**Конспект литературного досуга: инсценировки**

**«В гости бабушка пришла»**

**1 младшая группа**

**Цель;** познавательно - речевое развитие ребенка в процессе ознакомления с художественной литературой.

**Задачи:**

• познакомить детей с народными песенками, потешками, авторскими

произведениями.

• Сопровождать чтение не больших поэтических произведений

игровыми действиями, показом игрушек.

* Развивать речевую активность.
* Воспитывать интерес к художественному слову.

**Материал:** игрушки - кот, котенок; корзина, наряд для бабушки, угощенье. **Предварительная работа:** повторение потешек, стихов, песенок.

Ход: дети входят в музыкальный зал с младшим воспитателем, которая усаживает их на стулья (в зал входит бабушка - воспитатель).

**Ход занятия:**

**Бабушка;** Здравствуйте детки! А я мимо сада шла да к вам и зашла, посмотреть, как вы живете, как играете. Много у меня внуков и внучек, и для каждого ласковое слово найдется (приветливо обращается то к одному, то к другому ребенку называя его имя в потешке).

1. Моя внученька Аленка во дому,  
Что оладушек в меду.

Что оладушек в меду -Сладко яблочко в саду.

1. Шапка да шубка - Вот весь и Димулька.
2. У Артемки руки в бок  
   Глазки в потолок.  
   Пошел за порог

Упал поперек.

4.Лиза, Лиза маленькая

Лизонька удаленькая

Пойди по дорожке,

Топни Лиза ножкой!

- Кого приласкала, кого пожалела, а кого и насмешила. А теперь я

на вас полюбуюсь.

Ладушки, лады,

Не поливаны сады,

Недосуг поливать:

Надо в ладушки играть.

**Игра «Ладушки»**

-Ладушки, ладушки Где были?

- У бабушки! -Что ели?- Кашку!

-Что пили? - Бражку.

Кашка сладенька, Бражка пьяненька, Бабушка добренька.

Попили, поели, Шу-у-у – полетели

На головку сели

Ладушки запели.

- Внучата, а я ведь не одна пришла, я с собою в корзине кота принесла,  
(достает из корзины кота). Вот посмотрите, какой он у меня красивый,  
пушистый, мягкий*. (*бабушка читает потешку « Как у нашего кота»).

Как у нашего кота

Шубка очень хороша

Как у котика усы

Удивительной красы

Глазки смелые,

Зубки белые.

- А вы знаете потешки про кота?

**Дети;**

1. Есть у киски глазки,

Есть у киски ушки ,

Есть у киски лапки –

Мягкие подушки.

Киска, киска не сердись,

Не царапай деток. Брысь.

2. Хвост - трубой  
 Усы - как стрелки:  
 Мо-лоч-ко

Нас ждет в тарелке!

3. Нет, напрасно мы решили,  
Прокатить кота в машине:  
Кот кататься не привык -  
Опрокинул грузовик.

**Бабушка:** Надоело коту сидеть, в корзину просится спать захотел, ну иди, иди. (Прячет кота в корзину)А давайте мы ему колыбельную споем (предложить детей встать и покачать).

Спи, мой котик

Полосатый

Баюшки - баю

Спи мой котик,

Мой усатый,

Я тебе спою,

У тебя постель пухова,

Баюшки - баю,

Одеялочко шелковое,

Я тебя люблю. (повторяет два раза)

**Бабушка;** Вот котик наш и уснул. Молодцы внучата. А у меня еще и котенок есть, смотрите-ка (кладет руку под шаль в корзину и вынимает котенка - игрушку)*.* Какой он маленький... (ответы детей).

**Дети:** пушистый, мягкий, красивый.

**Бабушка:**

Пушистый комочек

Умыл лапкой щечки,

А ушки у котенка

Как домики стоят.

Выпускает коготок

Серенький котенок -

Убегает наутек

Серенький мышонок.

- А вы хотите с ним поиграть? Ну, вставайте в уголок, вы будите  
мышками. Только тихо сидите, а я котенка на коленях уложу  
(проводится игра «кот и мыши»).«Кот» спит, дети мыши гуляют;  
«кот» просыпается - серых мышек пугает (дети убегают на стулья,  
игра повторяется 2раза).

**Бабушка:** спасибо, внучата, за игры, песенки, потешки. Вы меня порадовали, примите от меня угощенья. Угощайтесь на здоровья.

- Ну, до свиданья, мне с котом и котенком домой пора, а вам гулять  
идти, (бабушка уходит, младший воспитатель провожает детей до  
группы).