**План-конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе**

**Тема: «Моя семья».**

**Воспитатель: Мацкевич Наталья Васильевна**

**Образовательные области:** «Коммуникация», «Познание», «Социализация».овое и развивающее обучение.

**Методы:**

* словесный;
* игровой;
* объяснительно-иллюстративный;
* репродуктивный;

проблемный.

**Цель:**

Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Программное содержание:**

* активизировать словарь по теме, расширять словарь прилагательных по теме;
* развивать навык словообразования;
* вводить в активный словарь детей слова: семья, родственники, прадедушка, прабабушка, тётя, дядя.
* развивать связную речь детей, закреплять умение давать полный ответ на вопросы воспитателя.
* развивать: моторику пальцев рук, память, восприятие, внимание, мышление.
* воспитывать желание заботиться о близких;
* развивать  чувство  гордости  за  свою  семью;
* способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни;
* закрепить знание пословиц о семье.
* воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью.

**Предварительная работа:**

* выставка семейных альбомов;
* чтение сказок и рассказов о семье: В. Драгунского «Се­стра моя Ксения», А. Барто «Две сестры глядят на братца», «Разлука», «Одиночество»; Е. Серовой «Папа дома», «Стирка»; В. Осеевой «Хорошее»; Э. Мошковской «Трудный путь».
* игры:  «Мамины помощники», «Комплименты», «Вежливый ручеёк».
* рисунки детей на тему «Моя семья»;
* совместное обсуждение смысла пословиц о маме, о семье.

**Оборудование**:

* семейные фото;
* детские рисунки семьи;
* персонажи сказки «Репка»;
* сюжетные картины;
* фланелеграф, набор «Семья», набор «Эмоции»;
* мяч.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент: родовое дерево, загадывание загадки, дидактические игры:

**Словарная работа:** уметь называть имена своих родных, свою фамилию.

 **Ход  деятельности:**

**Орг. момент.**

*(Дети стоят в кругу*.)

- Собрались все дети в круг.

 Я - твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Здравствуйте, дети. Сегодня у нас гости, давайте поздороваемся с ними.

Подводим детей к фланелеграфу, где висят изображения членов семьи (папа и мама, 2 бабушки, 2 дедушки, мальчик и девочка, прабабушка, прадедушка и младенец).

- Как вы думаете, о ком мы с вами сегодня будем говорить? (О семье).

 - Правильно! Мы будем сегодня говорить о семье.

- Кого вы здесь видите? (Дети перечисляют, воспитатель помогает).

- Как назовём их, одним словом? (Семья).

- Сколько в этой семье человек? (Ответы детей).

- А как вы думаете, кто здесь самый старший?

- А кто самый маленький?

*Дети садятся на места.*

- Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие в сказку. Хотите?

- Её название вы узнаете, ответив на вопрос: «Как называется сказка, в которой благодаря дружной работе всей семьи удалось собрать урожай этого овоща?» (*показывается репка*).

- Это сказка о дружной семье. Назовите её членов.

- Как вы понимаете, что такое семья?

*Беседа. Рассказы детей.*

- Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность, дружба. Семья – это самое дорогое, что есть у каждого человека.

- Репка хочет познакомить вас с семьёй, которая её растила, рассказать про них сказку.

 - «Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Стал дед репку из земли тащить: тянет-потянет - вытянуть не может. Позвал дед на помощь бабку. А бабка говорит: «Я тебе обязательно помогу, но уж очень мне интересно, что это за рисунки у ребят?»

- Дети, расскажем бабке?

- Сегодня у нас в группе открыта выставка работ «Моя семья». Кто хочет рассказать о своей семье? (*Дети по желанию выходят к своим рисункам, рассказывают, кто изображён.)*

Наводящие вопросы:

- С кем ты живёшь?

- Кто самый старший в вашей семье?

- Кто самый младший?

- Как ты заботишься о членах своей семьи?

- Ты любишь своих близких? Почему?

 **Психогимнастика.**

- Покажите, какое бывает выражение лица у папы и мамы, у бабушки, когда они радуются, когда у них хорошее настроение?

- А если они хмурятся?

- А что можно сделать, что бы у наших родных было хорошее настроение и они никогда не хмурились? (Сказать комплимент).

- Я предлагаю вам сыграть в игру «Комплименты».

*Проводиться игра. Предложить детям придумать комплименты для своих родных.*

- Мы с вами показали эмоции на лице, а теперь давайте попробуем выложить их на фланелеграфе.

*Выкладываем на столе эмоции при помощи фланелеграфа.*

- Слушаем сказку Репки дальше.

- «Бабка за дедку, дедка за репку, тянут – потянут, вытянуть не могут. Позвала бабка внучку, а внучка говорит: «С удовольствием вам помогу, а потом с ребятами поиграю».

**Игра: «Кто какую работу выполняет».**

Дети выходят к доске. Каждому участнику раздаётся карточка с названием того или иного задания, которое выполняет кто-то из членов семьи. Дети ставят эту карточку рядом с иллюстрацией члена семьи, произнося при этом фразу, например: «брат катается на коньках».

- Что делает мама в вашей семье?

- Что делает папа?

- Чем занимаются бабушка и дедушка?

- А как вы помогаете взрослым?

**Дидактическая игра «Помоги маме навести порядок».**

- Думаю пришло время нам размяться.

**Физ. минутка «Семейная зарядка».**

Осенью, весною,

Летом и зимой.

Мы во двор выходим

Дружною семьёй.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает *(руки вверх и вниз).*

Папа бодро приседает *(приседания).*

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева *(руки на поясе, повороты всем корпусом).*

А я сам бегу трусцой

И качаю головой *(бег на месте и наклоны головой в стороны).*

- Сказка продолжается: «Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут – потянут, вытянуть не могут. Крикнула внучка Жучку. Та охотно прибежала на помощь». Потом она увидела иллюстрации на доске, и ей захотелось у нас остаться. Разрешим Жучке?

**Работа над иллюстрациями.**

*Воспитатель предлагает детям иллюстрации, где изображены семьи животных. Можно использовать фланелеграф.*

- Рассмотрите иллюстрации. Как можно назвать каждую из них? (Семья кошки с котятами; семья коровы и быка с телятами).

- Можно сказать, что на каждой картине изображена семья?

- Почему? (ответы детей)

- Что чувствует кошка рядом со своими котятами? Корова и бык с телятами?

- Правильно и животные испытывают чувство радости, когда находятся в окружении семьи, потому что дети радуют своих родителей тем, что они подрастают, крепнут, учатся новому в жизни. А детёныши радуются тому, что родители их согревают, защищают.

 - Понравилось жучке вместе с вами иллюстрации рассматривать, но репку надо дальше тянуть.

- Кого позвала Жучка?

- Кошка прибежала, хочет с вами поиграть, а затем работу начать.

**Пальчиковая гимнастика «Дружная семья» (стоя).** Поднять руку ладонью к себе и в соответствии с текстом стиха в определенной последовательности пригибать пальцы, начиная с безымянного, затем мизинец, указательный палец, средний и большой.

Знаю я, что у меня

Дома дружная семья:

Это – мама,

Это – я,

Это – бабушка моя.

Это – папа,

Это – дед.

И у нас разлада нет.

- Теперь и за работу можно приниматься. «Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут – потянут, вытянуть не могут. Позвала кошка мышку».

- Мышка прибежала не с пустыми руками, принесла для вас загадки.

**Игра «Семья» Кто вы мне и кто вам я, если вы - моя семья?**

-Хотите поиграть с мышкой?

*(Ведущий, бросая мяч ребёнку, задаёт вопрос, на который ребёнок. Возвращая мяч, должен ответить.)*

• Кем ты доводишься маме и папе?

• Кто ты для бабушки и для дедушки?

• Тебе она тётя, а твоей маме…(сестра).

• Твоему папе он папа, а тебе…(дедушка).

• Твоему папе она жена, а тебе…(мама).

• Папе он родной брат, а тебе…(дядя).

- Вот какие интересные задания приготовила для вас мышка. Взялись они все вместе за репку и вытянули её из земли.

- Как вы думаете, почему они вытащили репку? (Тянули все вместе, дружно).

**Чтение стихотворения « Семья».**

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

**Итог.**

- Сегодня мы с вами выяснили, что семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. Я хочу вам пожелать, чтобы в вашей семье всегда были теплые, дружеские отношения. - Что вы хотите пожелать своей семье?