|  |
| --- |
| **Уроки доброты. Тема: Сказочный денек.**Цель: Формировать доброжелательное, вежливое отношение к окружающим. Оказывать помощь другу. Развивать способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам сверстников. Развивать связную инонационально выразительную речь. Развивать логику, мышление. Создать доброжелательную отмасферу для развивающей деятельности.Оборудование: Живой персонаж "Буратино" иллюстрации к сказкам, Т.С.О - (магнитофон, фильмоскоп) открытки, цветные карандаши, комнатные растения, дидактические игры "Путешествие по сказкам", "Геометрические фигуры", "Наоборот".Ход.Дети с воспитателем входят в группу. **Вос-ль:** Придумано кем-тоПросто и мудроПри встречи здороваются:   "Доброе утро" -    Доброе утро и солнцу и птицам-    Доброе утро улыбчивым лица,И каждый становится добрым, доверчивымПусть доброе утро длится до вечера! Ребята посмотрите сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся.- Дети здороваются "Прикосновение ладошками" Под музыку "Колыбельная медведицы" **Вос-ль:** У гостей ладошки теплые? (ответы детей) Да, наши гости добрые и поделились своим теплом с вами. Появляется Буратино. (Под музыку, песня "Буратино").**Буратино:**Добрые слова не лень повторять мне целый день. Только выйду я из дома-    Добрый день! - кричу знакомым-    Здравствуйте, ребята!-    Добрый день!А какие добрые слова вы знаете, ребята?(ответы детей индивидуальные)Молодцы! А я Буратино. Пришел к вам в гости. Мне нужна вашапомощь.   Мальвина  задала  мне   очень   много   заданий.   Один   ясправиться не могу, в школу не ходил.А вы мне поможете? (ответы детей)Достает из рюкзака первое задание "Геометрические формы"**Вос-ль:** (читает задание вслух)Знаешь, Буратино это задание лучше выполнить за столом.(все подходят к столу).     - Дети выполняют задание. (Взаимопроверка выполненного задания)**Буратино:** Благодарит детей за оказанную помощь. **Буратино:** Достает второе задание "Скажи наоборот".Буратино удивленно "А что это такое наоборот?"**Вос-ль:** А мы тебе сейчас поможем разобраться. **Игра "Наоборот"****Буратино:** "Ой, что-то я устал".**Вос-ль:** А ты Буратино, посиди, а дети тебе стихи почитают. **Чтение стихов.**1. Шар надутый две подружки Отнимали друг у дружки Весь перецарапали Лопнул шар, а две подружки Посмотрели - нет игрушки Сели и заплакали.2. Петушился, петушился Забияка - петушок Забияке где-то в драке Оторвали гребешок.3. Петушки распетушились Но подраться не решились Если очень петушиться Можно перышек лишиться.4. Доброе утро! Птицы запели-Добрые люди вставайте с постели Прячется вся темнота по углам Солнце взошло и идет по делам.5. Доброй ночи! - молвит тишина Каждому сейчас она слышна Говорит бесшумными словами-Спите, я всю ночь останусь с вами.6. Нам желают. - Доброго пути!Будет легче. Ехать и идти. Приведет конечно. Добрый путь Тоже к доброму. Чему-нибудь.7. Доброта живет на светеТолько в добром сердце дети.**Физминутка.****Буратино:** А я тоже знаю стишок про себя, но его надо рассказывать и показывать движения. Вставайте со мной в кружок.Буратино потянулсяРаз нагнулся, два нагнулсяРуки в стороны развелВидно ключик не нашелЧтобы ключик нам достатьНужно на носочки встать.**Буратино:** Обращает внимание на оформление группы. Дети называют сказки по иллюстрациям.**Буратино:** "А эту сказку я знаю, это моя сказка, я в ней живу". А что это за сказка?**Дети** - "Буратино".**Буратино достает третье задание Игра "В мире сказок".**(Дети определяют по карточкам название сказок и героев сказок).**Буратино:** Да,  да  я  слышал  сказку  про   сестрицу  Аленушку  и   братца Иванушку. Как он в козленочка превратился. Это Мальвина мне рассказала и даже показала зарядку для пальчиков про упрямых козлят. **Пальчиковая гимнастика.**Вот мостик горбатыйВот козлик рогатыйНа мостике встретил он Серого братаУпрямцу с упрямцемОпасно встречатьсяИ козлик с козликомСтали бодаться.Бодались, бодались,Сражались, сражалисьИ в речке глубокойВдвоем оказались.**Вос-ль:** Ребята, вот к чему приводит ссора, а надо быть дружными, добрыми. А ведь мы с вами знаем мирилку. Давайте покажем ее Буратино.**Мирилка:**Ехали на лодке Кушали селедку А селедка не годится Надо, надо помириться. Мир, мир навсегда Ссора, ссора - никогда.**Буратино:** Вот мой рюкзак и пустой. Вы помогли выполнить все задания.Большое Вам спасибо. Это очень хорошо, что вы дружные, добрые, умные.Ой, сколько у вас цветов, сделаю я букетик для Мальвины.**Вос-ль:** Что ты, Буратино, это у нас комнатные растения. Их нельзярвать, ими надо любоваться. И дети смотрят на них глазами, руками нетрогают.**Буратино:** Хотел доброе дело сделать. Мальвине подарок подарить.**Вос-ль:** Буратино, а давай дети нарисуют цветы, а ты их подаришьМальвине.**Рисунки цветов.**(Дети рисуют цветы на открытках).**Буратино:** Ну, что ж, рюкзак мой пустой можно смело идти к Мальвине. **Вос-ль:** Знаешь Буратино на прощание   мы хотим дать тебе несколько                       советов.**Пословицы:**1. Человек без друзей, что дерево без корней.2.  Ссора до добра не доводит.3. Друзья познаются в беде.4. Новых друзей наживешь, но старых не забывай.5. Помогай другу везде, не оставляй его в беде.6. Делу - время, потехе - час.7. Не будет скуки, если заняты руки.8.  В ком правды нет, в том и добра мало.9. Легко сломать, да трудно сделать.**Буратино:**Какие хорошие советы и я понял, что без хороших и добрых             друзей прожить нельзя. И как же мне Вас отблагодарить за вашу доброту. Да    подарю-ка я вам пленку со сказкой.И на прощание давайте потанцуем. **Танец под песню "Буратино".****Буратино:** Добрые слова не лень говорить мне целый день. Всем знакомым на прощанье говорю я "До свиданья". |