|  |
| --- |
| **Уроки доброты. Тема: Сказочный денек.**  Цель: Формировать доброжелательное, вежливое отношение к окружающим. Оказывать помощь другу. Развивать способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам сверстников. Развивать связную инонационально выразительную речь. Развивать логику, мышление. Создать доброжелательную отмасферу для развивающей деятельности.  Оборудование: Живой персонаж "Буратино" иллюстрации к сказкам, Т.С.О - (магнитофон, фильмоскоп) открытки, цветные карандаши, комнатные растения, дидактические игры "Путешествие по сказкам", "Геометрические фигуры", "Наоборот". Ход. Дети с воспитателем входят в группу.  **Вос-ль:** Придумано кем-то Просто и мудро При встречи здороваются:   "Доброе утро"  -    Доброе утро и солнцу и птицам -    Доброе утро улыбчивым лица, И каждый становится добрым, доверчивым Пусть доброе утро длится до вечера!  Ребята посмотрите сколько у нас гостей.  Давайте с ними поздороваемся. - Дети здороваются "Прикосновение ладошками"  Под музыку "Колыбельная медведицы"  **Вос-ль:** У гостей ладошки теплые? (ответы детей)  Да, наши гости добрые и поделились своим теплом с вами.  Появляется Буратино. (Под музыку, песня "Буратино").  **Буратино:** Добрые слова не лень повторять мне целый день.  Только выйду я из дома -    Добрый день! - кричу знакомым -    Здравствуйте, ребята! -    Добрый день! А какие добрые слова вы знаете, ребята? (ответы детей индивидуальные) Молодцы! А я Буратино. Пришел к вам в гости. Мне нужна ваша помощь.   Мальвина  задала  мне   очень   много   заданий.   Один   я справиться не могу, в школу не ходил. А вы мне поможете? (ответы детей) Достает из рюкзака первое задание "Геометрические формы"  **Вос-ль:** (читает задание вслух) Знаешь, Буратино это задание лучше выполнить за столом. (все подходят к столу).      - Дети выполняют задание.  (Взаимопроверка выполненного задания)  **Буратино:** Благодарит детей за оказанную помощь.  **Буратино:** Достает второе задание "Скажи наоборот". Буратино удивленно "А что это такое наоборот?"  **Вос-ль:** А мы тебе сейчас поможем разобраться.  **Игра "Наоборот"**  **Буратино:** "Ой, что-то я устал".  **Вос-ль:** А ты Буратино, посиди, а дети тебе стихи почитают.  **Чтение стихов.** 1. Шар надутый две подружки  Отнимали друг у дружки  Весь перецарапали  Лопнул шар, а две подружки  Посмотрели - нет игрушки  Сели и заплакали.  2. Петушился, петушился  Забияка - петушок  Забияке где-то в драке  Оторвали гребешок.  3. Петушки распетушились  Но подраться не решились  Если очень петушиться  Можно перышек лишиться.  4. Доброе утро! Птицы запели -Добрые люди вставайте с постели  Прячется вся темнота по углам  Солнце взошло и идет по делам.  5. Доброй ночи! - молвит тишина  Каждому сейчас она слышна  Говорит бесшумными словами -Спите, я всю ночь останусь с вами.  6. Нам желают. - Доброго пути! Будет легче. Ехать и идти.  Приведет конечно. Добрый путь  Тоже к доброму. Чему-нибудь.  7. Доброта живет на свете Только в добром сердце дети.  **Физминутка.**  **Буратино:** А я тоже знаю стишок про себя, но его надо рассказывать и показывать движения. Вставайте со мной в кружок.  Буратино потянулся Раз нагнулся, два нагнулся Руки в стороны развел Видно ключик не нашел Чтобы ключик нам достать Нужно на носочки встать.  **Буратино:** Обращает внимание на оформление группы. Дети называют сказки по иллюстрациям.  **Буратино:** "А эту сказку я знаю, это моя сказка, я в ней живу".  А что это за сказка?  **Дети** - "Буратино".  **Буратино достает третье задание Игра "В мире сказок".** (Дети определяют по карточкам название сказок и героев сказок).  **Буратино:** Да,  да  я  слышал  сказку  про   сестрицу  Аленушку  и   братца Иванушку. Как он в козленочка превратился. Это Мальвина мне рассказала и даже показала зарядку для пальчиков про упрямых козлят.   **Пальчиковая гимнастика.** Вот мостик горбатый Вот козлик рогатый На мостике встретил он  Серого брата Упрямцу с упрямцем Опасно встречаться И козлик с козликом Стали бодаться. Бодались, бодались, Сражались, сражались И в речке глубокой Вдвоем оказались.  **Вос-ль:** Ребята, вот к чему приводит ссора, а надо быть дружными, добрыми. А ведь мы с вами знаем мирилку. Давайте покажем ее Буратино.  **Мирилка:** Ехали на лодке  Кушали селедку  А селедка не годится  Надо, надо помириться.  Мир, мир навсегда  Ссора, ссора - никогда.  **Буратино:** Вот мой рюкзак и пустой. Вы помогли выполнить все задания. Большое Вам спасибо. Это очень хорошо, что вы дружные, добрые, умные. Ой, сколько у вас цветов, сделаю я букетик для Мальвины.  **Вос-ль:** Что ты, Буратино, это у нас комнатные растения. Их нельзя рвать, ими надо любоваться. И дети смотрят на них глазами, руками не трогают. **Буратино:** Хотел доброе дело сделать. Мальвине подарок подарить.  **Вос-ль:** Буратино, а давай дети нарисуют цветы, а ты их подаришь Мальвине.  **Рисунки цветов.** (Дети рисуют цветы на открытках).  **Буратино:** Ну, что ж, рюкзак мой пустой можно смело идти к Мальвине.  **Вос-ль:** Знаешь Буратино на прощание   мы хотим дать тебе несколько                       советов.  **Пословицы:**  1. Человек без друзей, что дерево без корней. 2.  Ссора до добра не доводит. 3. Друзья познаются в беде. 4. Новых друзей наживешь, но старых не забывай. 5. Помогай другу везде, не оставляй его в беде. 6. Делу - время, потехе - час. 7. Не будет скуки, если заняты руки. 8.  В ком правды нет, в том и добра мало. 9. Легко сломать, да трудно сделать. **Буратино:**Какие хорошие советы и я понял, что без хороших и добрых             друзей прожить нельзя. И как же мне Вас отблагодарить за вашу доброту. Да    подарю-ка я вам пленку со сказкой. И на прощание давайте потанцуем.  **Танец под песню "Буратино".**  **Буратино:** Добрые слова не лень говорить мне целый день. Всем знакомым на прощанье говорю я "До свиданья". |