**Конспект занятия по рисованию в 1 младшей группе «Улитка»**

**Программное подержание:**

1. Подводить детей к преднамеренной передаче изображения.

2. Учить детей правильно держать карандаш, рисовать круговыми движениями кисти руки.

3. Закреплять знания цветов (красный, синий, зеленый, желтый).

4. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

**Материал:** красные, синие, зеленые, желтые карандаши; альбомные листы, раковины улиток на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

Ребята посмотрите, кто к нам в гости приполз?

Кто же это, в самом деле,

Ходит еле-еле-еле,

Носит дом витой-

За спиной. (Улитка)

Конечно же это улитка. Посмотрите, какая она красивая. А что же у нее есть? Конечно, домик. Домики свои они носят на спине. И называется он - раковина. Сейчас я вам дам каждому по раковине, и вы их потрогаете и рассмотрите. На раковине есть линии, они похожи на спиральки. Поводите по ним пальчиками. А теперь давайте попробуем нарисовать в воздухе ракушку для улитки.

 Ребята, улитка попросила меня нарисовать ей много подружек-улиток, чтобы ей не было скучно. Вы хотите ей помочь?

Но прежде чем начать рисовать, мы немножко поиграем.

Пальчиковая гимнастика.

У улитки-крошки

Подрастают рожки

Научу ее ходить,

Если будут ножки.

Сейчас я вам покажу, как нужно рисовать улитку на бумаге. Нужно поставить карандашик на середину листа. А затем круговыми движениями (спиралькой) нарисовать домик улитки. Но чего-то не хватает. Ребята, как вы думаете, чего же не хватает? Ну конечно же головы, глазок и рожек.

А давайте попробуем их нарисовать. Головка круглая, давайте нарисуем круг. Молодцы. А теперь глазки – это точки, а рожки – это палочки, линии прямые и короткие.

Вот и получилась улитка, такая же, как на картинке. Она выглядывает из своего домика. А теперь возьмите карандаш любого другого цвета и попробуйте нарисовать еще улитку. Вот теперь и у вашей улитки есть подружка.

А сейчас посмотрим, каких улиток вы нарисовали. Вы сегодня молодцы, хорошо постарались. У вас получились замечательные улитки.