*По здоровьесберегающим технологиям на тему:*

 *2-я младшая группа*

 *Воспитатель: Чупцова Т.В.*

 *ГБОУ Д/С №2573*

 *Декабрь*

 *Москва 2013г.*

***Цель:*** *Разностороннее и гармоничное развитие и воспитание детей, обеспечение их полноценного психофизического здоровья.*

***Задачи:***

*1.Образовательные*

*-формировать у детей знание о здоровье и здоровом образе жизни;*

*-совершенствовать практические навыки здорового образа жизни;*

*-учить детей находить ответ на проблемные вопросы с использованием «опор».*

*2.Развивающие*

*-развивать у детей мотивационные установки по самостоятельной (и при помощи взрослых) профилактике болезней;*

*-развивать сенсомоторику детей;*

*-учить детей сравнивать, наблюдать, делать выводы.*

*3.Воспитательные*

*-воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;*

*-повышать коммуникативную компетентность воспитанников.*

*Дети стоят полукругом.*

*Воспитатель: Дети к нам пришли гости, что мы должны сказать?*

*Дети здороваются.*

*Воспитатель: Правильно, поздороваться. Когда мы говорим «здравствуйте», мы желаем здоровья другому человеку.*

*Воспитатель: «Ребята, а вы любите сказку?*

*Ответы детей.*

*Воспитатель: Как вам известно, в сказке происходят разные волшебные превращения. Хотите стать маленькими гномиками?*

*Ответы детей.*

*Воспитатель: Звонит колокольчик.*

*-Слышите звон колокольчика? Это значит, что вам пора надеть волшебные колпачки. На столе лежат колпачки (жёлтого, красного, зелёного и синего цвета). Надевайте их скорее.*

*Глазками моргнули Дети выполняют*

*Рот в улыбке растянули движения за*

*Брови вверх подняли воспитателем.*

*На носик пальчиком нажали*

*И тихонечко сказали:*

*«Под горушкою в тиши*

*Живут гномы-малыши».*

*Итак, мы превратились с вами в гномиков и очутились в сказочной стране. А в этой стране живёт, как вы думаете кто это? (показ картинки королевы чистоты).*

*Эта жительница сказочной страны Королева чистоты. Она подготовила для вас много интересных заданий.*

*Королева чистоты приглашает вас поиграть в игру «Можно и нельзя». Для этой игры она подобрала самые разные предметы. Давайте рассмотрим их и назовём (Детям предлагается выбрать предметы личной гигиены).*

*Задание Королевы чистоты: выбрать предметы, необходимые вам для того, чтобы быть чистыми, опрятными, а значит здоровыми. При этом не забывайте: эти предметы могут иметь только одного хозяина, их нельзя передавать лучшему другу (Предметы: зубная щётка, зубная паста, расчёска, игрушка, книга, карандаш, носовой платок).*

*Групповое выполнение.*

*Воспитатель: Королева чистоты очень довольна как вы справились с её заданием. Молодцы! И она предлагает вам отправиться в путь по сказочной стране.*

*В сказочной стране живёт не только Королева чистоты, но и другие сказочные герои. Они чем-то похожи на вас. Как вы думаете кто это?*

*Ответы детей.*

*Воспитатель: Да, ребята это гномики.*

*Посмотрите на них внимательно.*

*Что вы заметили?*

*Ответы детей.*

*Воспитатель: Один весёлый, смешной, а другой грустный, даже злой.*

*А почему же он такой грустный?*

*Ответы детей.*

*Да, мы видим, что у него болит зуб.*

*Ребята. Королева чистоты просит вас помочь этому гномику (у которого болит зуб), подсказать ему, что нужно делать, чтобы зубы никогда не болели.*

*В этом нам помогут ценные советы, в картинках.*

*Итак, давайте начнём.*

*Ответы детей (рассматривание, обсуждение и раскладывание карточек под картинками здорового и больного гномика).*

*Воспитатель: Молодцы, все справились с этим заданием.*

*Давайте ещё раз повторим, что же нужно делать и гномику и конечно вам, чтобы не болели зубы и были здоровыми.*

*Ребята, гномик очень благодарен вам за ценные советы. Но он всё равно грустит. А знаете почему? Да потому что он не умеет чистить зубы, не умеет пользоваться зубной щёткой.*

*Давайте ему покажем наше любимое упражнение «Щётка».*

*Эта щётка для Андрейки (указательным пальцем правой руки вдоль левой и правой щечки)*

*Чисти зубки поскорей-ка (пальчиком вверх, вниз перед губками)*

*Раз, два, три. Раз, два, три. (вдоль зубов, перед губками)*

*Вот так зубки, посмотри. (улыбнулись и показали свои зубки)*

*Воспитатель: Ребята вы выполнили много интересных и сложных заданий, поэтому Королева чистоты предлагает вам отдохнуть и поиграть в игру «Найди себе пару». Вы уже обратили внимание, что ваши колпачки разного цвета, какого?*

*Ответы детей.*

*Воспитатель: Сейчас зазвучит музыка, весёлые гномики, т.е. вы пуститесь в пляс, как только музыка остановится вы должны будете найти себе пару по цвету своего колпачка (жёлтый с жёлтым, красный с красным, синий с синим, зелёный с зелёным) и поздороваться носиками. Игра закончилась. После игры дети садятся за столы.*

*Воспитатель:*

*Пока гномы веселились*

*Все микробы пробудились*

*К фруктам, овощам подкрались*

*Витамины испугались*

*И из сказки разбежались.*

*На столе у каждого ребёнка лежит лист бумаги с нарисованным овощем или фруктом, цветные карандаши.*

*Воспитатель: Дети, внимательно посмотрите, что изображено на вашем листе бумаги фрукт или овощ, и какого он должен быть цвета. Закрасьте его и не забудьте про веточку с листочком.*

*Дети раскрашивают трафареты. После выполнения задания, воспитатель анализирует выполнение работ. Сложить все работы на поднос и подарить гномику, чтобы зубы не болели. Королева чистоты благодарит детей за помощь и желает вам быть всегда здоровыми, сильными и угощает вас фруктами.*

*Воспитатель: Дети наше путешествие подошло к концу, слышите, наш волшебный колокольчик снова зазвенел, а это значит, что вам нужно снять колпачки, для того, чтобы вернуться в группу. Ребята эти волшебные колпачки будут находиться в нашей группе, и мы сможем ещё не раз с их помощью встретиться с Королевой чистоты и жителями сказочной страны.*