Открытый урок в 1 классе

**Тема урока:**

Сложение с суммой 8 и вычитание чисел 1,2,3 из 8.Круг, шар: называние, определение формы предметов. Предметы, имеющие форму этих фигур.

**Цели урока:**

1.Формировать навыки решения примеров и задач на сложение и вычитание пределах 8.

2.Коррекция мышления на основе решения примеров и задач, выполнения различных заданий.

3.Воспитание интереса к урокам математики.

**Наглядность и оборудование**: экран, компьютер, проектор, презентация картины с группой предметов, картина «Мышка»

**Ход урока: I . Организационная часть.**

 **Слайд1**

Прозвенел и смолк звонок.

Начинается урок.

1.Рапорт дежурного.

2. Сообщение темы урока.

Сегодня мы с вами будем решать примеры и задачи в пределах 8.

**II . Устный счет.**

**1**.Счет до 8 и обратно , от 3 до 8, от 8 до 2.

**2.**Задача в стихах

а)Три гуся летят над нами,

 Три других –за облаками,

 Два спустились на ручей-

 Сколько было всех гусей?

б)У одного цветка 4 лепестка.

 А сколько лепестков

 У двух таких цветков?

**3**.На доске картина.

 Сколько восьмерок вы видите на рисунке?

**4.Слайд2**

Какие звери спрятались в корзине7 Сколько их? (3)

Как догадались?

**5. Слайд3**

Устное решение примеров. (Помоги девочкам найти варежки. )

2+2= 4 7-3=4

3+4=7 2+5=7

2+4=6 7-1=6

4+1=5 7-2=5

**III .Изучение нового материала.**

**Слайд4**

Минутка чистописания. Письмо цифры 8.

**У восьмерки два кольца**

**Без начала и конца.**

2.Составление примеров по картине на сложение и вычитание в пределах 8.

(с вызовом к доске.)

яблоки

бабочки

грибы

 7+1= 6+2= 5+3=

 1+7= 2+6= 3+5=

 8-7= 8-2= 8-3=

 8-1= 8-6= 8-5=

 (Третий столбик самостоятельно)

-Какой пример на сложение решать легче?

А сейчас я расскажу вам сказку. Одна девочка пошла в лес и заблудилась. Она ходила-ходила и пришла к домику. Дальше послушайте

**3 Слайд 5**

-К какой сказке картина?

Физкультминутка «Три медведя»

4.Работа с учебником.

а) № 35, стр. 57

**Слайд 6**

-К какой сказке рисунок?

-Сколько девочек стоят?

-Поставь вопросы по рисунку. Начни вопросы со слова «Сколько…?» , ответь на них.

б)Решение задачи №37, стр. 57

-Чтение задачи учителем.

-О говорится в задаче?

- Сколько мультфильмов посмотрел Миша в пятницу?

- Сколько мультфильмов посмотрел Миша в субботу?

-Какой вопрос в задаче?

-Сможем сосчитать , сколько мультфильмов прочитал Миша за два дня?

-Каким действием будем решать? Какую букву будем писать?

2 м.+3 м.=5 м.

**5**. **Слайды7-11**

Повторение состава чисел 5.

-На каждом этаже живут по 5 кошек. Сколько кошек в соседней квартире?

**Слайд 12**

Поможем строителю построить дом. (повторение состава числа 8)

**6**. Решение примеров с выходом к доске.

(На доске цветы, на обратной стороне которых пример. Дети выходят, по одному примеру решают.)

 **Слайд 13**

7. Геометрический материал

а)Задание на мышление

-Какую фигуру нужно нарисовать в клетке?

- Круг.

б) Чем отличаются круг и шар?

 **Слайд 14**

в) На какую фигуру ( геом. тело) похожи предметы?

Пуговица, подсолнух, арбуз, шар, мяч, монета, часы.

**Слайд15**

IV . Заключительная часть.

Что мы делали на уроке?

Что вам больше понравилось?

Домашнее задание: № 38, стр. 57.

**Слайд 16**