку. (Дети садятся за столы, на которых лежат бумажные матрешки.)

-Мастера, скорей за дело, украшай матрешек смело, составляй любой узор,
чтобы радовал он взор.

- У каждого из вас есть ватные палочки, ими мы и будем расписывать матрёшку. Сначала украсим платочек, на нем горошинки. А теперь украсим сарафан. Нарисуем на нем цветочки.(Напоминает об аккуратности в работе с краской, о назначении салфетки.Дети опускают в гуашь ватную палочку и ударяют ею по бумаге, держа вертикально.Она «танцует», также, как и веселая матрешка)

**3. Заключительная часть.**

- Как вы думаете, мы смогли развеселить матрешек?(Да )

-Почему вы так решили?(Потому, что наши матрешки стали нарядные, разноцветные, расписные).

-Матрёшки получились очень красивые.Ах! Да разве может всем нам не понравиться русская матрешка - русская красавица.

-Какие вы хорошие мастера. Мне пора с вами прощаться, а вы немного поиграйте с матрёшками.

**Список литературы:**

1. Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью»(младшая группа) ЦГЛ,Москва,2003
2. Н.В.Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников» ЦГЛ, Москва, 2005
3. Л.Г.Горькова, Л.А.Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников»(младшая группа)Москва, «ВАКО», 2005
4. Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Социально-нравственное воспитание детей 3-4лет» ООО «ТЦ Сфера», 2005
5. «Мы весёлые матрёшки»: <http://muzofon.com>
6. В.Д. Берестов, Матрешкины потешки // Читалочка: стихи. - М.: Малыш, 1988. - С. 8.
7. О.Бородин, Матрешка: стихотворение // Библиотека. - 1995. - № 1.
8. Знакомьтесь: матрешка // Дошкольное воспитание. - 1994.- № 4.
9. Т. Цветкова Веселый хоровод: развлечение для старших дошкольников // Дошкольное воспитание. - 1994. - № 5.
10. Откуда ты, матрешечка? // Жили-были. - 2000. - Июль. - С 15.