Цели: Обобщать и углублять знания детей о современном городе (основные достопримечательности, названия улиц, транспорт), о профессиях; закреплять знания о гербе города; развивать внимание, память, умение самостоятельно рассуждать, делать умозаключения; формировать грамматически правильную речь; пробуждать интерес к родному городу, его истории, воспитывать чувство ответственности за свой город, уважение к его жителям.

Активизация словаря: Родина, город, Солнечногорск, солнечногорцы, улица, фонтан, вокзал, памятник, музей, озеро Сенеж.

Обогащение словаря: шоссе, предприятия, учреждения, герб, достопримечательности, пекарь, экскурсовод.

Материал: изображение герба Солнечногорска, закрытое шестью секторами, аудиозапись песен о Солнечногорске, цифровой носитель с видеорядом о городе, мультимедиапроигрыватель, микрофон, мяч.

*Помещение украшено работами детей, фотографиями, макетом города Солнечногорска.*

*Под песню о Солнечногорске дети проходят на свои места и рассаживаются, расположение полукругом перед экраном.*

*На экране идет видеоряд с видами родного города. Педагог читает стихотворение Г. Совиной «Рассказ о Солнечногорске».*

Рассказ о Солнечногорске.  
  
Красива земля Подмосковья-  
Поля, перелески, пригорки,  
Но лучше всех все-таки город,  
Зовущийся Солнечногорском.  
Находится он по дороге   
Из Питера в нашу столицу.  
Здесь многие знают друг друга,  
Повсюду знакомые лица.  
Есть в городе школы, музеи,  
Больницы, аптеки, заводы,  
Куда ручейками на смену  
Стекается много народа.  
Проводятся праздники в центре  
На площади Солнечногорска.  
Зимой там ребята со смехом  
Со снежной катаются горки.  
В день жаркий мы рады, что в парке  
Довольно прохлады и тени.  
И лучше, чем в городе нашем   
Нигде не встречала сирени.  
Уж осень. У озера Сенеж.  
Грустят порыжевшие клены.  
Они вспоминают о солнце,  
О лете ,о листьях зеленых.  
Наполнен он солнцем и светом-  
Красивый, любимый мой город.  
И сколько бы лет ни промчалось,  
Он будет по-прежнему молод!

Педагог: - Ребята, о чем говорится в этом стихотворении? Да, сегодня мы поговорим о нашем родном городе Солнечногорске.

-За этими шестью секторами закрыто то, что является символом нашего города. Вам интересно узнать, что там? Чтобы открыть каждый сектор, надо выполнить задания. Итак, начнем…

-Первое задание называется «Эхо». Я буду говорить слова, а вы, как эхо, повторяйте за мной. *Здравствуйте, мир, страна, Родина, Отечество, Москва, Солнечногорк.*

-Названия каких городов вы услышали?

-Что вы знаете о Москве? (Это столица России, самый крупный город, там есть красная площадь, Кремль, президент…)

-Что вы можете сказать о Солнечногорске? (Это наш город, он красивый, чистый, современный…)

-Как называются жители Солнечногорска? (Солнечногорцы)

*Педагог открывает первый сектор.*

Педагог:- Нет, не за этим сектором спрятано изображение, надо идти дальше и выполнить следующие задания.

- Следующее задание называется «Волшебный микрофон». Представьте, что я корреспондент, которому дали задание подготовить репортаж о Солнечногорске. Я буду брать у вас интервью, а вы, солнечногорцы, расскажите о нашем городе так, чтобы всем захотелось приехать к нам, посмотреть наш город. Вы будете передавать микрофон из рук в руки по цепочке и говорить по одной фразе о нашем родном городе.

*Педагог начинает, давая образец: «Наш родной город ухоженный…»Далее дети отвечают. Если они затрудняются, педагог задает наводящие вопросы в свой микрофон, например: Что есть в нашем городе? Какие улицы ты знаешь в Солнечногорске? Какое место для тебя в Солнечногорске самое любимое? Почему? Куда вы ходите с родителями? Какие дома есть в Солнечногорске? Как ты относишься к Солнечногорску? Где любят отдыхать в Солнечногорске? Как называется площадь в Солнечногорске? Какие памятники ты знаешь? И т.п. (город красивый, молодой, современный, гостеприимный, цветущий, чистый, ухоженный…)*

Педагог: - Вот сколько замечательных добрых слов мы сказали о родном городе!

*Педагог открывает второй сектор.*

Педагог: -В этом секторе тоже ничего нет, надо продолжать выполнять задания.

-Следующее задание «Согласен- не согласен». Я буду говорить вам о Солнечногорске, а вы внимательно слушайте, все ли правильно я сказала. Если заметите ошибку – поднимите руку.

Педагог утверждает:

- В городе есть дома из кирпича, дерева, бетона, песка, *бумаги*…

- У нас есть улицы Безверхова, Рекинцо, Сенежская, Почтовая, Банковская, Красная, *Желтая*…

- В городе есть детские сады, школы, магазины, поликлиники, парикмахерские, полиция, больница, заводы, *цирк*…

- В городе есть парк, озеро, стадион, площадь, фонтан, кинотеатр…

- На гербе Солнечногорска изображены гора, солнце, деревья, *лев…*

- В Солнечногорске нет моря, рек, *озер*…

*Дети указывают на ошибки, говорят, с чем не согласны. Педагог открывает третий сектор.*

Педагог:- И здесь ничего нет, будем двигаться дальше.

- Ребята, вы правильно сказали, в нашем городе есть озеро. Как оно называется? (Сенеж).

- Что вы можете сказать о Сенеже? Какое оно? (Красивое, глубокое, большое, в нем водится рыба, любят отдыхать солнечногорцы)

- Озеро Сенеж – наша гордость, оно самое большое в Подмосковье, очень красивое, недаром его называют Жемчужиной Подмосковья!

*На экране идет видеоряд с видами озера Сенеж, педагог читает отрывок из стихотворения:*

Озеро, озеро – даль голубая

Озеро Сенеж, родной уголок!

Тихие волны, на солнце играя,

Нежно зовут отдохнуть на песок.

*М. Унисихина*

*Звучит аудиозапись звуков природы: плеск волн, крик чает.*

Педагог:- Ребята, я предлагаю вам сейчас закрыть глаза и представить, что мы пришли на берег озера. Встаньте, пройдитесь, вдохните глубоко свежий воздух, еще…, протяните к солнышку руки, присядьте, опустите руки в водичку…, поплескайтесь…, можете умыть лицо, покидайте камешки в воду…, еще вдохните. Не зря люди говорят: в родном краю и воздух исцеляет. Возвращаемся на места.

- А сейчас поиграем в игру «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем». Мы будем показывать друг другу, в каких местах нашего города мы были и что там могли делать.

*Педагог делит детей на две команды. Одна команда собирается и обсуждает, что будет показывать другой команде. Потом команды меняются местами.*

*Предлагаемые ситуации:*

* *На стадионе играли в футбол*
* *На озере купались*
* *В больнице лечились*
* *В музее смотрели экспонаты*

*После каждого обсуждения небольшая бесед об объекте: как называется стадион в Солнечногорске? Как называется музей? Что есть в музее? Как себя вести в музее?*

*Педагог открывает пятый сектор.*

Педагог:- В Солнечногорске много предприятий и учреждений, и в них трудятся люди разных профессий. Сейчас я буду называть вам разные учреждения и бросать мяч, а вы в ответ назовете, как называется эта профессия и вернете мне мяч. Встаньте в круг.

* В больнице – врач
* В салоне красоты – парикмахер
* В школе - учитель
* В детском саду- воспитатель
* В магазине – продавец
* На заводе - инженер, рабочий
* На хлебзаводе – пекарь
* В музее- экскурсовод
* В библиотеке – библиотекарь
* В полиции – полицейский
* В пожарной части – пожарные
* В суде - судья
* В аптеке – аптекарь
* Стихи о городе пишет – поэт
* Картины рисует на озере – художник

*Дети садятся на места*

Педагог: - В нашем городе есть традиция весной поздравлять людей разных профессий. Эти люди много лет проработали на своих предприятиях и сделали много хорошего для своего родного города.

*Открываем шестой сектор.*

Педагог: - Вот мы и открыли все шесть секторов и перед нами… но перед нами еще одна преграда! Чтобы её открыть и увидеть, что там скрыто, мы должны понять одну важную вещь: главное в городе – это не улицы, здания, памятники и дороги, а его ЖИТЕЛИ – солнечногорцы, то есть мы с вами. Горожане очень любят и гордятся своим городом, своей малой родиной, не зря говорят : «Человек без родины, что соловей без песни». Они все делают для того, чтобы город был краше, богаче, лучше. А что мы, юные солнечногорцы, можем сделать для нашего города уже сейчас?

(Не сорить, ничего не ломать, убирать улицы и площадки, сажать цветы и деревья…)

*Педагог открывает экран.*

- Что это, ребята? (герб Солнечногорска). Герб- это символ города.

Важно, чтобы мы, жители Солнечногорска, не только любили свой город и заботились о нем, но и чтобы…

«…Мы историю земли,

Где родились и росли,

Знали, чтили, берегли!»

- Вот сколько прекрасных слов мы сказали сегодня о нашем замечательном городе Солнечногорске.

*Звучит гимн Солнечногорска.*