Краткосрочный проект «А я знаю наизусть»

***Проблемно – ориентированный анализ***

Спросите себя – много ли вы сумеете сразу, без подготовки, прочесть стихов наизусть!

Оказывается, не больше 3-4, в лучшем случае это строчки А.С. Пушкина «У лукоморья дуб зеленый…», а в худшем – «Села муха на варенье…»

И педагоги, и большинство родителей знают и понимают, что стихи учить надо, это один из наиболее действенных методов развития детей. Детская память очень восприимчива, то, что выучил хорошо в детстве, запоминается на всю жизнь.

«Расскажи стихотворение наизусть…», - попросила я детей своей группы. «Идет бычок качается…», «Наша Таня громко плачет» и еще отдельные строчки из сценария прошлого праздника. Некоторые ребята не смогли вспомнить ничего, а ведь этим ребятам уже почти 5 лет. Это проблема и ее необходимо решать.

Так возникла идея проекта «А знаю наизусть!»

 Заучивание стихотворных строк расширяет кругозор, учит восприятию поэзии, совершенствует устную речь, способствует формированию общего уровня культуры человека. Но самое главное – заучивание стихов способствует развитию памяти.

Современные дети стихов учат мало, редко встретишь ребенка, который знает много стихов. Потом сетуют учителя и родители, что у детей плохая память.

В 5 лет дети уже могут выучить по 3-4 четверостишия. В детском саду, обычно к праздникам, поручают выучить несколько строк, но не все дети могут читать стихи наизусть при скопление людей. Поэтому надо заниматься с детьми в привычной и уютной для них обстановке: в группе и дома.

В детском возрасте заучивание стихов наизусть является важным воспитательным и обучающим моментом. Программой детского сада предусматривается заучивание стихов; одно произведение в месяц. В данном проекте объем для заучивания увеличивается, но с учетом возрастных особенностей детей.

Стихи вызывают интерес и быстро запоминаются. Заучивание стихов наизусть, это лучший способ развить память, а, следовательно, и способность ребенка к обучению, в целом. И когда у детей в дошкольном возрасте создан хороший запас выученного наизусть, в школе намного легче заучивать не только объемные стихи, но и разные правила, формулы.

* Тип: практико – ориентированный
* Участники: воспитатель
* Целевая группа: дети 4 – 5 лет, родители детей

Проблема:

- Слабый интерес у родителей к заучиванию стихов с детьми.

- Монотонное чтение стихов детьми.

Обоснование проблемы:

- Неумение детей «прочувствовать» стихи.

- Неумение и нежелание родителей заучивать стихи с детьми.

- Недостаточность знаний родителей о структуре и методах заучивания стихов, способах подачи их детям.

Цель:

- содействовать развитию произвольной памяти у детей 5-ти лет, на основе заучивания стихотворений.

- Формировать у детей и родителей заинтересованность и умение выразительно заучивать стихи.

Задачи:

- формировать интерес к художественной литературе

- формировать умение слушать и понимать услышанное

- учить детей различным видам запоминания

- Научить детей выразительно читать стихи.

- Дать информацию родителям о важности выразительного заучивания стихов, как средства развития внимания, памяти, выразительности речи, развития самосознания ребенка, всестороннего развития ребенка.

- Заинтересовать родителей в обмене информацией, поделиться своим опытом.

Выполнение проекта:

- В начале и в конце проекта воспитателем провести диагностический опрос родителей по теме «Интересно ли с Вами вашему ребенку заучивать стихи?».

Решение поставленных задач с родителями:

\*Сделать картотеку для родителей «Стихи для заучивания и чтения».

\*Организовать выставку книг поэтических произведений и малых форм фольклора.

\*Наглядную информацию по темам «Вместе учим стихи наизусть», «Музыка и стихи», «Заучивание стихов с использованием приемов мнемотехники».

\*Индивидуальные консультации по интересующим вопросам.

\*Организация выставки рисунков, выполненных совместно родителями и детьми на тему «Мое любимое стихотворение».

\*Приглашение родителей на детские праздники, развлечения, литературный вечер.

\*Консультация-практикум «Способы заучивания стихов»,

Решение поставленных задач с детьми:

- Индивидуальная работа с детьми по заучиванию стихов и выразительному чтению стихов.

- Введение стихов в игровые действия детей.

- Использование приема драматизации.

- Использование мнемотаблиц для заучивания стихов и потешек

 - Образовательная ситуация - рисуем стихотворение.

- Использование воспитателем стихов на прогулке.

Результат:

* Опрос родителей показал, что практически все родители познакомились с картотекой «Стихи для заучивания наизусть».
* 80% родителей считают интересным мероприятием выставку рисунков, выполненных совместно родителями и детьми на тему «Мое любимое стихотворение.
* Все 90% родителей отмечают новую интересную информацию «Заучивание стихов с использованием приемов мнемотехники», пользу проведенной консультации «Способы заучивания стихов».
* Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях.
* Дети в конце проекта проявили инициативу в чтении стихов наизусть на разные темы и закрепили навыки нетрадиционного рисования.