**Конспект**

**интегрированного занятия**

**в группе № 9**

**ГУЗ АО «СДР № 1»**

Тема: «Подарки Осени(овощи и

фрукты)»

Провела **Ахмедова Л.Г.**

Дата проведения

Программное содержание :продолжать знакомить детей с овощами,фруктами,учить различать по внешнему виду и наощупь, в изображении на картинке, на вкус. Продолжать учить классифицировать,обобщать, используя слова-обобщения «овощ», «фрукт». Закрепить знания о характер- ных признаках различия между овощами и фруктами. Развивать у детей тактильное, осязательное восприятия, память, внимание, диалогическую речь. Обогащать активный словарь детей, ввести в него названия овощей, фруктов, слово « витамины». Закрепить знание детьми цветов. Воспитывать интерес к занятию, любознательность.

Оборудование: корзина с овощами и фруктами, чудесный мешочек, блюдо, ваза для фруктов, 2 кастрюли, костюм Осени, картинки с изображением овощей и фруктов, листочки с контурами овощей и фруктов, цветные карандаши. Запись пьесы Чайковского « Октябрь».

Ход занятия.

Вхожу в комнату в костюме Осени. -Здравствуйте, ребята! Вы, конечно, узнали меня…

Я –осень урожайная, Я- осень золотая. По селам, городам, лесам, Как ветер, я летаю. Я золотой ковер стелю В лесах, садах и парках И всем ребятам я дарю Осенние подарки! Осень- славная пора, Любит осень детвора. Сливы, груши, виноград- Все поспело для ребят! В огороде урожай, Все, что хочешь собирай! Огурцы и помидоры, Есть морковка и салат, Лук на грядке, перец сладкий И капусты целый ряд.

К вам я пришла не с пустыми руками. Я принесла целый мешочек вкусных овощей и фруктов, и лежат они все вперемешку. Помогите мне, пожалуйста, разложить их отдельно. Фрукты в эту вазу, а овощи – в блюдо. Только мешочек не простой, а волшебный, чудесный. Доставать из него можно только после того, как вы наощупь узнаете, что у вас в руке. ( Вызываю детей. Достают по 2-3, кладут в вазу или блюдо.) А еще есть и в корзине( раскладывают по местам ).

Посмотрите какой урожай, сколько овощей и фруктов. А для чего человеку они нужны? Почему нужно их есть? Правильно, потому что они очень полезные, в них много витаминов. Из овощей и фруктов готовят очень много разнообраз-ных блюд : это и борщ, это и щи, и овощное рагу, и варенье, и ком-поты, и пюре. А давайте мы сейчас заквасим капусту.

(Пальчиковая гимнастика ).

«Мы капусту рубим, Мы морковку трем,

Мы капусту солим, Мы капусту мнем.»

А мы с вами можем еще сварить борщ и компот. Из чего варят борщ?( ответы детей ) Давайте вот в этой большой кастрюле будем варить борщ. Пусть этим займутся мальчики. Выбирайте нужные картинки и несите их в большую кастрюлю.

А Махобат пусть варит компот. Из чего? ( ответ ) Махобат, неси нужные картинки в маленькую кастрюльку. ( Добиваться относительной самостоятельности.)

Давайте, посмотрим, что варится в наших кастрюльках? (закрепление)

Пока у нас варятся борщ и компот, давайте мы с вами отгадаем загадки, загадки не простые, а вкусовые, вкусные. Закройте глаза, откройте рот. Что у вас во рту? (Даю детям кусочки свеклы, моркови, болгарского перца, лука . После каждого кусочка спрашиваю, что это было.)

Что вы пробовали? Как назвать одним словом?

Ребята, вы такие молодцы, и мне так хочется получить от вас что – нибудь на память. А давайте, вы раскрасите вот эти рисунки( выяс-няю, кому какой карандаш будет нужен). Чтобы вам было интерес-но работать, я вам включу музыку.

Спасибо за рисунки.

А это вам от меня, угощайтесь и малышей угостите ( даю корзину с фруктами).

А мне пора уходить. У меня еще много дел : мне нужно листья на деревьях позолотить, перелетных птиц проводить в теплые края.